

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

MATÈRIA		CURS		Unitats didàctiques		
Ciències Socials		1r ESO		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
Dimensions	Competències bàsiques (annex 1)	Continguts clau (annex 2)	Avaluació			
Històrica	1	3,4,8,9	<p>L'avaluació ha de ser contínua i per això s'establiran les pautes per a l'observació sistemàtica i el seguiment de l'alumnat al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.</p> <p>Per valorar el nivell d'assoliment caldrà tenir en compte:</p> <ul style="list-style-type: none"> •La realització de proves i activitats competencials, tot valorant els aspectes procedimentals i els continguts clau treballats i que serviran per verificar l'assoliment de les competències bàsiques en funció dels criteris d'avaluació establerts •El treball a l'aula i els deures: activitats, dossiers, presentacions, etc. •L'actitud davant l'aprenentatge: interès, assistència, participació, treball col.laboratiu i aprofitament de les sortides. 	U1. El planeta Terra	U7. La prehistòria	<p>U9. Grècia, de polis a Imperi. El seu llegat.</p> <p>U10. Roma, de la República a l'Imperi. El seu llegat.</p>
	2	1,13		U2. El relleu de la Terra	U8. Les primeres civilitzacions: Mesopotàmia i Egipte	
	3	8,14		U3. La hidrosfera: Aigua dolça i salada		
	4	6,16		U4. El temps atmosfèric		
Geogràfica	5	19		U5. Climes i paisatges de la Terra		
	6	17,18		U6. Els problemes mediambientals		
	7	21.27,28				
Cultural i Artística	8	12,15				
	9	6,14				
	10	16				
Ciutadana	11	8,17				
	12	11,27				
	Competències transversals					
Digital: 2, 4 Lingüística: 1, 3, 5 Aprenre a aprendre: 3, 4						

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

Críteris metodològics generals:

- A partir dels coneixements previs de l'alumnat, i incentivant la seva participació en tot el procés d'aprenentatge, es treballarà cada tema amb:
- Una introducció per part del professorat, a partir d'esquemes, presentacions digitals i recursos audiovisuals.
- Lectura i interpretació de fonts primàries de tot tipus: mapes, gràfics, fotografies, estadístiques, premsa, etc.
- Activitats d'aprenentatge de diferents tipus, individuals i col.laboratives, amb especial atenció a la connexió entre els continguts clau i l'anàlisi de l'actualitat.
- Treballs de localització d'informació, tractament de dades i desenvolupament de les habilitats d'anàlisi i de comunicació en la publicació i presentació dels resultats, amb utilització de les TIC. Es donaran pautes per a la interpretació i valoració crítica de les fonts.

Mesures d'atenció a la diversitat:

S'aplicaran adaptacions a l'aula o Plans Individualitzats, segons la valoració de l'equip docent i l'ACAD

L'alumne/a haurà de seguir les classes regulars, amb orientació continuada del professorat, que adaptarà les activitats a les característiques de l'alumnat.

L'alumne elaborarà un dossier trimestral dels esquemes i exercicis.

L'avaluació tindrà en compte, a més, les proves adaptades que es faran al llarg del trimestre i, molt especialment, l'actitud i interès de l'alumne.

Es facilitarà material adaptat a l'alumne: llibre de text adaptat de Vicens Vives i materials de reforç, en paper i digitals.

Material i recursos:

-LLIBRE DE TEXT I VERSIÓ DIGITAL: GEOGRAFIA I HISTÒRIA. VICENS VIVES.

-EXPOSICIONS ORALS I TREBALLS EN GRUP

-MATERIAL DE REFORÇ I AMPLIACIÓ: material fotocopiable per a activitats pràctiques, com per exemple, mapes, esquemes, mapes conceptuals i activitats interactives digitals (TIC).

-ÚS DE LES TIC: Llibre de text digital, activitats interactives, cerca d'informació, recursos audiovisuals: presentacions, documentals, pel.lícules, etc.

