FLEXIBILITZACIÓ EXÀMENS PAU 2020

Aquest document s'estructura en

1. CONTEXT, MOTIVACIÓ I PRINCIPIS BÀSICS
2. DESCRIPCIÓ EXÀMENS PAU-2020
ANNEX 1. RESUM FLEXIBILITZACIÓ EXÀMENS PAU 2020

1. CONTEXT, MOTIVACIÓ I PRINCIPIS BÀSICS

El cessament de l'activitat lectiva per l'evolució del COVID-19 obliga a replantejar alguns aspectes relacionats amb la PAU com són calendari i possibles adaptacions.

Com va ser acordat per la Comissió d'accés i afers estudiantils (CAAE) del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), en sessió extraordinària el dia 31 de març, qualsevol adaptació en els exàmens de la PAU s'ha de fer tenint en compte que els centres de batxillerat, com la resta de centres, són autònoms en el disseny de la temporalització dels continguts i activitats d'aprenentatge, de manera que les possibles adaptacions no poden passar per una reducció dels temaris, perquè aquesta mesura podria implicar un desavantatge inicial important, sinó per flexibilitzar l'optativitat ja existent en els enunciats dels exàmens amb la finalitat que l'alumnat pugui assumir el conjunt de la prova proposada amb independència de les circumstàncies en què hagi tingut accés al procés d'ensenyament i aprenentatge en el darrer trimestre del curs escolar.

En aquesta flexibilització i adaptació dels enunciats de PAU a les circumstàncies actuals s'han de tenir en compte tres principis bàsics:

a) que no es convenient proposar ara un canvi radical en la tipologia dels models d'examen ni en els criteris generals d'avaluació que tant el professorat com l'alumnat coneixen, han practicat durant tot el batxillerat i esperen.

b) Que l'adaptació o flexibilització en la tria entre opcions no ha de comportar tampoc allargar el temps de lectura dels enunciats i, per tant, el temps que l'alumnat dedica a decidir les preguntes, problemes, qüestions...a resoldre, perquè seria perjudicial per al propi alumnat

c) Que les característiques de cada matèria i la tipologia específica del seu model habitual d'examen (nombre de preguntes, opcionalitat, condicions de realització...) comporten que aquesta adaptació o flexibilització no es pot fer de manera universal i homogènia, sinó adequada a cada matèria.

Per tant, l'adaptació o flexibilització dels enunciats de PAU significa essencialment la possibilitat "d'aixecar barreres" allà on la tria de preguntes es fa entre opcions tancades o adaptar el nombre de qüestions, exercicis i problemes a resoldre, quan aquest es fa ja entre un conjunt obert, de manera que l'alumnat pugui triar, per exemple, entre el total de les preguntes. És evident que les faltes d'ortografia es tindran en compte en les proves on així ja està establert, o que les preguntes amb resposta d'opció múltiple s'han de corregir amb els criteris habituals i que són inherents a la tipologia mateixa de la pregunta.

Per tots aquests motius, la Comissió organitzadora de la PAU, on estan representades les set universitats públiques del sistema universitari català, amb l'assessorament dels responsables d'elaborar els exàmens de cada matèria, ha considerat oportú i prioritari en aquesta adaptació preservar, tant com sigui possible, en cada matèria la tipologia i estructura interna habitual dels diversos exercicis, problemes, qüestions, que integren el conjunt de l'examen, adaptant-ne, si escau, la puntuació.

D'altra banda, atès que habitualment els models dels exàmens de les vint-i-nou matèries de PAU a Catalunya –ni els de la fase general ni els de la fase específica– no responen a una estructura única, aquesta diversitat també es reflecteix en el model PAU-2020.

Tots els canvis quedaran reflectits en els enunciats i quaderns d'examen que s'administraran durant la realització de les proves.

2. DESCRIPCIÓ EXÀMENS PAU-2020

Com a resultat de l'adaptació i flexibilització dels exàmens PAU-2020 en l'actual situació generada per l'evolució del COVID-19, el conjunt de les matèries objecte d'examen a Catalunya, queden agrupades, en funció de l'estructura adoptada i d'acord amb la distribució de l'opcionalitat dels models d'examen, en dos blocs:

BLOC 1. OPCIONALITAT SOBRE EL CONJUNT DE L'EXAMEN.
BLOC 2. OPCIONALITAT SOBRE UNA PART DE L'EXAMEN.

