



Benvolguts alumnes de l'aula d'acollida,

després d'aquest curs tan i tan estrany, i sempre respectant les recomanacions per a no contagiar-se pel coronavirus, intenteu passar un bon estiu.

A banda de fer deures...

feu excursions, aneu en bicicleta, dormiu, aneu al parc a passejar, feu dibuixos al natural, balleu, recolliu herbes aromàtiques, mengeu fruita saborosa, visiteu museus i biblioteques, feu fotos, estimeu, mireu insectes, descansau, canteu, cuineu plats boníssims, feu jocs d'aigua, abraceu, feu castells a la sorra de la platja, llenceu el plàstic al contenidor que toca, abandoneu el mòbil, abraceu els arbres, i,

sobretot, **passeu-ho molt i molt i molt bé!!!**

INSTRUCCIONS PER ALS DEURES

- 1.** Fes una ullada inicial a tot al dossier i trieu per on comenceu.
- 2.** Fes bona lletra i bona presentació.
- 3.** Treballa una mica cada dia.
- 4.** Pots fer l'ordre dels exercicis com vulguis
- 5.** Pots fer més exercicis dels que surten en aquest dossier
- 6.** Pots fer dibuixos, gràfics, etc. per acompanyar els deures escrits.
- 7.** Autoavalua't. Pensa en el que has fet. Reflexiona sobre què has après, quines dificultats has tingut, com podries millorar, etc.

Al final del dossier trobaràs informació de **recursos en línia**.



1. Un cop a la setmana com a mínim, escolta textos en català: de ràdio, de tele, cançons, contes/relats, pel·lícules, notícies, etc. Després fes un petit resum del que has sentit i omple aquesta fitxa... Has de fer una fitxa com aquesta fitxa model cada setmana.

Títol
Tipus de text (cançó, ràdio, entrevista, vídeo de l'InfoK...)
De què va? (fes un resum)
Per què m'ha agradat o per què no m'ha agradat?



Títol
Tipus de text (cançó, ràdio, entrevista, vídeo de l'InfoK...)
De què va? (fes un resum)
Per què m'ha agradat o per què no m'ha agradat?



2. Un cop a la setmana com a mínim, llegeix algun text en paper (no cal que siguin llargs): diari, contes, llibre, còmics, poemes, revista...

Títol (si en té)
Què he llegit?
De què va? (fes un resum)
Per què m'ha agradat o per què no m'ha agradat?



**3. Parla en català... Expressa't en català cada cop que puguis...
Prepara't les activitats següents**

Aprenc un poema per recitar de memòria. Quin? A qui li recito?
Aprenc una cançó per cantar de memòria. Quina? A qui li canto?
Em preparo una conversa per comprar en una botiga i després la poso en pràctica. On? Què compro?
Explico una pel·lícula que he vist. Quina? A qui?
Explico una anècdota que m'ha passat fa poc. Quina? A qui?
Explico un llibre que he llegit. Quin? A qui?
Em gravo amb el mòbil explicant un conte, recitant un poema, explicant una anècdota, i després m'escolto per veure com ho faig... (això ho pots fer tants cops com vulguis).
Deixo missatges de whatsapp en català als meus amics.



- 4. Expressió escrita. Intento cada dia escriure en català. Podeu fer un diari d'estiu..., podeu fer la guia de viatge si sortiu de Santa Coloma..., podeu escriure postals o correus electrònics als vostres amics i amigues de l'aula d'acollida o de l'Institut... una recepta de cuina...**

Aquest diari pot tenir tants fulls com vulguis, hi pots enganxar fotos, tiquets d'activitats o entrades, dibuixos, etc.

El meu diari d'estiu

Data

He anat a...

He vist...

M'ha agradat o no m'ha agradat, per què?

