



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INS Puig Castellar

PROGRAMACIÓ DEL CURS DE PREPARACIÓ PER A LA INCORPORACIÓ ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

Departament: Llengua i Literatura Catalanes

Codi Curs: CAS

Títol de la Matèria: Comunicació en Llengua Catalana

Codi del Mòdul Professional: AAAA AA03

ÍNDEX	pàgina
--------------	---------------

0. Gestió de la programació	3
1. Competència general del títol	3
2. Durada de la matèria	3
3. Objectius didàctics de la matèria	3
4. Estratègies metodològiques	5
5. Criteris i instruments d'avaluació	6
6. Espais, equipaments i recursos didàctics	8
7. Relació d'unitats didàctiques seqüenciades i temporitzades	8

0. GESTIÓ DE LA PROGRAMACIÓ

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i Cognoms	Diego Giménez	Departament de Llengua i Literatura Catalana.	Departament de Llengua i Literatura Catalana
Càrrec	Professor		
Data	15/2/18		
Signatura			

Llistat de les modificacions

Versió	Revisió	Descripció de la modificació	Aprovació
1			

1. COMPETÈNCIA GENERAL DEL TÍTOL

La competència general d'aquest títol consisteix en desenvolupar les habilitats expressives (comprensió lectora, expressió escrita i expressió oral) a partir de l'estudi dels processos de producció d'un text i de les tipologies textuais fixades per al nivell des de l'aplicació pràctica, treballar els continguts de morfologia, sintaxi, lèxic i ortografia així com presentar una aproximació a la història de la llengua i al seu ús social, de manera que l'aprenent adquireixi coneixements que l'ajudaran a entendre l'evolució i l'estadi actual del català.

2. DURADA DE LA MATÈRIA

La durada de la matèria és de 105 hores a raó de 3 hores setmanals i s'inclou en la durada mínima d'aquest curs és de 700 hores.

3. OBJECTIUS DIDÀCTICS DE LA MATÈRIA PER COMPETÈNCIES


Competències transversals:

Les competències comunicatives:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
2. Competències artística i cultural

Les competències metodològiques:

3. Tractament de la informació i competència digital
4. Competència matemàtica

	Codi doc.:	Data Revisió: 15/2/18	Programació CC.FF. -LOE-	Pàgina 3 de 8
	Data d'impressió:			

5. Competència d'aprendre a aprendre

Les competències personals:

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competències específiques centrades en conviure i habitar el món:

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

8. Competència social i ciutadana

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA

Al final de cada competència específica apareixen en negreta i entre parèntesis el número de la competència transversal en què s'inclou.

1. Utilitzar les estratègies i habilitats necessàries per a una bona comprensió de textos de diferent tipologia. **(1, 5, 6)**

2. Aplicar les estratègies i habilitats necessàries per a una bona comprensió i rapidesa lectora. **(1, 5, 6)**

3. Identificar la significació global d'un text. **(1)**

4. Elaborar textos amb cohesió, coherència i adequació. **(1, 3)**

5. Emprar la llengua escrita com a vehicle de comunicació. **(1, 3)**

6. Elaborar textos de tipologia diversa a partir de diferents models: carta, recepta, contes, notícia... **(1)**

7. Elaborar textos espontanis. **(1)**

8. Organitzar els escrits de manera ordenada seguint les pautes de presentació adients: títols, marges, separacions entre línies... **(1, 3, 5, 6)**


9. Experimentar els recursos lingüístics que generen nou vocabulari: prefixació, sufixació, composició

10. Utilitzar la sinonímia per ampliar el vocabulari. **(1)**

11. Utilitzar l'antonímia per ampliar el vocabulari. **(1)**

12. Identificar, memoritzar i utilitzar elements lexicalitzats de la llengua (locucions, frases fetes i fórmules) com a recurs expressiu. **(1)**

13.- Classificació dels mots en funció de la síl·laba tònica i conèixer les regles d'accentuació. **(1)**

	Codi doc.:	Data Revisió: 15/2/18	Programació CC.FF. -LOE-	Pàgina 4 de 8
	Data d'impressió:			