BLOC 1. OPCIONALITAT SOBRE EL CONJUNT DE L'EXAMEN.
Aquest bloc inclou vint-i-una matèries, distribuïdes en quatre grups.
Els exercicis, problemes, qüestions mantenen la tipologia habitual i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs per a cadascuna de les matèries.
L'asterisc (*) indica puntuació adaptada respecte del model 2019.

Les vint-i-una matèries d'aquest bloc són: Anàlisi musical, Biologia, Ciències terra i medi ambient, Cultura audiovisual, Dibuix artístic, Dibuix tècnic, Disseny, Economia de l'empresa, Electrotècnia, Física, Fonaments de les arts, Geografia, Història, Història de l'art, Història de la filosofia, Literatura castellana, Literatura catalana, Matemàtiques, Matemàtiques aplicades a les ciències socials, Química, Tecnologia industrial.

1.1. L'alumnat ha de triar, a la seva elecció, i respondre a un nombre fix d'exercicis, qüestions, o problemes sobre el conjunt dels proposats (10 matèries):

–**ECONOMIA DE L'EMPRESA:** quatre exercicis sobre sis [cada exercici val 2,5 punts]*.
–**ELECTROTÈCNIA:** quatre exercicis sobre sis [cada exercici val 2,5 punts].
–**FÍSICA:** quatre problemes sobre vuit [cada exercici val 2,5 punts]*.
–**GEOGRAFIA:** quatre exercicis sobre cinc [cada exercici val 2,5 punts].
–**HISTÒRIA:** dos exercicis sobre quatre [cada exercici val 5 punts].
–**HISTÒRIA DE L'ART:** dos exercicis sobre cinc [cada exercici val 2,5 punts].
–**MATEMÀTIQUES:** quatre exercicis sobre sis [cada exercici val 2,5 punts]*.
–**MATEMÀTIQUES APLICADES CCSS:** quatre exercicis sobre sis [cada exercici val 2,5 punts]*.
–**TECNOLOGIA INDUSTRIAL:** quatre exercicis sobre sis [cada exercici val 2,5 punts].
–**QUÍMICA:** quatre qüestions sobre set [cada exercici val 2,5 punts]*.

TAULA COMPARATIVA ESTRUCTURA HABITUAL MATÈRIES GRUP 1.1. *VS.* ESTRUCTURA 2020		
matèria	**2019**	**2020**
ECONOMIA DE L'EMPRESA	**cinc** exercicis sobre sis	**quatre** exercicis sobre sis
ELECTROTÈCNIA	**quatre** exercicis: dos obligatoris dos opcionals (triar opció A o B)	**quatre** exercicis sobre sis
FÍSICA	**cinc** problemes: dos obligatoris. tres opcionals (triar opció A o B)	**quatre** problemes sobre vuit
GEOGRAFIA	**quatre** exercicis: dos obligatoris. dos opcionals (a triar entre tres)	**quatre** exercicis sobre cinc
HISTÒRIA	**dos** exercicis (triar opció A o B)	**dos** exercicis sobre quatre
HISTÒRIA DE L'ART	**dos** exercicis: un a triar entre opció A o B. un a triar entre tres.	**dos** exercicis sobre cinc
MATEMÀTIQUES	**cinc** exercicis sobre sis	**quatre** exercicis sobre sis

MATEMÀTIQUES APLICADES CCSS	**cinc** exercicis sobre sis	**quatre** exercicis sobre sis
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	**quatre** exercicis: dos obligatoris. dos opcionals (triar opció A o B)	**quatre** exercicis sobre sis
QUÍMICA	**cinc** qüestions: tres obligatòries dues opcionals (cadascuna triada de blocs diferents)	**quatre** qüestions sobre set

1.2. L'alumnat ha de respondre a un nombre fix d'exercicis, preguntes, dibuixos, triant-los per blocs, parts, valor o tipologia (8 matèries):

–**BIOLOGIA:** dos exercicis a triar entre tres [cadascun val 3 punts]; dos exercicis a triar entre tres [cadascun val 2 punts],

–**CIÈNCIES TERRA I MEDI AMBIENT:** dos exercicis a triar entre tres [cadascun val 3 punts]; dos exercicis a triar entre tres [cadascun val 2 punts].

–**CULTURA AUDIOVISUAL:** dues qüestions a triar entre tres en un primer exercici [cadascuna val 1,5 punts]*; triar entre opció A o B en el segon exercici [7 punts].