Activitats complementàries:

SORTIDES/TALLERS: Visita al Museu d'Arqueologia

ANNEX 1: Competències bàsiques de l'àmbit social

Competència 1: Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.
Competència 2: Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.
Competència 3: Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.
Competència 4: Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics.
Competència 5: Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.
Competència 6: Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.
Competència 7: Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.
Competència 8: Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.
Competència 9: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.
Competència 10: Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers.
Competència 11: Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.
Competència 12: Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica.
Competència 13: Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.

Competències transversals:

Àmbit digital:

Competència 2: Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals
Competència 4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals

Àmbit personal i social:

Competència 3: Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida
Competència 4: Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable

Àmbit lingüístic :

Competència 1: Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls
Competència 3: Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
Competència 5: Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística

ANNEX 2: Continguts clau

1. Textos de les ciències socials: descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació, i vocabulari propi.
2. Estratègies comunicatives en situacions d'interacció oral.
3. Cronologia i temps històric.
4. Coneixements històrics temporals.
5. Fonts primàries i secundàries.
6. Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica.
7. La memòria històrica.
8. Elements de canvi i continuïtat entre etapes històriques. Arrels històriques de la contemporaneïtat.
9. El passat i el present de Catalunya en el context d'Espanya i d'Europa.
10. Models d'interpretació geogràfics i de fets històrics.
11. Les dones en la història i en les societats actuals.
12. Les manifestacions artístiques en el seu context històric. Valoració estètica. Estils i llenguatges expressius.
13. Anàlisi d'imatges i referents estètics. Descodificació de llenguatges icònics, simbòlics i audiovisuals.
14. Defensa, protecció i difusió del patrimoni historicoartístic i cultural.
15. Canvis, continuïtats i ruptures en el món de la cultura i l'art, i en les mentalitats.
16. La diversitat cultural i religiosa com a riquesa de les societats. Relativisme cultural.
17. Cerca, anàlisi i contrast d'informacions diverses.
18. Lectura i interpretació de mapes, plànols i imatges de diferents característiques i suports. Eines d'orientació espacial.
19. Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia.
20. Principals zones bioclimàtiques de Catalunya, Espanya, Europa i el món. Defensa i preservació del patrimoni paisatgístic.
21. Trets demogràfics, econòmics, socials, polítics i culturals de la societat catalana, espanyola, europea i del món. Població i poblament. Migracions.
22. Els grans àmbits geopolítics i econòmics. Models econòmics.
23. Organització política i territorial: àmbits local, nacional i internacional.
24. Globalització i intercanvi desigual. Mecanismes de cooperació internacional.
25. Desenvolupament humà sostenible.
26. Funcionament del sistema democràtic.
27. Drets humans.
28. Situacions de desigualtat, injustícia i discriminació.
29. Focus de conflicte en el món actual.
30. Identitats personals i col·lectives. Pertinença i cohesió social.

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR
1r	ESO	6	1r	2020-2021
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT		
Ciències Socials		U1.El planeta Terra Conèixer el sistema solar, la localització d'un territori al planeta a partir de les coordenades geogràfiques, l'ús dels fusos horaris i la interpretació dels diferents tipus de mapes.		
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS6 . Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions. CAD4 . Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adient per al treball a realitzar.		CCAS18 . Lectura i interpretació de mapes, plànols i imatges de diferents característiques i suports. Eines d'orientació espacial. CCD13 . Fonts d'informació digital: selecció i valoració	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer els elements que conformen el sistema solar • Saber interpretar els diferents tipus de mapes • Saber localitzar un punt a partir de les coordenades geogràfiques 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVUACIÓ			
	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3	
CAS 6 – CCAS18	Identifica algun element de la superfície terrestre en un mapa o atlas amb ajuda del docent, ja siguin relleus, rius o coordenades geogràfiques concretes.	Identifica i interpreta alguns elements de la superfície terrestre en un mapa o atlas sense ajuda del docent, ja siguin relleus, rius o Coordenades geogràfiques concretes.	Identifica i interpreta alguns elements de la superfície terrestre en un mapa o atlas sense ajuda del docent, ja siguin relleus, rius o coordenades geogràfiques concretes	
CAD 4 - CCAD13	Sap cercar a pàgines web orientat pel professor/a.	Sap cercar i seleccionar la informació adient en diferents pàgines web.	Sap cercar i seleccionar la informació adient en diferents pàgines web i resumir les idees principals.	

