

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

ANNEX 3: ADAPTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ EN RELACIÓ A LA COVID 19

Unitats didàctiques, continguts clau i competències:

En cas que la situació sanitària comporti una limitació de les classes presencials es prioritzaran els continguts i competències més rellevants de cada tema i es reduiran les unitats didàctiques de la següent manera:

En el temari de Primer de l'ESO es donarà prioritat a l'apartat històric (U-7/8/9/10) amb l'objectiu d'arribar a Grècia i Roma per poder donar a l'alumnat un relat coherent del temari de Història de Segon de l'ESO.

En l'apartat de Geografia es farà una compactació en el que s'intentarà reduir la teoria per treballar a partir, de la U1. El planeta Terra, d'una manera més pràctica i reactiva amb l'alumnat, fent una introducció de la U6. Els problemes mediambientals on s'abordarà el concepte de canvi climàtic.

El temari es realitzarà des d'un treball actiu (treballs en grups), per part de l'alumnat, a partir d'un apartat que s'anomenarà "Medi físic" en el que s'introduiran les U2. El relleu de la Terra, i la U3. La hidrosfera: Aigua dolça i salada, i un segon apartat que s'anomenarà "Temps i clima" en el que entraran les U4. El temps atmosfèric i la U5. Climes i paisatges de la Terra.

Avaluació:

En cas de confinament, l'avaluació es realitzarà a partir de les tasques enviades al moodle i de proves que s'adaptaren a l'ensenyament on line, prioritzant l'anàlisi pautada de diferents fonts (textos, gràfiques, piràmides de població, etc.).

Metodologia:

S'utilitzarà el moodle com a eina de treball i comunicació amb els alumnes, prioritzant els recursos on line, de manera que l'alumne tingui les eines necessàries per seguir el curs en cas d'interrupció de les classes per confinament de tot el grup o d'alguns alumnes.

Atenció a la diversitat:

S'implementaran els PI als alumnes amb dificultats amb material adaptat a partir d'un grup específic creat al moodle per aquests alumnes.

L'avaluació tindrà en compte l'esforç de l'alumne, les tasques lliurades i les proves o exercicis adaptats que s'hagin realitzat.

Activitats complementàries:

Les sortides es faran en el 2n o 3r trimestre en funció de l'evolució de la situació sanitària.