–**DIBUIX TÈCNIC:** un dibuix a triar entre dos [cadascun val 4 punts]*; un dibuix a triar entre 4 [cadascun val 6 punts]*.

–**DISSENY:** una pregunta a triar entre dues en un primer exercici [2 punts]; triar entre opció A o opció B en el segon exercici [2 punts]; triar entre opció A o B en el tercer exercici [6 punts].

–**FONAMENTS DE LES ARTS:** tres qüestions a triar entre cinc en un primer exercici [cadascuna val 2 punts]*; triar entre opció A o B en el segon exercici [4 punts].

-**LITERATURA CASTELLANA:** dues preguntes a triar entre quatre [cadascuna val 2,5 punts]*; un comentari a triar entre dos [cadascun val 5 punts].

–**LITERATURA CATALANA:** dues preguntes a triar entre quatre [cadascuna val 2,5 punts]*; un comentari a triar entre dos [cadascun val 5 punts].

TAULA COMPARATIVA ESTRUCTURA HABITUAL MATÈRIES GRUP 1.2. *VS.* ESTRUCTURA 2020		
matèria	**2019**	**2020**
BIOLOGIA	**quatre** exercicis: dos obligatoris dos opcionals (triar opció A o B)	**quatre** exercicis: dos a triar entre tres (BLOC 1) dos a triar entre tres (BLOC 2)
CIÈNCIES TERRA I MEDI AMBIENT	**quatre** exercicis: dos obligatoris dos opcionals (triar opció A o B)	**quatre** exercicis: dos a triar entre tres (BLOC 1) dos a triar entre tres (BLOC 2)
CULTURA AUDIOVISUAL	**dos** exercicis: un obligatori un opcional (triar opció A o B)	**dos** exercicis: un comú (dues preguntes a triar entre tres) un opcional (triar opció A o B)
DIBUIX TÈCNIC	**tres** dibuixos (cada dibuix a triar entre opció A o B)	**dos** dibuixos: un a triar entre opció A o B un a triar entre opció A,B o C
DISSENY	**tres** exercicis: un obligatori dos opcionals (triar opció A o B)	**tres** exercicis: un comú (una pregunta a triar entre dues) dos opcionals (triar opció A o B en cada exercici)
FONAMENTS ARTS	**tres** exercicis: dos obligatoris un opcional (triar opció A o B)	**dos** exercicis: un comú (tres preguntes a triar entre cinc) un opcional (triar opció A o B)

LITERATURA CASTELLANA	**tres** exercicis (triar opció A o B).	**tres** exercicis: dos a triar entre quatre (PART 1) un a triar entre dos (PART 2)
LITERATURA CATALANA	**tres** exercicis (triar opció A o B).	**tres** exercicis: dos a triar entre quatre (PART 1) un a triar entre dos (PART 2)

1.3. L'alumnat ha de respondre a un nombre fix d'exercicis, cadascun dels quals presenta opció A o B (2 matèries):

–DIBUIX ARTÍSTIC: dos exercicis a partir d'un títol o marc temàtic de referència.

Exercici 1 [2 punts]: cal triar UNA de les dues imatges proposades i respondre en el quadern d'examen la pregunta o preguntes corresponents.

Exercici 2 [8 punts]: aquest exercici té dues parts, uns esbossos en el quadern d'examen (2 punts) i un dibuix (6 punts) en paper separat (DIN A·3)[1], a partir de dues opcions A i B.

[1] *modificació de la mida del paper respecte del model 2019.*

–HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA[2]: tres exercicis [Exercici 1: 6 punts (conté tres preguntes de 2, 1 i 3 punts, respectivament); Exercici 2 i Exercici 3 valen cadascun 2 punts]. Cada exercici té opció A i opció B.

