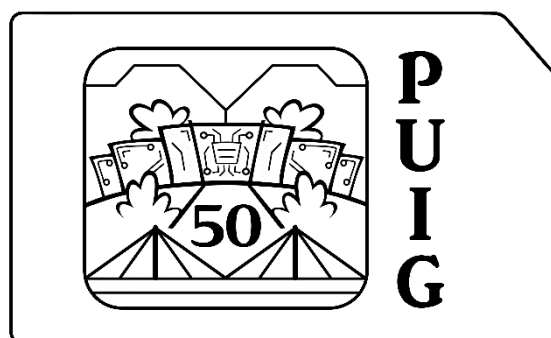


PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA
DEPARTAMENT DE CLÀSSIQUES
LLATÍ 2 BATXILLERAT



	Codi doc.: ProgramacióDidàctica	Versió 0	Data revisió: 22/12/2020
	Programació didáctica Llatí 2 BATXILLERAT		Data impressió:

ÍNDIX

1. UNITATS DIDÀCTIQUES.....	2
2. PROGRAMACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES	4
3. METODOLOGIA I RECURSOS.....	7

1. UNITATS DIDÀCTIQUES

TRIM	UD	TÍTOL	CONTINGUTS
1	1	REPÀS DE MORFOLOGIA I SINTAXI (10 sessions)	Repàs general de llengua de 1er.
	1	UNITAT 1 (34 sessions)	Participis (I) La ciència a Roma (I) Les ciències Participis (II)/ part. absolut Els nombres La ciència a Roma (II) La tècnica El cos humà Infinitius (I) La medicina Gerundi, gerundiu supí Infinitius (II)/ or. infinitiu
2	2	UNITAT 2 (48 sessions)	Oracions coordinades. Els ludi Els certàmens Subordinades substantives El teatre Subordinades adjectives Les arts (I) Subordinades adverbials Les arts (II)

3		preparació de Selectivitat	preparació de Selectivitat
---	--	----------------------------	----------------------------

2. PROGRAMACIÓ UNITATS DIDÀCTIQUES

NIVELL	ETAPA	DURADA	TRIMESTRE
2	bat	10	1
UNITAT	TÍTOL		
0	repàs gramàtica de 1er,		
PRIORITZACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC, DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL	CONTINGUTS CLAU		CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS
El coneixement de la llengua llatina possibilita una comprensió millor de les gramàtiques de les llengües europees d'origen romànic	reparar tota la gramàtica de 1er.		Es tindrà en compte el treball personal, examens i exposicions a classe.

NIVELL	ETAPA	DURADA	TRIMESTRE
2	bat	34	1
UNITAT	TÍTOL		
1	unitat 1		
PRIORITZACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC, DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL	CONTINGUTS CLAU		CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS

<p>El coneixement de la llengua llatina possibilita una comprensió millor de les gramàtiques de les llengües europees d'origen romànic</p>	<p>L'ensenyament de la llengua llatina en el batxillerat tendrà com finalitat el desenvolupament de les següents capacitats:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer i utilitzar els fonaments de la fonologia, morfologia, sintaxi oracional i casual i també els principals procediments lèxics de la llengua llatina. 2. Traduir textos preferentment originals de dificultat progressiva i saber-los interpretar. 3. Analitzar textos llatins diversos, originals, adaptats i traduïts, mitjançant una lectura comprensiva i distingir les seves característiques essencials i el gènere literari al qual pertanyen. 4. Reconèixer elements de la llengua llatina que han evolucionat o que romanen en les nostres llengües i apreciar-los com clau per a la seva interpretació. 	<p>Es tindrà en compte el treball personal, examens i exposicions a classe.</p>
--	---	---

NIVELL	ETAPA	DURADA	TRIMESTRE
2	bat	48	2
UNITAT	TÍTOL		
2	unitat 2		
<p>PRIORITZACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC, DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL</p>	<p>CONTINGUTS CLAU</p>	<p>CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS</p>	

<p>El coneixement de la llengua llatina possibilita una comprensió millor de les gramàtiques de les llengües europees d'origen romànic</p>	<p>Oracions coordinades. Els ludi Els certàmens Subordinades substantives El teatre Subordinades adjectives Les arts (I) Subordinades adverbials Les arts (II)</p>	<p>Es tindrà en compte el treball personal, examens i exposicions a classe.</p>
--	--	---

NIVELL	ETAPA	DURADA	TRIMESTRE
2	bat	30	3
UNITAT	TÍTOL		
	repàs selectivitat		
PRIORITZACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC, DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL	CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
<p>El coneixement de la llengua llatina possibilita una comprensió millor de les gramàtiques de les llengües europees d'origen romànic</p>	<p>es farà tot el trimestre repàs i examens d'anys anteriors.</p>	<p>les mateases pautes i criteris que a selectivitat</p>	

3. METODOLOGIA I RECURSOS

CRITERIS METODOLÒGICS
<p>L'ensenyament de la llengua llatina en el batxillerat tendrà com finalitat el desenvolupament de les següents capacitats:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conèixer i utilitzar els fonaments de la fonologia, morfologia, sintaxi oracional i casual i també els principals procediments lèxics de la llengua llatina.2. Traduir textos preferentment originals de dificultat progressiva i saber-los interpretar.3. Reflexionar sobre els elements substancials que conformen les llengües i reconèixer components significatius de la flexió nominal, pronominal i verbal llatina en les llengües modernes derivades del llatí o influïdes per aquest. Saber aplicar aquesta reflexió a qualsevol llengua coneguda.4. Analitzar textos llatins diversos, originals, adaptats i traduïts, mitjançant una lectura comprensiva i distingir les seves característiques essencials i el gènere literari al com pertanyen.5. Reconèixer elements de la llengua llatina que han evolucionat o que romanen en les nostres llengües i apreciar-los com clau per a la seva interpretació.6. Buscar informació sobre aspectes rellevants de la civilització romana, tot indagant en documents i en fonts variades, analitzar-los críticament i constatar la seva presència al llarg de la història.7. Identificar i valorar les principals aportacions de la civilització romana en el nostre entorn, tant en l'entorn immediat de la comunitat autònoma com nivell europeu, i apreciar la llengua llatina com instrument transmissor de cultura.8. Valorar la contribució del món romà en la seva qualitat de sistema integrador de diferents corrents de pensament i actituds ètiques i estètiques que conformen l'àmbit cultural europeu.9. Valorar positivament l'esperit eclèctic i pragmàtic romà com un element integrador de diferents corrents de pensament i productor de fets bàsics per a la història d'Occident.
MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
Es donarà més temps als alumnes que pateixin les patologies descrites al Departament d'Ensenyament.
MATERIAL I RECURSOS
Dossier, material fotocopiable i www
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES
Sortides al teatre, Tarragona i museus.