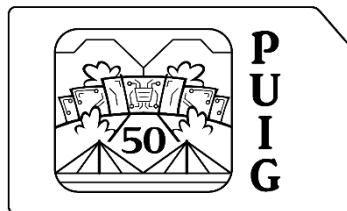


PROGRAMACIÓ D'HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI NIVELL: 1r DE BATXILLERAT INSTITUT PUIG CASTELLAR



Sabers
1r trimestre: Orígens del món contemporani: de la crisi de l'Antic Règim a l'Imperialisme La Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa 2n trimestre El període d'entreguerres La Segona Guerra Mundial 3r trimestre La Guerra Freda i la descolonització L'evolució del bloc comunista i el bloc capitalista fins a l'actualitat
Criteris generals
Metodologia i avaluació
A partir dels coneixements previs de l'alumnat, i incentivant la seva participació en tot el procés d'aprenentatge, es treballarà cada situació d'aprenentatge amb: - Una introducció per part del professorat, a partir d'esquemes, presentacions digitals i recursos audiovisuals. - Lectura i interpretació de fonts primàries de diversos tipus: textos, mapes, gràfics, fotografies, estadístiques, premsa, etc. - Activitats d'aprenentatge de diferents tipus, amb especial atenció a la connexió entre els continguts clau. L'avaluació constarà de dues proves escrites per trimestre i exposicions orals i d'altres activitats fetes a classe, segons la següent ponderació: 85% exàmens, 15% altres activitats Els trimestres suspesos s'hauran de recuperar al juny amb un examen que es farà en el calendari previst per l'institut. A la convocatòria extraordinària es recuperarà amb un examen de tot el curs.

Mesures d'atenció a la diversitat (mesures i suport universals, addicionals i intensius):

Per a facilitar el seguiment del curs per part de tot l'alumnat es tindran en compte els següents aspectes:

- Treballar els continguts amb activitats que donin resposta als diferents nivells de comprensió per tal que tot l'alumnat pugui arribar a adquirir un nivell de comprensió crític o de judici.
- Fer èmfasi en els conceptes clau i el lèxic de la matèria.
- Plantejar diferents formes de representació de continguts mitjançant les diferents activitats (vídeos, esquemes, gràfics, etc)
- Treballar en diferents formats com de lectoescriptura, participació oral i digitals.

En cas d'alumnes amb altes capacitats:

- Es proporcionarà lectures i activitats complementàries

En altres possibles casos d'alumnat amb dislexia, TDH o dificultats visuals, auditives o de qualsevol altre tipus, s'adoptarien les mesures adequades per facilitar-los el seguiment de l'assignatura.

Material i recursos:

-LLIBRE DE TEXT: HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI. VICENS VIVES.

-MATERIAL DE REFORÇ I AMPLIACIÓ: al moodle hi haurà tots els materials del curs: presentacions, activitats, mapes, etc.

-ÚS DE LES TIC: Recursos Moodle, activitats interactives, cerca d'informació, recursos audiovisuals: presentacions, documentals, pel·lícules, etc.