[2] *nou model d'opcionalitat, previst des de l'inici de curs, respecte del model 2019.*

TAULA COMPARATIVA ESTRUCTURA HABITUAL MATÈRIES GRUP 1.3. *VS.* ESTRUCTURA 2020		
matèria	**2019**	**2020**
DIBUIX ARTÍSTIC	**dos** exercicis: un a triar entre opció A o B un amb dues parts: esbossos dibuix (a triar entre opció A o B) en paper separat (50 cm. x 70 cm.)	**dos** exercicis: un a triar entre opció A o B un amb dues parts: esbossos dibuix (a triar entre opció A o B) en paper separat DIN A·3 (29,7 cm. x 42 cm.)
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	**cinc** peguntes (triar opció A o B).	**tres** exercicis (a triar entre opció A o B en cada exercici)

1.4. L'alumnat ha de respondre a un nombre fix d'exercicis i preguntes sense opcionalitat (1 matèria):

En aquesta matèria es manté l'estructura 2019 per les característiques més competencials tant de la matèria com de l'examen habitual, atès que el 80% de l'examen es basa en dues audicions amb una durada total entre 25 i 30 minuts, i el 20% restant és un exercici de resposta oberta on prioritàriament s'avalua, a partir d'un text sobre un fet musical, la capacitat de comprensió, síntesi i raonament, d'identificar termes i conceptes musicals, i d'argumentar amb rigor i claredat.

–ANÀLISI MUSICAL: tres exercicis [Exercici 1 val 4 punts; Exercici 2 val 4 punts; Exercici 3 val 2 punts].

Dos d'aquests exercicis (l'exercici 1 i l'exercici 2) es basen en audicions i són exercicis amb preguntes d'elecció múltiple.

L'exercici 3 consisteix en preguntes obertes, formulades a partir d'un text sobre un fet musical, on s'avalua la competència de comprensió, comunicació, argumentació i raonament.

BLOC 2. OPCIONALITAT SOBRE UNA PART DE L'EXAMEN.
Aquest bloc inclou vuit matèries, distribuïdes en dos grups.
L'examen de totes les matèries d'aquest bloc inclou una part comuna i una part optativa que oscil·la entre el 40% i 80% de la qualificació.
Els exercicis, problemes, qüestions mantenen la tipologia habitual i els criteris generals d'avaluació, establerts a l'inici del curs per a cadascuna de les matèries.

Les vuit matèries d'aquest bloc són: Grec, Llatí, Llengua castellana i literatura, Llengua catalana i literatura, Llengua estrangera (Alemany, Anglès, Francès i Italià).

2.1. L'alumnat ha de respondre a una part comuna i a una part optativa. La part optativa presenta opcions A o B tancades (2 matèries):

En les dues matèries d'aquest grup es manté l'estructura 2019 perquè el seu examen pretén ser, sobretot i des de sempre, una prova de competència d'ús de la llengua (castellana i catalana, respectivament) per avaluar, entre d'altres aspectes, la capacitat d'anàlisi i de síntesi, d'elaborar i reformular textos, d'identificar seqüències sintàctiques, elements gramaticals o lèxics, més que no pas la consecució d'un temari de continguts.

–LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA: tres blocs d'exercicis:
Comprensió lectora [4 punts] i Expressió escrita [3 punts], que corresponen a la part optativa on les preguntes es formulen a partir d'un text, de registre diferent en cadascuna de les opcions (A o B);
Reflexió lingüística [3 punts], que correspon a la part comuna.

–LLENGUA CATALANA I LITERATURA: tres blocs d'exercicis:
Comprensió lectora [4 punts][1] i Expressió escrita [3 punts], que corresponen a la part optativa on les preguntes es formulen a partir d'un text, de registre diferent en cadascuna de les opcions (A o B);
Reflexió lingüística [3 punts], que correspon a la part comuna.

[1] *en l'exercici de cadascuna de les opcions (A o B) sobre les lectures prescriptives només s'hauran de respondre DUES de les tres preguntes plantejades*

2.2. L'alumnat ha de respondre a una part comuna i a una part optativa. L'opcionalitat de la part optativa es presenta per tipologia d'exercici (6 matèries):

–GREC: cinc exercicis
part comuna: 1. Exercici de traducció (3 punts) i 2. Exercici de sintaxi (2 punts);
part optativa: 3. Exercici de morfologia (1 punt), 4. Exercici d'etimologia i lèxic (2 punts), i 5. Exercici de cultura (2 punts). Cadascun dels exercicis d'aquesta part té opció A i opció B.

nota: en el model 2019 la part optativa era tancada (opció A o opció B) i es manté la part comuna, de caràcter pràctic, que inclou dos exercicis vinculats a un text en llengua grega.

–LLATÍ: quatre exercicis
part comuna: 1. Exercici de traducció (4 punts);
part optativa: 2. Exercici de morfosintaxi (1 punt); 3. Exercici de llengua, literatura o civilització romanes (2 punts), 4. Exercici d'exposició d'un tema de literatura o de civilització romanes (3 punts). Cadascun dels exercicis la part optativa té opció A i opció B.

nota: en el model 2019 la part optativa era tancada (opció A o opció B) i els exercicis 1 i 4 valien, respectivament 5 i 2 punts; es manté la part comuna, de caràcter pràctic i vinculada a un text en llengua llatina.

