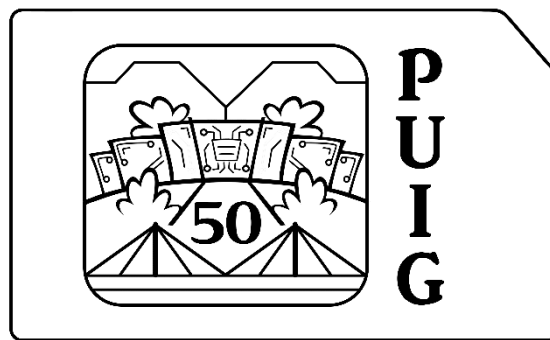


PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA  
DEPARTAMENT DE CLÀSSIQUES  
GREC 2 BATXILLERAT



	Codi doc.: ProgramacióDidàctica	Versió 0	Data revisió: 22/12/2020
	Programació didáctica Grec 2 Batxillerat		Data impressió:

## ÍNDEX

1. UNITATS DIDÀCTIQUES .....	2
2. PROGRAMACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES .....	3
3. METODOLOGIA I RECURSOS.....	6

## 1. UNITATS DIDÀCTIQUES

TRIM	UD	TÍTOL	CONTINGUTS
1	1	REPÀS DE MORFOLOGIA I SINTAXI  (10 sessions)	Repàs general de llengua de 1er.
	1	UNITAT 1  (34 sessions)	Participis (I)  Les ciències Participis (II)/ part. absolut Els nombres La ciència  El cos humà Infinitius (I) La medicina
2	2	UNITAT 2  (48 sessions)	Oracions coordinades.  Subordinades substantives El teatre Subordinades adjectives Les arts (I)  Subordinades adverbials Les arts (II)  Èpica
3		preparació de Selectivitat	preparació de Selectivitat

## 2. PROGRAMACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES

NIVELL	ETAPA	DURADA	TRIMESTRE
2	bat	10	1
UNITAT	TÍTOL		
0	repàs gramàtica de 1er,		
PRIORITZACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC, DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL	CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVALUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
El coneixement de la llengua grega possibilita una comprensió millor de les gramàtiques de les llengües europees.	reparar tota la gramàtica de 1er.	Es tindrà en compte el treball personal, examens i exposicions a classe.	

NIVELL	ETAPA	DURADA	TRIMESTRE
2	bat	34	1
UNITAT	TÍTOL		
1	unitat 1		
PRIORITZACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC, DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL	CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVALUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	

El coneixement de la llengua grega possibilita una comprensió millor de les gramàtiques de les llengües europees.	Infinitius (II) Participis (I) El naixement de les ciències Les ciències Participis (II) La ciència grega (I) Els nombres Infinitius (I) La ciència grega (II) El clima	Es tindrà en compte el treball personal, examens i exposicions a classe.
---	---	--

NIVELL	ETAPA	DURADA	TRIMESTRE
2	bat	48	2
UNITAT	TÍTOL		
2	unitat 2		
PRIORITZACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC, DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL	CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVALUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
El coneixement de la llengua grega possibilita una comprensió millor de les gramàtiques de les llengües europees	Oracions coordinades.  Subordinades substantives El teatre Subordinades adjectives Les arts (I)  Subordinades adverbials Les arts (II)	Es tindrà en compte el treball personal, examens i exposicions a classe.	

NIVELL	ETAPA	DURADA	TRIMESTRE
2	bat	30	3

UNITAT	TÍTOL	
	repàs selectivitat	
PRIORITZACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC, DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL	CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS
El coneixement de la llengua grega possibilita una comprensió millor de les gramàtiques de les llengües europees	es farà tot el trimestre repàs i examens d'anys anteriors.	les mateases pautes i criteris que a selectivitat

### 3. METODOLOGIA I RECURSOS

<b>CRITERIS METODOLÒGICS</b>
<p>L'ensenyament de la llengua llatina en el batxillerat tindrà com finalitat el desenvolupament de les següents capacitats:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conèixer i utilitzar els fonaments de la fonologia, morfologia, sintaxi oracional i casual i també els principals procediments lèxics de la llengua llatina.</li><li>2. Traduir textos preferentment originals de dificultat progressiva i saber-los interpretar.</li><li>3. Reflexionar sobre els elements substancials que conformen les llengües i reconèixer components significatius de la flexió nominal, pronominal i verbal llatina en les llengües modernes derivades del llatí o influïdes per aquest. Saber aplicar aquesta reflexió a qualsevol llengua coneguda.</li><li>4. Analitzar textos llatins diversos, originals, adaptats i traduïts, mitjançant una lectura comprensiva i distingir les seves característiques essencials i el gènere literari al com pertanyen.</li><li>5. Reconèixer elements de la llengua llatina que han evolucionat o que romanen en les nostres llengües i apreciar-los com clau per a la seva interpretació.</li><li>6. Buscar informació sobre aspectes rellevants de la civilització romana, tot indagant en documents i en fonts variades, analitzar-los críticament i constatar la seva presència al llarg de la història.</li><li>7. Identificar i valorar les principals aportacions de la civilització romana en el nostre entorn, tant en l'entorn immediat de la comunitat autònoma com nivell europeu, i apreciar la llengua llatina com instrument transmissor de cultura.</li><li>8. Valorar la contribució del món romà en la seva qualitat de sistema integrador de diferents corrents de pensament i actituds ètiques i estètiques que conformen l'àmbit cultural europeu.</li><li>9. Valorar positivament l'esperit eclèctic i pragmàtic romà com un element integrador de diferents corrents de pensament i productor de fets bàsics per a la història d'Occident.</li></ol>
<b>MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</b>
<p>Es donarà més temps als alumnes que pateixin les patologies descrites al Departament d'Ensenyament.</p>
<b>MATERIAL I RECURSOS</b>
<p>Dossier, material fotocopiable i <a href="http://www">www</a></p>
<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES</b>
<p>Sortides al teatre, Empúries i museus.</p>