- 14.- Memoritzar mots i estructures més usuals. **(1)**
- 15.- Utilitzar les normes ortogràfiques estudiades. **(1)**
- 16.-Saber emprar recursos diversos per comprovar la correcta escriptura de les paraules. **(1, 3, 5, 6)**
- 17.- Interessar-se per una pronúncia correcta. **(1, 5)**
- 18.- Identificar els mots d'una frase. **(1)**
- 19.-Distingir les categories gramaticals. **(1)**
- 20.- Distingir la concordança entre les diferents categories gramaticals. **(1)**
- 21.- Identificar, utilitzar i puntuar diferents tipus de frases: enunciativa, interrogativa, exclamativa... **(1)**
- 22.- Utilitzar els connectors bàsics. **(1)**


4. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES I D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les estratègies metodològiques es basen en els mètodes següents:

- Analític: l'alumnat ha de saber identificar les parts constitutives dels diferents continguts de les unitats didàctiques i conèixer les seves funcions.
- Deductiu: a partir d'uns conceptes generals, l'alumnat ha de saber arribar a unes conclusions particulars.
- Inductiu: A partir de unes dades o fets particulars donats en casos pràctics, l'alumnat ha de saber identificar el concepte o principi associat.

Les classes estaran centrades:

- En el grup de classe. El professor realitzarà, després de l'exposició teòrica, una classe interactiva, fent participar tot el grup de classe en l'intercanvi de coneixements i experiències personals.
- En el professor. El professor realitzarà una exposició teòrica i/o pràctica dels continguts de la Unitat Didàctica sense fer intervenir a l'alumnat, i, posteriorment,
- Cada unitat incorpora activitats diverses de pràctica gramatical i vocabulari.
- Cada unitat incorpora textos que s'explotaran amb activitats de comprensió lectora i que fomentaran la lectura autònoma. A més, al llarg del curs es llegirà un llibre (adaptat al nivell exigut per aquest curs).

	Codi doc.:	Data Revisió: 15/2/18	Programació CC.FF. -LOE-	Pàgina 5 de 8
	Data d'impressió:			

- El professor ajudarà a fomentar els processos d'escritura a partir de models i l'ús d'activitats que impliquin l'alumne en el procés creatiu.
- Es revisaran les estructures gramaticals fonamentals i es fomentarà l'ús d'aquestes en el procés d'escritura.
- Es fomentarà l'expressió i la comprensió orals mitjançant la interacció a l'aula, tant entre el professor i els alumnes com entre els propis alumnes, així com a través de petites exposicions orals.
- S'empraran materials de suport i addicionals de diferent tipus, tant escrits com audiovisuals.
- S'utilitzaran continguts temàtics que siguin significatius per l'alumne i que formin part del seu entorn local i familiar.
- La competència digital jugarà un rol important a la matèria. Així, utilitzarem regularment recursos i dispositius digitals.
- - Es fomentarà l'organització de sortides i visites culturals relacionades amb el coneixement de la llengua i la cultura anglesa com museus, tallers, conferències, teatre o cinema.

5. CRITERIS I INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

1. Comprensió.

Criteris d'avaluació:

1.1 Comprèn i interpreta les informacions més rellevants de textos orals i escrits de la vida quotidiana, de les relacions socials i dels mitjans de comunicació.

1.2 Identifica el posicionament de les tesis dels interlocutors i la defensa de les idees en els textos que expressen el perquè de les coses o el raonament i les argumentacions.

1.3 Comprèn la interrelació de les idees exposades en diferents tipus de text i sintetitza els arguments exposats.


1.4 Valora, de manera crítica, el contingut de missatges orals i escrits, tot contrastant-la amb els coneixements propis i sospesant les causes i les conseqüències de les idees exposades.

1.5 Identifica els diferents registres de la comunicació: formals, no formals i col·loquials, estàndard.

2. Expressió.

Criteris d'avaluació:

2.1 Elabora textos escrits amb el processador de textos a partir de les estructures de cadascuna de les tipologies textuals concretes: exposició, argumentació, narració, descripció, i instrucció.

	Codi doc.:	Data Revisió: 15/2/18	Programació CC.FF. -LOE-	Pàgina 6 de 8
	Data d'impressió:			

2.2 Aplica els criteris bàsics de les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió i correcció com a base de regulació en l'elaboració de les produccions pròpies i en la seva presentació final.