ANNEX 1: Competències específiques d'Història del Món Contemporani

CE 1: Cercar, tractar i comunicar informació procedent de diferents mitjans i fonts historiogràfiques, tant analògics com digitals, i analitzar-la críticament per adquirir consciència de la diversitat d'interpretacions existents sobre els fets i els processos històrics i aplicar les metodologies bàsiques de la recerca històrica.
CE 2: Investigar i comparar diferents moviments revolucionaris i altres processos de canvi, ruptura i transformació històrica de l'època contemporània, per argumentar i debatre sobre la seva contribució al desenvolupament de les identitats col·lectives, a la conquesta de les llibertats i a la consolidació dels drets humans i dels sistemes democràtics.
CE 3: Adquirir una visió global de l'evolució de les relacions i dels conflictes internacionals durant els segles XIX, XX i principi del XXI, per mitjà de fonts històriques fiables, per analitzar-ne de forma crítica les causes i conseqüències, reconèixer les víctimes i desenvolupar una cultura de la pau basada en els valors universals de la llibertat, la justícia i la igualtat.
CE 4: Examinar els canvis i les permanències en l'organització social de la població, en les relacions socials i en l'acció d'individus o grups, incorporant visions i perspectives contraposades i investigant-ne les aportacions als diversos processos de canvi, per adoptar una posició crítica i solidària davant les desigualtats socials, la intolerància i les situacions de discriminació, i contribuir a la consecució de comunitats més justes i cohesionades
CE 5: Reconèixer els reptes i els problemes socialment més rellevants de l'actualitat, analitzant-ne l'origen, les causes i l'interès històric, així com les implicacions i conseqüències presents i futures, a través del contrast de fonts i de mitjans de comunicació, per elaborar i exposar judicis personals des d'una actitud d'alerta, crítica i compromesa amb l'acció i la millora de la societat.
CE 6: Analitzar els canvis demogràfics, econòmics, socials i culturals relacionats amb el desenvolupament dels sistemes econòmics característics de l'època contemporània, per interpretar i valorar les seves repercussions socials i ambientals i adoptar compromisos envers la sostenibilitat, la defensa dels drets socials i l'accés universal als recursos bàsics.
CE 7: Identificar els principals processos històrics contemporanis, comparar-ne els trets i les interrelacions i investigar-ne les causes i les conseqüències, mitjançant l'anàlisi i el comentari crític d'aproximacions historiogràfiques, per inferir-ne la influència en l'actualitat i preveure'n els possibles desenvolupaments futurs
CE 8: Incorporar la perspectiva de gènere a l'estudi de la història contemporània, mitjançant l'anàlisi multidisciplinària de la presència de les dones en tots els àmbits socials, i la investigació de les seves mobilitzacions i lluites polítiques, per denunciar i combatre les desigualtats i els estereotips, ressituar-la a la història i generar una actitud proactiva de cara a aconseguir la igualtat efectiva entre totes les persones.

ANNEX 2: Components transversals

C1: Gestió i comunicació de la informació
C2: Pensament crític
C3: Resolució de problemes i gestió integrada dels aprenentatges

NIVELL	ETAPA	TRIMESTRE
1r	Batxillerat	1r
MATÈRIA	TÍTOL I DESCRIPCIÓ SITUACIÓ D'APRENENTATGE	
Història del Món Contemporani	Què defineix la contemporaneïtat? S'analitzen les bases polítiques, socials i econòmiques de les societats contemporànies d'Occident en contrast amb la societat d'Antic Règim i s'estudiarà el liberalisme polític i capitalisme com a context el nou moviment obrer i l'expansió imperialista d'Europa.	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	SABERS	DESENVOLUPAMENT SITUACIÓ D'APRENENTATGE (15 sessions)
Competències específiques: CE 1: Cercar, tractar i comunicar informació procedent de diferents mitjans i fonts historiogràfiques, tant analògics com digitals, i analitzar-la críticament per adquirir consciència de la diversitat d'interpretacions existents sobre els fets i els processos històrics i aplicar les metodologies bàsiques de la recerca històrica. CE 3: Investigar i comparar diferents moviments revolucionaris i altres processos de canvi, ruptura i transformació històrica de l'època contemporània, per argumentar i debatre sobre la seva contribució al desenvolupament de les identitats col·lectives, a la conquesta de les llibertats i a la consolidació dels drets humans i dels sistemes democràtics. CE 8: Incorporar la perspectiva de gènere a l'estudi de la història contemporània, mitjançant l'anàlisi multidisciplinària de la presència de les dones en tots els àmbits socials, i la investigació de les seves mobilitzacions i lluites polítiques, per denunciar i combatre les desigualtats i els estereotips, re situar-la a la història i generar una actitud proactiva de cara a aconseguir la igualtat efectiva entre totes les persones.	• La crisi de l'Antic Règim • Les revolucions burgeses i l'adveniment dels sistemes polítics liberals • Les revolucions industrials i la implantació del capitalisme • La nova societat industrial i el moviment obrer • El repartiment del món: l'imperialisme	Analitzaran a partir d'una pauta establerta i, fonamentalment, amb diferents fonts primàries: Les diferències polítiques, econòmiques i socials entre l'Antic Règim i les societats contemporànies. Les condicions de vida del proletariat durant la Revolució Industrial fent especial esment a les conseqüències que va tenir per a les dones obreres. Identificaran l'etnocentrisme en les causes del colonialisme. Metodologia: S'iniciarà amb l'explicació dels diferents apartats, il·lustrats amb una presentació digital, textos, imatges i fragments de documentals o pel·lícules, afavorint la participació de l'alumnat. L'alumnat elaborarà els seus propis apunts i resoldrà diferents activitats basades en fonts primàries i plantejades amb l'objectiu de desenvolupar una reflexió crítica ben argumentada sobre els diferents aspectes de la situació d'aprenentatge, tot establint un vincle causal entre passat i present.

OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
Conèixer les característiques socials, polítiques i econòmiques de la societat d'Antic Règim i els canvis que originen el liberalisme i el capitalisme	Comparar les característiques de l'Antic Règim amb les de les societats contemporànies. Descriure i explicar les revolucions liberals com a trànsit al món contemporani
Analitzar les condicions del proletariat durant la Revolució Industrial i vincular-les amb el sorgiment del moviment obrer	Conèixer les causes i les diferents formes d'organització del moviment obrer Comparar les diferents ideologies del moviment obrer: marxisme i anarquisme
Valorar l'etnocentrisme en les causes i l'explotació colonial de l'Imperialisme	Identificar les causes de l'Imperialisme Ubicar els diferents imperis colonials Conèixer les conseqüències de l'Imperialisme en els pobles colonitzats
COMPONENTS TRANSVERSALS	C2: Pensament crític C3: Resolució de problemes i gestió integrada dels aprenentatges

NIVELL	ETAPA	TRIMESTRE
1r	Batxillerat	1r
MATÈRIA	TÍTOL I DESCRIPCIÓ SITUACIÓ D'APRENENTATGE	
Història del Món Contemporani	Per què es considera la Gran Guerra la primera guerra moderna? S'identifiquen els elements que aproxima la Primera Guerra Mundial als conflictes actuals: des de la propaganda, l'ús de la tecnologia, el nacionalisme i les conseqüències per a les víctimes civils i militars.	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		DESENVOLUPAMENT SITUACIÓ D'APRENENTATGE (15 sessions)
Competències específiques: CE 3: Adquirir una visió global de l'evolució de les relacions i dels conflictes internacionals durant els segles XIX, XX i principi del XXI, per mitjà de fonts històriques fiables, per analitzar-ne de forma crítica les causes i conseqüències, reconèixer les víctimes i desenvolupar una cultura de la pau basada en els valors universals de la llibertat, la justícia i la igualtat. CE 7: Identificar els principals processos històrics contemporanis, comparar-ne els trets i les interrelacions i investigar-ne les causes i les conseqüències, mitjançant l'anàlisi i el comentari crític d'aproximacions historiogràfiques, per inferir-ne la influència en l'actualitat i preveure'n els possibles desenvolupaments futurs CE 8: Incorporar la perspectiva de gènere a l'estudi de la història contemporània, mitjançant l'anàlisi multidisciplinària de la presència de les dones en tots els àmbits socials, i la investigació de les seves mobilitzacions i lluites polítiques, per denunciar i combatre les desigualtats i els estereotips, re situar-la a la història i generar una actitud proactiva de cara a aconseguir la igualtat efectiva entre totes les persones.		Analitzaran a partir d'una pauta establerta i, fonamentalment, amb diferents fonts primàries: La propaganda com a arma de guerra Les fases de la guerra a partir de les cartes dels soldats Els avenços per les dones després de la Guerra Les diferències entre la Rússia tsarista i les mesures preses després de la Revolució bolxevic. Metodologia: S'iniciarà amb l'explicació dels diferents apartats, il·lustrats amb una presentació digital, textos, imatges i fragments de documentals o pel·lícules, afavorint la participació de l'alumnat. L'alumnat elaborarà els seus propis apunts i resoldrà diferents activitats basades en fonts primàries i plantejades amb l'objectiu de desenvolupar una reflexió crítica ben argumentada sobre els diferents aspectes de la situació d'aprenentatge, tot establint un vincle causal entre passat i present.

OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
Conèixer les causes i les etapes de la Guerra	Identificar les causes de la guerra i ubicar fonts primàries en cada etapa de la guerra
Analitzar les conseqüències econòmiques, territorials, polítiques i socials de la Guerra	Exposar les conseqüències de la Guerra amb especial atenció a les millores en les condicions de les dones
Valorar les causes de la revolució russa i els canvis polítics i socials que va implementar	Comparar la Rússia tsarista amb els canvis provocats per la Revolució bolxevic
COMPONENTS TRANSVERSALS	C1: Gestió i comunicació de la informació