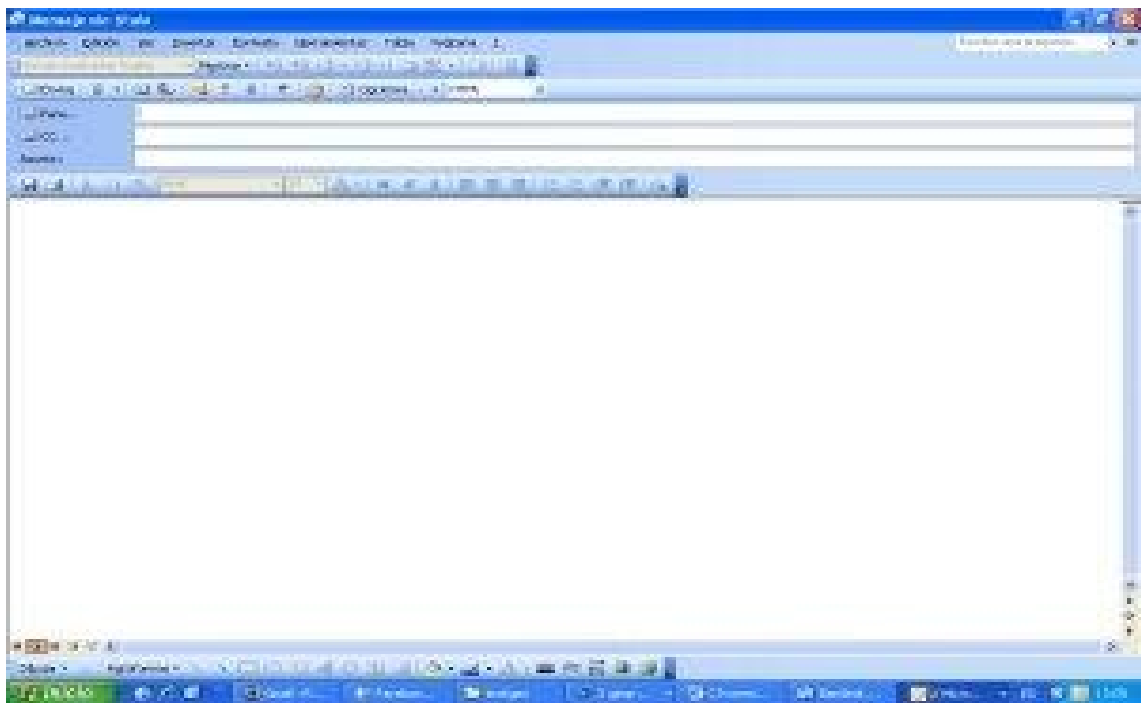
Hi he anat amb la companyia de... (persones)

Quin transport he fet servir?





Deures d'estiu
Aula d'acollida de l'Institut Puig Castellar
2019-2020





Des de la cuina de

Recepta

recorda!

serveis

*temps de
preparació*

Ingredients

Instruccions





Des de la cuina de



Recepta

recorda!

serveis

*temps de
preparació*

Ingredients

Instruccions





Pàgines per treballar en línia

Nivell inicial de l'[Speakcat](http://www.intercat.cat/speakcat/) (<http://www.intercat.cat/speakcat/>)

Recordeu que aquest programa l'hem treballat a classe. Feu en ordre els exercicis. Si cal, repetiu en veu alta el que diu l'exercici.

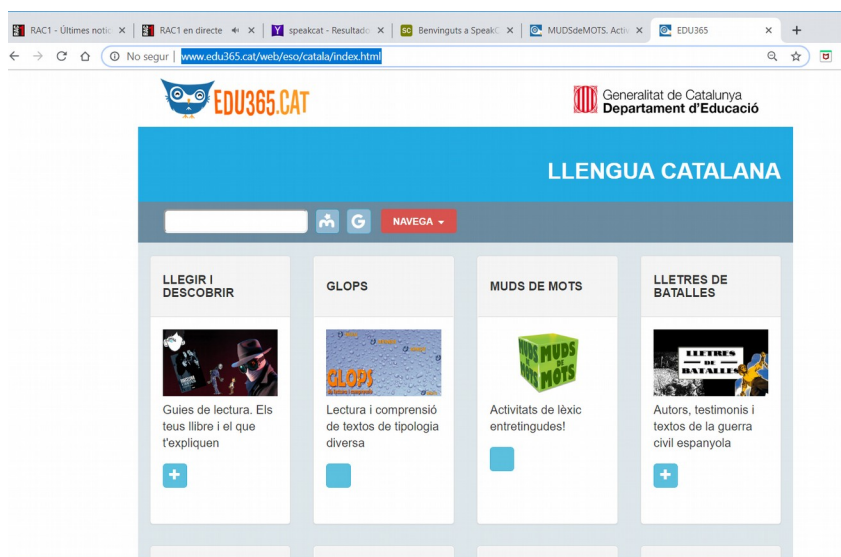
[Mud de mots](http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/mudsmots/index.html)

(<http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/mudsmots/index.html>)

Aquest programa també l'hem treballat a classe. Ànims!