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR
1r	ESO	6	1r	2020-2021
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT		
Ciències Socials		U2. El relleu de la Terra. Conèixer l'estructura interna de la Terra, la teoria de la deriva continental, els agents que configuren el relleu i ubicar les principals unitats del relleu del planeta.		
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS5: Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat. CCT2: Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens natura		CCAS19: Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia. CCT13: Model de canvi geològic. Model de material geològic. Model de la tectònica de plaques.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar els conceptes claus del tema. • Ubicar els conceptes claus a una representació gràfica. • Valorar els efectes dels fenòmens de la natura a l'actualitat. 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVUACIÓ			
	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3	
CAS 5 – CCAS19	Explicar les relacions entre els diversos elements de l'espai geogràfic i identificar l'impacte de les activitats humanes sobre el territori, per discriminar entre les que són sostenibles i les que no.	Explicar les activitats humanes que configuren l'espai geogràfic i els impactes que hi provoquen, per plantejar alternatives sostenibles.	Analitzar situacions i problemes territorials i mediambientals en què intervenen diverses variables i fer propostes amb criteris de sostenibilitat	
CCT2 - CCT13	Identificar les capes de la terra en un gràfic.	Conèixer i explicar a nivell bàsic la tectònica de plaques .	Establir la causalitat entre la tectònica de plaques i l'activitat sísmica i volcànica.	

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR
1r	ESO	6	1r	2020-2021
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT		
Ciències Socials		U3. La hidrosfera: Aigua dolça i aigua salada Conèixer el cicle de l'aigua, la problemàtica derivada de l'aprofitament de l'aigua i ubicar els rius i oceans del planeta.		
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVALUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS 5 : Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat. CACT11 :Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana		CCAS19: Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia. CCACT12: Model d'ecosistema .	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar el cicle de l'aigua partit d'un esquema. • Ubicar els diferents oceans, mars i rius en un mapa d'Europa. • Valorar els problemes derivats de la manca d'aigua dolça en relació a les desigualtats socials 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ			
	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3	
CAS 5- CCAS19	Indica alguna actitud o activitat en consonància amb el desenvolupament sostenible i l'explica de forma molt superficial i, sovint, amb l'ajuda del docent.	Describeix algunes actituds o activitats en consonància amb el desenvolupament sostenible i les explica de forma correcta però simple de forma autònoma.	Explica diverses actituds o activitats en consonància amb el desenvolupament sostenible i en raona aquesta relació aportant exemples i opinions pròpies.	
CACT11- CCACT12	Conèixer que és un ecosistema.	Veure la influència de l'acció humana en el ecosistemes naturals .	Donar alternatives per minimitzar l'impacte humà a l'ecosistema .	

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR
1r	ESO	3	2n	2020-2021
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT		
Ciències Socials		U4. El temps atmosfèric Conèixer els elements que determinen el temps atmosfèric i interpretar un mapa del temps.		
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS 6: Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions . CAD3 : Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals		CCAS 18: Lectura i interpretació de mapes, plànols i imatges de diferents característiques i suports. Eines d'orientació espacial. CCAD10: Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar les capes de l'atmosfera i reconèixer la importància de la capa d'ozó. • Explicar els factors que influeixen en el temps. • Saber comentar un mapa del temps i realitzar un vídeo presentant la informació meteorològica. 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVUACIÓ			
	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3	
CAS 8 – CCAS18	Coneix i utilitza fonts gràfiques i cartogràfiques per identificar algun element de la superfície terrestre i localitzar-hi climes i paisatges amb l'ajuda del docent.	Coneix, descriu i utilitza fonts gràfiques i cartogràfiques per identificar i interpretar alguns elements de la superfície terrestre i localitzar-hi climes i paisatges sense l'ajuda del docent.	Coneix, descriu, explica i utilitza fonts gràfiques i cartogràfiques per identificar i interpretar tots els elements de la superfície	
CAD 3- CCAD10	Sap gravar vídeos de manera correcta.	Sap editar les imatges amb un programad'edició de vídeo	Sap editar lesimatges amb un programad'edició de vídeo i inserir el so.	

