
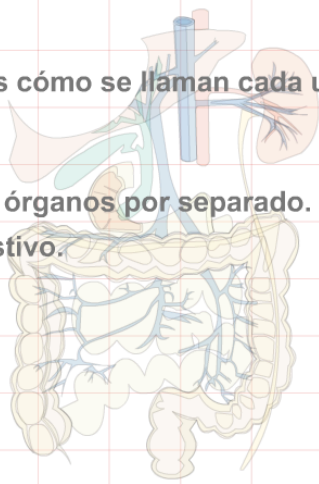



# ACTIVITATS PER A REPASSAR LA DIGESTIÓ I L'APARELL DIGESTIU

[http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/pizarradigital/AparatoDigestivo/inicio\\_cm.html](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/9/Usr/eltanque/pizarradigital/AparatoDigestivo/inicio_cm.html)



- 1 Nos aprendemos cómo se llaman cada uno de sus órganos.
- 2 Actividades.
- 3 Estudiamos sus órganos por separado.
- 4 El proceso digestivo.
- 5 Actividades 1.
- 6 Actividades 2.
- 7 Actividades 3.
- 8 Actividades 4.



abril 2007 

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/diges/contenidos1.htm>

Gobierno de España | Ministerio de Educación, Política Social y Deporte | Proyecto Biosfera


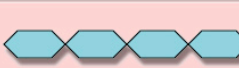



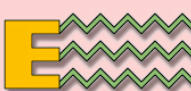
Unidades | Introducción | Actividad inicial | **Contenidos** | Actividades | Mapa | Ideas | Autoevaluación | Enlaces

**Aparatos Digestivo y Respiratorio 3º E.S.O.**

CONTENIDOS anterior - (1/13) - siguiente

1.- LAS CÉLULAS SÓLO PUEDEN UTILIZAR CIERTAS FORMAS DE MATERIA:

Porque únicamente pueden entrar en ellas, para ser utilizadas, moléculas sencillas (monómeros). Pero estas son muy escasas en la naturaleza. Normalmente lo que existe son grandes moléculas (polímeros), formadas por cientos o miles de moléculas sencillas unidas entre sí. Estas son las que forman los alimentos.

MOLECULAS SENCILLAS	POLÍMEROS
 Glucosa	 Almidón
 Aminoácidos	 Proteínas
 Glicerina, ácidos grasos	 Grasas