2.3 Elabora resums, síntesis i elabora textos amb una organització estructurada i clara, i expressa opinions raonades.

2.4 Conversa raonadament utilitzant les estratègies necessàries per superar col·laborativament les dificultats que puguin sorgir en diferents situacions de la vida quotidiana i del món laboral.

2.5 Realitza exposicions orals elaborant presentacions multimèdia.

3. Utilització de la llengua.

Criteris d'avaluació:

3.1 Aplica els elements característics del registre lingüístic corresponent als diferents àmbits d'ús dels textos produïts i selecció del lèxic i la sintaxi adequats en cada situació comunicativa.

3.2 Analitza les relacions significatives entre les paraules en relació amb la coherència dels textos i la seva adequació al context.

3.3 Utilitza els elements lingüístics i discursius essencials per a la cohesió interna de les idees exposades en textos escrits: connectors textuais, procediments per a la progressió del discurs i adequació dels registres lingüístics a les funcions comunicatives.

3.4 Utilitza la puntuació del text escrit en relació amb l'organització oracional i amb la forma del text (els paràgrafs i la distribució i ordenació de les idees expressades).

3.5 Fa ús de les normes ortogràfiques i gramaticals en la realització dels textos propis, tot mostrant interès per la bona presentació.


3.6 Identifica alguns mecanismes textuais que donen agilitat al discurs, amb especial atenció als connectors útils per introduir un tema, relacionar idees, posar èmfasi, donar detalls, introduir conclusions, indicar causa, finalitat, condició, objecció, posicionament davant de diverses opcions.

3.7 Aplica procediments per enriquir el text escrit mitjançant elements d'estil i la precisió lèxica. Identifica i utilitza els recursos de la sinonímia i antonímia, polisèmia, homonímia, els hipònims i hiperònims, derivats, locucions i frases fetes, i sentits propis i figurats.

L'avaluació serà contínua i integradora. Es contempla l'avaluació com un element per analitzar i optimitzar el procés d'aprenentatge. L'avaluació serà àmplia i inclourà diferents aspectes:

L'observació sistemàtica

Les entrevistes amb els alumnes

	Codi doc.:	Data Revisió: 15/2/18	Programació CC.FF. -LOE-	Pàgina 7 de 8
	Data d'impressió:			

Les proves de coneixements teòriques i pràctiques.

- Es realitzaran proves trimestrals de la matèria vista a classe. La prova inclourà activitats de diferents tipus.
- Es valorarà la feina feta a classe i a casa.
- Es valorarà que els alumnes tinguin una actitud activa i de participació a classe.

En la nota final es valorarà de manera formativa i sumativa:

- amb un 40 % el treball realitzat, l'assistència i l'actitud a classe.
- amb un 60% la nota mitjana de les proves escrites.


La nota del curs s'extreurà a partir de la mitjana les tres avaluacions, tot i que a l'hora de decidir la nota final es tindrà molt en compte l'evolució de l'alumne/a al llarg del curs. Per aprobar l'assignatura és obligatori aprovar la tercera avaluació.

No s'avaluarà aquells alumnes que tinguin més d'un 20% de faltes no justificades. Només s'admetran justificacions oficials (centres mèdics o laborals). Els alumnes que perdin el dret a l'avaluació contínua hauran de fer un examen en convocatòria extraordinària.

6. ESPAIS, EQUIPAMENTS I RECURSOS DIDÀCTICS

- Les classes es faran a l'aula ordinària amb videoprojector i puntualment es treballarà amb ordinadors a l'aula d'informàtica. Allà, cada alumne disposarà d'un ordinador amb connexió a internet i a la xarxa local del centre per a les tasques d'ensenyament-aprenentatge de la matèria.
- Llibre de text: C1 Nivell de Suficiència. Curs de Llengua Catalana (Nova edició revisada IEC 2016). Editorial Castellnou.
- Llibre de lectura: La pell freda, Albert Sánchez Piñol. Editorial La Campana. ISBN 9788495616258.
- Materials i activitats d'ampliació i de reforç, tant escrits com audiovisuals.

7. RELACIÓ D'UNITATS DIDÀCTIQUES SEQÜENCIADES I TEMPORITZADES

	Codi doc.:	Data Revisió: 15/2/18	Programació CC.FF. -LOE-	Pàgina 8 de 8
	Data d'impressió:			