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR	
1r	ESO	6	2n	2020-2021	
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT			
Ciències Socials		U5. Clima i paisatges de la Terra Conèixer els factors que determinen el clima i les diferents zones climàtiques del planeta.			
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU		CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS6: :Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions. CAD2: Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals. CAS5:Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat		CCAS18: Lectura i interpretació de mapes, plànols i imatges de diferents característiques i suports. Eines d'orientació espacial. CCAD9: Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques. CCAS20:Principals zones bioclimàtiques de Catalunya, Espanya, Europa i el món. Defensa i preservació del patrimoni paisatgístic.		<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la diversitat climàtica i paisatgística del món. • Saber fer i interpretar un climograma. • Saber explicar les característiques d'un clima amb una presentació digital. 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVUACIÓ				
	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3		
CAS 6 – CCAS18	Coneix i utilitza fonts gràfiques i cartogràfiques per identificar algún element de la superfície terrestre i localitzar-hi climes i paisatges amb l'ajuda del docent.	Coneix, descriu i utilitza fonts gràfiques i cartogràfiques per identificar i interpretar alguns elements de la superfície terrestre i localitzar-hi climes i paisatges sense l'ajuda del docent.	Coneix, descriu, explica i utilitza fonts gràfiques i cartogràfiques per identificar i interpretar tots els elements de la superfície terrestre i localitzar-hi climes i paisatges sense l'ajuda del docent.		
CAD 2 - CCAD9	És capaç de fer una presentació digital amb les orientacions del professor/a.	És capaç de fer una presentació digital amb les orientacions d'un dossier.	És capaç de fer una presentació digital de manera autònoma.		
CAS 5 – CCAS 20	Reconeix activitats fruit de la relació entre l'ésser humà i el medi ambient així com aparells per mesurar i controlar els fenòmens que hi tenen lloc per tal de fomentar actituds que afavoreixin el desenvolupament.	Reconeix i descriu de forma senzilla activitats fruit de la relació entre l'ésser humà i el medi ambient així com aparells per mesurar i controlar els fenòmens que hi tenen lloc per tal de fomentar actituds que afavoreixin el desenvolupament sostenible.	Reconeix i explica de forma completa i extensa activitats fruit de la relació entre l'ésser humà i el medi ambient així com aparells per mesurar i controlar els fenòmens que hi tenen lloc per tal de fomentar actituds que afavoreixin el desenvolupament sostenible.		

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR	
1r	ESO	3	2n	2020-2021	
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT			
Ciències Socials		U6. Els problemes mediambientals Analitzar el riscs naturals i el problemes mediambientals derivats de l'acció humana.			
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU		CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS5: Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat. CAS11: Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític		CCAS19. Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia. CCAS1: Textos de les ciències socials: descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació, i vocabulari propi.		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar els riscos naturals i els riscos provocats per l'acció humana. • Realitzar un comentari de text sobre els impactes medi ambientals. • Cercar informació sobre els recursos del nostre municipi en relació a la sostenibilitat. 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVUACIÓ				
	NIVELL 1	NIVELL 2		NIVELL 3	
CAS 5 – CCAS19	Interpreta alguna possible relació que s'estableix entre el medi i l'ésser humà sense arribar a cap conclusió consistent de les conseqüències que aquella pot tenir.	Interpreta algunes possibles relacions que s'estableixen entre el medi i l'ésser humà indicant alguna conclusió de les conseqüències que aquelles poden tenir.		Interpreta totes les possibles relacions que s'estableixen entre el medi i l'ésser humà explicant les conclusions de les conseqüències que aquelles poden tenir.	
CAS11 – CCAS1	Exposa l'opinió sobre fets, fenòmens i problemes socials sense proposar possibles solucions ni oferint arguments..	Exposa l'opinió sobre fets, fenòmens i problemes socials proposant alguna possible solució i oferint algun argument poc sòlid		A3: Exposa l'opinió sobre fets, fenòmens i problemes socials proposant diverses possibles solucions i oferint arguments sòlids.	

