Querid@s alumn@s:

Alguno de vosotros, pocos, no me ha enviado la redacción. Muchos de vosotros, muchos, no me habéis enviado la foto con los ejercicios autocorregidos (Apartado “Lengua en uso” de los temas 7 y 8 y las competencias básicas de los temas 6 y 7 corregidas.

Para que la cosa no se amontone, he pensado que la semana que viene podemos hacer una clase virtual en la aplicación que tiene San Google de *meet*, quizá ya la habéis utilizado (necesitáis un ordenador con cámara o el móvil). Así nos vemos un poco las caras. Para ello dividiríamos la clase por la mitad. Os voy a proponer una fecha y unos deberes para corregir y, si no os va bien, ya me diréis (os podéis incorporar a otra hora si os va mejor):

**Martes 21 de 10.30 a 11.00 h. 4º A de Raúl Arkelyan a Elena Martín**

 **de 11.00 a 11.30 h. 4º A de Marina Martínez a Joan Torres**

 **de 11.30 a 12.00 h. 4º B de Lina Abbes a Queralt Martínez**

 **de 12.00 a 12.30 h. 4ºB de Lucía Martínez a Noa Vega**

**Corregiremos: Los ejercicios de comprensión lectora (apartado “Lectura”) de las páginas 168 y 198 (temas 7 y 8). La literatura del tema 5 (apartado “Literatura”, los ejercicios que puse: págs. de 130 a 135), y, si nos da tiempo, también la del tema 6 (págs. de 156 a 159)**

**Se valorará muy positivamente vuestra presencia.**

**Para los que no saben cómo va el *meet*: entráis en vuestro correo de gmail y en los puntitos donde accedes al drive está la aplicación del *meet*. Yo os invito a través del correo a la hora que hemos quedado. Si algún alumn@ quiere incorporarse a otra hora, me lo tiene que decir para que lo invite, ¿ok?**

**DEBERES DEL 20 DE ABRIL AL 4 DE MAYO**

-Apartado “Lectura” páginas 224 y 225 (tema 9). Ejercicios de la página 226: 1, 2, 3, 4, 6 ,7 y 8. De estos ejercicios me **tenéis que enviar a lo largo de estas dos semanas (antes del 4 de mayo) el ejercicio 7 y el 8 (en este has de dar respuesta por escrito a la pregunta que te hacen).**

- “Competencias básicas” de las págs. 220 y 221 (tema 8)

- “Conocimiento de la lengua” (tema 7)

1. Lectura págs. 169, 170 y 171 (Ejercicios 1, 3, 4)
2. Lectura págs. 172 y 173 (Ejercicios 7, 8, 9, 10, 11, 12)
3. Lectura págs. 174 y 175 (Ejercicios 13, 14, 15)
4. Lectura pág. 177 (Ejercicio 19)

Solo has de enviarme por correo los que te señalo, los demás los haces en tu cuaderno y haremos una clase para corregirlos.

**SOBRE EL LIBRO DE *REBELIÓN EN LA GRANJA***

Os cuelgo en la web, en el enlace con mi nombre, el pdf del libro: <https://elpuig.xeill.net/Members/marivib/4o-eso-a-y-b/tercer-trimestre>

Aunque es fácil encontrarlo en Internet, este es un enlace de muestra, pero puedes buscarlo directamente en Google ( a veces los enlaces no funcionan): <https://freeditorial.com/es/books/rebelion-en-la-granja>

Después o mientras lees el libro, has de hacer las siguientes actividades. Tenéis de tiempo todo el mes de mayo. Las puedes hacer en tu cuaderno y **solo me has de entregar /enviar las preguntas de reflexión a lo largo del mes de mayo.**

ACTIVIDADES SOBRE EL LIBRO *REBELIÓN EN LA GRANJA*

-Ficha del libro.

-Breve resumen biográfico del autor, destacando lo que te parezca más interesante.

-Contexto histórico de la época en la que se escribe.

-Intención del autor cuando lo escribe.

- Relación de cada animal o grupo de animal con la realidad contemporánea del autor.

- Preguntas de reflexión:

1. ¿Crees que el ser humano se deja manipular hasta el punto de convencerse a sí mismo de que las cosas ocurren como nos las cuentan?

2. Indica los motivos por los que, según tu criterio, fracasa la Granja Animal bajo el mandato de Napoleón. Sugiere alguna opción para que la granja hubiera podido funcionar con éxito.

3. En tu opinión, aceptar el pensamiento de la mayoría es una señal o consecuencia de:

 a) Comodidad

b) Miedo a descubrir algo que no nos guste

c) Deseo de formar parte de la opinión mayoritaria