–LLENGUA ESTRANGERA (ALEMANY, ANGLÈS, FRANCÈS, ITALIÀ):

En aquestes quatre matèries es manté l'estructura habitual de l'examen pel seu caràcter competencial en avaluar la comprensió de la llengua a nivell oral (a partir d'un enregistrament; aquesta part de la prova dura, en el seu conjunt, 30 minuts) i escrit (a partir d'un text), així com l'ús de la llengua en relació amb la capacitat de raonament, d'estructuració discursiva o de l'adequació lèxica i gramatical, més que no pas la consecució d'un temari de continguts específics.

L'examen PAU 2020 d'aquestes matèries s'estructura en tres parts:

dues parts comunes: Comprensió oral [3 punts], Comprensió lectora [3 punts]. Les peguntes d'ambdues parts són amb resposta d'elecció múltiple i es formulen a partir d'una audició (Comprensió oral) i d'un text (Comprensió lectora). En ambdós casos el registre de llengua (oral i escrit) es estàndard i no especialitzat

una part optativa: Expressió escrita [4 punts], que consisteix en una redacció en forma d'assaig, diàleg, narració..., a triar entre tres opcions.

TAULA COMPARATIVA ESTRUCTURA HABITUAL MATÈRIES GRUP 2.2. *VS.* ESTRUCTURA 2020		
matèria	**2019**	**2020**
GREC	**cinc** exercicis: dos obligatoris tres opcionals (triar opció A o B)	**cinc** exercicis: dos obligatoris tres opcionals (a triar entre opció A o B en cada exercici)
LLATÍ	**quatre** exercicis: un obligatori tres opcionals (triar opció A o B)	**quatre** exercicis: un obligatori tres opcionals (a triar entre opció A o B en cada exercici)
LLENGUA ESTRANGERA **ALEMANY** **ANGLÈS** **FRANCÈS** **ITALIÀ)**	**tres** parts: comprensió lectora (vuit preguntes amb resposta d'opció múltiple) expressió escrita (redacció a triar entre opció A o B) comprensió oral (vuit preguntes amb resposta d'opció múltiple)	**tres** parts: comprensió oral (vuit preguntes amb resposta d'opció múltiple) comprensió lectora (vuit preguntes amb resposta d'opció múltiple) expressió escrita (redacció a triar entre opció A,B o C)

ANNEX 1. RESUM FLEXIBILITZACIÓ EXÀMENS PAU 2020

<table>
<tr><td>BLOC 1.
OPCIONALITAT SOBRE EL CONJUNT DE L'EXAMEN.</td><td>BLOC 2.
OPCIONALITAT SOBRE UNA PART DE L'EXAMEN.</td></tr>
<tr><td>1. RESPONDRE A PREGUNTES, PROBLEMES, EXERCICIS, QÜESTIONS</td><td>2. RESPONDRE A UNA PART COMUNA I A UNA PART OPTATIVA</td></tr>
<tr><td>1.1. en el conjunt de l'examen:

–Economia de l'empresa
–Electrotècnia
–Física
–Geografia
–Història
–Història de l'art
–Matemàtiques
–Matemàtiques aplicades CCSS
–Tecnologia industrial
–Química</td><td>2.1. amb opcions A o B tancades:

–Llengua castellana i literatura
–Llengua catalana i literatura</td></tr>
<tr><td>1.2. per blocs, parts, valor o tipologia de pegunta, qüestió, exercici:

–Biologia
–Ciències terra i medi ambient
–Cultura audiovisual
–Dibuix tècnic
–Disseny
–Fonaments de les arts
–Literatura castellana
–Literatura catalana</td><td rowspan="3">2.2. amb opcionalitat per blocs, o tipologia de pegunta, qüestió, exercici:

–Grec
–Llatí
–Llengua estrangera:
Alemany
Anglès
Francès
Italià</td></tr>
<tr><td>1.3. amb opcionalitat en cada pregunta:

–Dibuix artístic
–Història de la filosofia</td></tr>
<tr><td>1.4. sense opcionalitat:

–Anàlisi musical</td></tr>
</table>

Barcelona, abril 2020.