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR	
1r	ESO	6	3r	2020-2021	
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT			
Ciències Socials		U7. La prehistòria Conèixer el procés d'hominització i les característiques de les diferents etapes de la prehistòria			
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU		CRITERIS D'AVUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS1:Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica. CAS8:Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.		CCAS3:Cronologia i temps històric CCAS12:Les manifestacions artístiques en el seu context històric. Valoració estètica. Estils i llenguatges expressius		<ul style="list-style-type: none"> Comprendre el procés d'hominització. Diferenciar i explicar les característiques principals de cada etapa. Establir relacions de comparació entre les diferents etapes. 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVUACIÓ				
	NIVELL 1	NIVELL 2		NIVELL 3	
CAS 1 – CCAS3	Situa en el temps i en l'espai fets concrets de les grans etapes històriques, sovint amb l'ajuda del docent	Situa i relaciona les fites més rellevants de la història sense ajuda del docent i aportant alguna característica destacada de cada època.		Situa, relaciona i interpreta totes les fites de la història sense ajuda del docent, explicant-ne les característiques de cada època i establint paral·lelismes amb altres etapes.	
CAS 8 - CCAS12	Explicar algunes característiques de diverses manifestacions culturals i relacionar-les amb la seva època, per comprendre la seva finalitat social i artística	Comparar diverses manifestacions culturals, contextualitzar-les, identificant els criteris formals i explicant els significats explícits i implícits, per interpretar la intencionalitat de l'autoria		Analitzar manifestacions culturals d'arreu del món i comparar-les, per interpretar aportacions tècniques i solucions estètiques que han fet les diverses civilitzacions segons la seva manera d'entendre el món.	

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR
1r	ESO	9	3r	2020-2021
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT		
Ciències Socials		U8. Les primeres civilitzacions: Mesopotàmia i Egipte Conèixer les primeres civilitzacions urbanes i analitzar les seves característiques econòmiques, polítiques i socials.		
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU	CRITERIS D'AVALUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS3: Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals. CAD4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.		CCAS1: Textos de les ciències socials: descripció, explicació, justificació, interpretació i argumentació, i vocabulari propi. CCAD4: Fonts d'informació digital: selecció i valoració.	<ul style="list-style-type: none"> Localitzar geogràficament les dues civilitzacions. Comprendre les característiques socials, econòmiques i polítiques d'aquestes civilitzacions. Conèixer i valorar les aportacions dels avantpassats en la nostra cultura. 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ			
	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3	
CAS 3 – CCAS1	Reconeix i descriu de forma breu i imprecisa alguns tipus de treball característics de les antigues civilitzacions.	Reconeix i descriu de forma correcta però breu la majoria de tipus de treball característics de les antigues civilitzacions i els intenta vincular amb els actuals.	Reconeix i descriu de forma correcta i àmplia tot tipus de treball característics de les antigues civilitzacions i els vincula amb èxit i correcció amb fenòmens socials actuals.	
CAD 4 - CCAD4	Sap cercar a pàgines web orientat pel professor/a.	Sap cercar i seleccionar la informació adient en diferents pàgines web	Sap cercar i seleccionar la informació adient en diferents pàgines web i resumir les idees principals.	

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR	
1r	ESO	9	3r	2020-2021	
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT			
Ciències Socials		U9. Grècia: de polis a Imperi. El seu llegat. Conèixer les característiques socials, econòmiques, polítiques i culturals de l'Hèlade i el seu llegat en la cultura occidental actual.			
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU		CRITERIS D'AVALUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS2: Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat. CAS10: Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers CACV7: Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.		CCAS5: Fonts primàries i secundàries CCAS4: Defensa, protecció i difusió del patrimoni historicoartístic i cultural. CCV31: La tradició grecoromana, la judeocristiana i la il·lustrada europea entorn de les cosmovisions de: a) el món, b) l'ésser humà, c) la història, d) la divinitat		<ul style="list-style-type: none"> • Localitzar geogràficament la civilització. • Comprendre les característiques socials, econòmiques i polítiques d'aquestes civilitzacions. • Conèixer i valorar les aportacions dels avantpassats en la nostra cultura. 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ				
	NIVELL 1	NIVELL 2	NIVELL 3		
CAS 2 – CCAS5	Interpreta les fonts històriques, ja siguin primàries o secundàries, i en contrasta la informació amb ajuda del docent però sense extreure'n cap tipus de conclusió.	Interpreta les fonts històriques, ja siguin primàries o secundàries, i en contrasta la informació sense l'ajuda del docent extraient algun tipus de conclusió	Interpreta les fonts històriques, ja siguin primàries o secundàries, i en contrasta la informació sense l'ajuda del docent extraient diverses conclusions i oferint raonaments amb argumentacions		
CAS 10 - CCAS4	Reconeix diversos elements pertanyents a les cultures i religions que han format part de la humanitat al llarg de la Història.	Reconeix i descriu diversos elements pertanyents a les cultures i religions que han format part de la humanitat al llarg de la Història	Reconeix i descriu diversos elements pertanyents a les cultures i religions que han format part de la humanitat al llarg de la Història, explicant que suposen un enriquiment per al creixement personal i col·lectiu.		
CACV7 – CCV 31	Coneix les diferents religions que van conèixer en aquella època.	Sap comparar aquestes religions	Sap relacionar aquestes amb els trets comuns de les religions actuals		