Trobareu molts recursos en línia de les diferents àrees curriculars a [edu365.cat](http://www.edu365.cat) (<http://www.edu365.cat/web/eso/catala/index.html>), per exemple [Glops](http://www.edu365.cat/web/eso/catala/comprendio/index.html)






(<http://www.edu365.cat/web/eso/catala/comprendio/index.html>), que són comprensions.





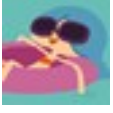
I altres recursos en línia (busqueu-los a Google):

Llegir i escriure

	<p>Entrena't per llegir</p> <p>Entrenament lector amb activitats relatives al procés de descodificació i de comprensió lectora.</p>
	<p>Aventura't amb l'ortografia</p> <p>Exercicis autocorrectius d'ortografia estructurats en tres</p>




	nivells de dificultat.
	<u>Trons, canons i un estel</u> La vida dels nens al 1714
	<u>Petites històries</u> Per escriure històries a partir d'unes imatges seleccionades.
	<u>Galí</u> Exercicis d'autoaprenentatge interactiu de la llengua catalana.
	<u>Escriptori primària</u> Eines per escriure i consultar (diccionaris, mapes...).
	<u>Crea</u> Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics...

Llibres


	<u>Au, llegim!</u> Guies de lectura dels llibres:
	<ul style="list-style-type: none"> <u>Els brons a les fondalades tenebroses</u> <u>Konrad</u> <u>Rovello</u> <u>Les petJades misterioses</u> <u>El pastís caigut del cel</u> <u>El vampir va a l'escola</u> <u>La Laia i el vent</u> <u>El meu nom és Stilton, Geronimo Stilton</u> <u>L'extraordinària píndola rosa</u> <u>Marduix</u> <u>La colla dels deu</u> <u>La guia fantàstica</u> <u>La biblioteca dels llibres buits</u> <u>Tàrik de la gran caravana</u>
	<u>Va de llibres</u> Per parlar i documentar-te sobre llibres que pots llegir.
	<u>Genius</u> El món dels teus llibres (especial estiu).



Escoltar





	<p><u>Una mà de contes</u></p> <p>Contes per escoltar tot mirant il·lustracions de diferents tècniques plàstiques.</p>
	<p><u>Petita xarxa: notícies</u></p> <p>Per llegir i escoltar les notícies d'actualitat de la malla.cat.</p>
	<p><u>Info K</u></p> <p>Notícies d'actualitat per mirar i escoltar. Super 3 - TV3.</p>



Acollida

	<p><u>Acollida</u></p> <p>Pràctica de llengua catalana per a alumnat nouvingut.</p>
--	--











Llengua castellana

Llegir i escriure

	<p><u>Pequeñas historias</u></p> <p>Per escriure històries a partir d'unes imatges seleccionades.</p>
	<p><u>Ortografía</u></p> <p>Activitats, jocs i regles d'ortografia castellana.</p>
	<p><u>El reloj</u></p> <p>Aprèn les hores i participa en activitats i jocs del rellotge.</p>
	<p><u>Clic, clic, clic</u></p> <p>Contes amb dibuixos interactius.</p>

	<p>Escriptori primària Eines per escriure i consultar (diccionaris, mapes...).</p>
	<p>Crea Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics...</p>

Llibres

	<p>¡Voy a leer! Guies de lectura dels llibres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Óyeme con los ojos Ut y las estrellas Diario de Greg - Un prinçao total Sombra Siete reporteros y un periódico Fantasmas en peligro El palacio de los tres ojos El pequeño vampiro se cambia de casa Los gigantes de la luna
---	---