NIVELL	ETAPA	TRIMESTRE
1r	Batxillerat	2n
MATÈRIA	TÍTOL I DESCRIPCIÓ SITUACIÓ D'APRENENTATGE	
Història del Món Contemporani	Podem establir paral·lelismes entre el creixement de l'extrema dreta actual i el període d'entreguerres? Es planteja, a partir de l'anàlisi de les circumstàncies polítiques i econòmiques d'entreguerres, quins elements hi són presents en el creixement actual de l'extrema dreta, posant en valor el coneixement de la història per entendre el present i posicionar-se en la defensa dels valors democràtics.	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		DESENVOLUPAMENT SITUACIÓ D'APRENENTATGE (13 sessions)
Competències específiques: CE 2: Investigar i comparar diferents moviments revolucionaris i altres processos de canvi, ruptura i transformació històrica de l'època contemporània, per argumentar i debatre sobre la seva contribució al desenvolupament de les identitats col·lectives, a la conquesta de les llibertats i a la consolidació dels drets humans i dels sistemes democràtics. CE 5: Reconèixer els reptes i els problemes socialment més rellevants de l'actualitat, analitzant-ne l'origen, les causes i l'interès històric, així com les implicacions i conseqüències presents i futures, a través del contrast de fonts i de mitjans de comunicació, per elaborar i exposar judicis personals des d'una actitud d'alerta, crítica i compromesa amb l'acció i la millora de la societat.		Analitzaran a partir d'una pauta establerta i, fonamentalment, amb diferents fonts primàries: Les diferències en la situació de postguerra a EEUU i Europa Explicaran els mecanismes de la crisi del 29 i de la proposta keynesiana per superar-la Compararan les característiques que defineixen els totalitarismes europeus a nivell polític i econòmic Identificaran les causes de l'ascens dels feixismes Amb un treball pautat reflexionaran i exposaran oralment les coincidències i diferències entre l'ascens i les polítiques feixistes d'entreguerres i l'ascens i les polítiques de l'extrema dreta actuals a Europa Metodologia: S'iniciarà amb l'explicació dels diferents apartats, il·lustrats amb una presentació digital, textos, imatges i fragments de documentals o pel·lícules, afavorint la participació de l'alumnat. L'alumnat elaborarà els seus propis apunts i resoldrà diferents activitats basades en fonts primàries i plantejades amb l'objectiu de desenvolupar una reflexió crítica ben argumentada sobre els diferents aspectes de la situació d'aprenentatge, tot establint un vincle causal entre passat i present.

OBJECTIUS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
Conèixer i interrelacionar els diferents factors econòmics que portaran de la crisi de postguerra a la prosperitat dels anys 20 i la Gran Depressió	Explicar els mecanismes econòmics en l'evolució del període d'entreguerres
Analitzar l'ascens i les polítiques totalitaries dels feixismes i l'estalinisme	Establir les característiques comunes i les diferències dels totalitarismes al període d'entreguerres
Reflexionar sobre els paral·lelismes entre l'ascens dels feixismes i el de l'extrema dreta en l'actualitat	Exposar les diferències i similituds entre el període d'entreguerres i l'actualitat
COMPONENTS TRANSVERSALS	C2: Pensament crític C1: Gestió i comunicació de la informació

NIVELL	ETAPA	TRIMESTRE
1r	Batxillerat	2n
MATÈRIA	TÍTOL I DESCRIPCIÓ SITUACIÓ D'APRENTATGE	
Història del Món Contemporani	Les guerres des de la perspectiva de les víctimes. Bons i dolents a la Segona Guerra Mundial? Es tracta de defugir les explicacions asèptiques de les guerres i donar protagonisme a les víctimes d'un i altre bàndol per reflexionar sobre la necessitat d'una cultura de pau enfront dels discursos armamentístics i militaristes.	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		DESENVOLUPAMENT SITUACIÓ D'APRENTATGE (13 sessions)
Competències específiques: CE 3: Adquirir una visió global de l'evolució de les relacions i dels conflictes internacionals durant els segles XIX, XX i principi del XXI, per mitjà de fonts històriques fiables, per analitzar-ne de forma crítica les causes i conseqüències, reconèixer les víctimes i desenvolupar una cultura de la pau basada en els valors universals de la llibertat, la justícia i la igualtat. CE 8: Incorporar la perspectiva de gènere a l'estudi de la història contemporània, mitjançant l'anàlisi multidisciplinària de la presència de les dones en tots els àmbits socials, i la investigació de les seves mobilitzacions i lluites polítiques, per denunciar i combatre les desigualtats i els estereotips, re situar-la a la història i generar una actitud proactiva de cara a aconseguir la igualtat efectiva entre totes les persones.		Analitzaran a partir d'una pauta establerta i, fonamentalment, amb diferents fonts primàries: Les causes i les aliances prèvies a la 2GM Amb mapes explicaran l'evolució del conflicte i diferenciaren les etapes de la Guerra Faran una reflexió sobre la pregunta inicial de la SA a partir d'articles i documents per valorar les conseqüències de la Guerra, especialment en relació a les dones víctimes d'ambdós bàndols. Metodologia: S'iniciarà amb l'explicació dels diferents apartats, il·lustrats amb una presentació digital, textos, imatges i fragments de documentals o pel·lícules, afavorint la participació de l'alumnat. L'alumnat elaborarà els seus propis apunts i resoldrà diferents activitats basades en fonts primàries i plantejades amb l'objectiu de desenvolupar una reflexió crítica ben argumentada sobre els diferents aspectes de la situació d'aprenentatge, tot establint un vincle causal entre passat i present.

OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
Conèixer les causes de la Guerra	Relacionar les característiques dels feixismes amb l'inici de la 2 Guerra Mundial
Analitzar l'evolució del conflicte fins al final de la Guerra	Explicar i identificar en el mapa les fases de la Guerra
Establir les conseqüències de la Guerra a tots els nivells posant èmfasi en la perspectiva de gènere.	Conèixer les víctimes de la Guerra des d'una perspectiva de gènere i fer una reflexió argumentada sobre la impunitat de tots el bàndols en els conflictes bèl·lics.
COMPONENTS TRANSVERSALS	C2: Pensament crític C3: Resolució de problemes i gestió integrada dels aprenentatges

NIVELL	ETAPA	TRIMESTRE
1r	Batxillerat	3r
MATÈRIA	TÍTOL I DESCRIPCIÓ SITUACIÓ D'APRENENTATGE	
Història del Món Contemporani	Les guerres calentes de la Guerra Freda. Van ser Corea, Vietnam, etc. guerres fredes? Es planteja com va afectar a la resta del món el conflicte entre les dues superpotències. A partir de l'estudi de la interrelació entre la Guerra Freda i la descolonització es farà una reflexió de l'etnocentrisme que se'n deriva del concepte de Guerra Freda en no donar protagonisme a les víctimes de les guerres en el paísos del Tercer Món que se'n van derivar.	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		DESENVOLUPAMENT SITUACIÓ D'APRENENTATGE (13 sessions)
Competències específiques: CE 1: Cercar, tractar i comunicar informació procedent de diferents mitjans i fonts historiogràfiques, tant analògics com digitals, i analitzar-la críticament per adquirir consciència de la diversitat d'interpretacions existents sobre els fets i els processos històrics i aplicar les metodologies bàsiques de la recerca històrica. CE 3: Adquirir una visió global de l'evolució de les relacions i dels conflictes internacionals durant els segles XIX, XX i principi del XXI, per mitjà de fonts històriques fiables, per analitzar-ne de forma crítica les causes i conseqüències, reconèixer les víctimes i desenvolupar una cultura de la pau basada en els valors universals de la llibertat, la justícia i la igualtat. CE 4: Examinar els canvis i les permanències en l'organització social de la població, en les relacions socials i en l'acció d'individus o grups, incorporant visions i perspectives contraposades i investigant-ne les aportacions als diversos processos de canvi, per adoptar una posició crítica i solidària davant les desigualtats socials, la intolerància i les situacions de discriminació, i contribuir a la consecució de comunitats més justes i cohesionades		Analitzaran a partir d'una pauta establerta i, fonamentalment, amb diferents fonts primàries: L'enfrontament polític, ideològic i econòmic de les dues superpotències Els diferents conflictes de la Guerra Freda: la crisi dels míssils a Cuba, Corea, Vietnam i Suez, amb una exposició oral amb un guió pautat. Les etapes de la descolonització i alguns del conflictes de cada etapa amb especial atenció al conflicte de Palestina. La interrelació entre neocolonialisme i Tercer Món en el sistema globalitzat actual Metodologia: S'iniciarà amb l'explicació dels diferents apartats, il·lustrats amb una presentació digital, textos, imatges i fragments de documentals o pel·lícules, afavorint la participació de l'alumnat. L'alumnat elaborarà els seus propis apunts i resoldrà diferents activitats basades en fonts primàries i plantejades amb l'objectiu de desenvolupar una reflexió crítica ben argumentada sobre els diferents aspectes de la situació d'aprenentatge, tot establint un vincle causal entre passat i present.

OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
Conéixer les etapes i causes de la Guerra Freda	Definir la Guerra Freda i les característiques de l'enfrontament entre els blocs capitalista i comunista
Valorar i conéixer les guerres "calentes" que hi va haver al Tercer Món a causa de la Guerra Freda	Exposar algun dels conflictes de la Guerra Freda i reflexionar sobre el caràcter d'aquest enfrontament en les antigues colònies
Analitzar el neocolonialisme com a causa de la situació del Tercer Món.	Interrelacionar les característiques del Tercer Món amb els processos de descolonització i entendre la causalitat de l'actual conflicte de Palestina
COMPONENTS TRANSVERSALS	C1: Gestió i comunicació de la informació

NIVELL	ETAPA	TRIMESTRE
1r	Batxillerat	3r
MATÈRIA	TÍTOL I DESCRIPCIÓ SITUACIÓ D'APRENTATGE	
Història del Món Contemporani	Quis són els veritables protagonistes de la història? Es posarà en valor els moviments socials dels s. XX i XXI com a motors de canvi social en el seu context geopolític, tant als països occidentals com en el bloc comunista fins a l'actualitat.	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		DESENVOLUPAMENT SITUACIÓ D'APRENTATGE (13 sessions)
Competències específiques: CE 2: Investigar i comparar diferents moviments revolucionaris i altres processos de canvi, ruptura i transformació històrica de l'època contemporània, per argumentar i debatre sobre la seva contribució al desenvolupament de les identitats col·lectives, a la conquesta de les llibertats i a la consolidació dels drets humans i dels sistemes democràtics. CE 5: Reconèixer els reptes i els problemes socialment més rellevants de l'actualitat, analitzant-ne l'origen, les causes i l'interès històric, així com les implicacions i conseqüències presents i futures, a través del contrast de fonts i de mitjans de comunicació, per elaborar i exposar judicis personals des d'una actitud d'alerta, crítica i compromesa amb l'acció i la millora de la societat. CE 7: Identificar els principals processos històrics contemporanis, comparar-ne els trets i les interrelacions i investigar-ne les causes i les conseqüències, mitjançant l'anàlisi i el comentari crític d'aproximacions historiogràfiques, per inferir-ne la influència en l'actualitat i preveure'n els possibles desenvolupaments futurs		• La desintegració de l'URSS i els conflictes postsoviètics • El procés de construcció de la Unió Europea • L'evolució del bloc capitalista i els conflictes actuals • Els moviments socials a partir de la dècada dels anys 60 fins a l'actualitat Analitzaran a partir d'una pauta establerta i, fonamentalment, amb diferents fonts primàries: Les causes de la desintegració de l'URSS fent especial esment dels moviments de protesta dels països de l'Est Compararan la implantació de l'estat del benestar a Europa i les polítiques neoliberals a partir de la dècada dels 80. Investigaran els principals moviments socials que han fet avançar les societats contemporànies des de la dècada dels 60: des del Maig del 68, la lluita pels drets civils o els moviments antiglobalització. Metodologia: S'iniciarà amb l'explicació dels diferents apartats, il·lustrats amb una presentació digital, textos, imatges i fragments de documentals o pel·lícules, afavorint la participació de l'alumnat. L'alumnat elaborarà els seus propis apunts i resoldrà diferents activitats basades en fonts primàries i plantejades amb l'objectiu de desenvolupar una reflexió crítica ben argumentada sobre els diferents aspectes de la situació d'aprenentatge, tot establint un vincle causal entre passat i present.

OBJECTIUS D'APRENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
Conèixer l'evolució del bloc soviètic fins a la destrucció de l'URSS i els conflictes posteriors	Explicar la causalitat de la caiguda de l'URSS i el bloc comunista
Conèixer l'evolució del bloc capitalista fins als conflictes de la dècada del 2000	Establir els vincles entre l'evolució d'Estats Units i els conflictes internacionals actuals
Valorar la importància dels moviments socials en el devenir històric de les societats contemporànies	Analitzar algun moviment social a partir de la dècada dels 60 en el seu context social i polític
COMPONENTS TRANSVERSALS	C2: Pensament crític C3: Resolució de problemes i gestió integrada dels aprenentatges