Programació didàctica Institut Puig Castellar. Seminari de Geografia i Història

NIVELL	ETAPA	DURADA (hores)	TRIMESTRE	CURS ESCOLAR	
1r	ESO	9	3r	2020-2021	
MATÈRIA		TÍTOL I JUSTIFICACIÓ DE LA UNITAT			
Ciències Socials		U9. Roma, de la República a l'Imperi. El seu llegat. Conèixer les característiques socials, econòmiques, polítiques i culturals de l'antiga Roma, la seva evolució i les seves aportacions a la cultura occidental actual.			
PRIORITZACIÓ DE COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS I TRANSVERSALS		CONTINGUTS CLAU		CRITERIS D'AVALUACIÓ EN RELACIÓ ALS OBJECTIUS DIDÀCTICS	
CAS7: Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació. CAS3: Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals CAS10: Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers		CCAS10: Models d'interpretació de models geogràfics i de fets històrics CCAS3: Elements de canvi i continuïtat entre etapes històriques. Arrels històriques de la contemporaneïtat. CCAS16: La diversitat cultural i religiosa com a riquesa de les societats. Relativisme cultural.		<ul style="list-style-type: none"> • Localitzar geogràficament la civilització. • Comprendre les característiques socials, econòmiques i polítiques d'aquestes civilitzacions. • Conèixer i valorar les aportacions dels avantpassats en la nostra cultura. 	
COMPETÈNCIES - CONTINGUTS CLAU	GRADACIÓ DEL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA A PARTIR DELS CRITERIS D'AVALUACIÓ				
	NIVELL 1	NIVELL 2		NIVELL 3	
CAS 7 – CCAS10	Identifica algun dels models d'organització política, econòmica, territorial i social a diverses escales i els descriu de forma breu.	Identifica alguns models d'organització política, econòmica, territorial i social a diverses escales i els explica superficialment.		Identifica i analitza diferents models d'organització política, econòmica, territorial i social a diverses escales, els explica i aporta exemples per il·lustrar-ho.	
CAS 3 - CCAS3	Estableix alguna relació entre fenòmens socials del passat i del present de forma ambigua i detecta algun canvi o continuïtat entre les diferents etapes històriques.	Estableix algunes relacions entre fenòmens socials del passat i del present explicant-ne breument les causes i detecta alguns canvis i continuïtats entre les diferents etapes històriques		Estableix fàcilment relacions entre fenòmens socials del passat i del present explicant-ne àmpliament les causes i detecta diversos canvis i continuïtats entre les diferents etapes històriques	
CAS 10 – CCAS16	Reconeix la diversitat de divinitats, religions, ritus, llegendes, mites, etc., que pertanyen a diferents etapes de la Història de la humanitat.	Reconeix i descriu la diversitat de divinitats, religions, ritus, llegendes, mites, etc., que pertanyen a diferents etapes de la Història de la humanitat.		Reconeix i descriu la diversitat de divinitats, religions, ritus, llegendes, mites, etc., que pertanyen a diferents etapes de la Història de la humanitat, demostrant que suposa una riquesa intangible per al col·lectiu.	