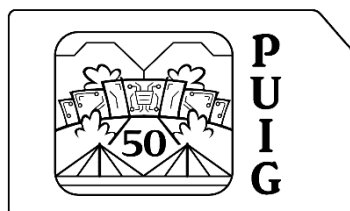



# PLA DE CONVIVÈNCIA INSTITUT PUIG CASTELLAR



## ÍNDEX


<b>0. GESTIÓ DEL DOCUMENT</b>	<b>2</b>
<b>1. DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ</b>	<b>3</b>
<b>2. DIAGNOSI-RESULTATS</b>	<b>5</b>
<b>3. OBJECTIUS</b>	<b>9</b>
<b>4. ACTUACIONS PREVISTES I PLANIFICACIÓ</b>	<b>10</b>
<b>4.1. Coeducació</b>	<b>10</b>
<b>4.2. Educació intercultural</b>	<b>12</b>
<b>4.3. Educació per la pau i educació socioemocional</b>	<b>13</b>
<b>4.4. Educar en l'esforç i la gestió positiva de conflictes. Inclusió</b>	<b>15</b>
<b>4.5. Educar en la gestió positiva dels conflictes</b>	<b>16</b>
<b>4.6. Absentisme i conflictes greus</b>	<b>18</b>
<b>4.7. Acollida i organització</b>	<b>20</b>
<b>4.8. Estructura i gestió de recursos</b>	<b>22</b>
<b>4.9. Participació</b>	<b>24</b>
<b>5. PROTOCOLS PER A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA</b>	<b>27</b>
<b>6. INDICADORS</b>	<b>28</b>

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	<b>1/31</b>
---	---	----------------------------------	-------------

## 0. GESTIÓ DEL DOCUMENT

	<b>Realitzat per:</b>	<b>Revisat per:</b>	<b>Aprovat per:</b>
<b>Nom i cognom</b>	<i>Belinda León</i>	<i>Dori Cañal</i>	
<b>Càrrec</b>	<i>Coordinadora d'ESO</i>	<i>Directora</i>	<i>Claustre de professors i Consell Escolar</i>
<b>Data</b>	<i>7-03-2021</i>	<i>20-03-2021</i>	<i>07-04-2021</i> <i>14-04-2021</i>
<b>Signatura</b>			

<b>Llistat de les modificacions</b>			
<b>Num Revisió</b>	<b>Data</b>	<b>Descripció de la modificació</b>	<b>Distribució</b>
<i>0</i>	<i>14-04-2021</i>	<i>Creació del document i aprovació del document</i>	<i>Web</i>

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	<b>2/31</b>
---	---	----------------------------------	-------------

## 1. DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ


### DADES DEL CENTRE

Codi: 08028047  
Nom: Puig Castellar  
Titularitat: Públic  
Adreça: c. Anselm Rius, 10  
Telèfon: 933916111  
Adreça Electrònica: a8028047@xtec.cat


### CONTEXTUALITZACIÓ

L'Institut Puig Castellar va ser fundat el curs 1968-69 essent el primer Institut de Santa Coloma de Gramenet. Està situat al barri de Singuerlín, barri que en un principi eren oliveres i vinyes però que actualment és un dels barris més densos de Santa Coloma de Gramenet. La zona de la qual es nodreix d'alumnes, però, no és aquest barri, sinó que és la zona dels barris Riu Nord, Riu Sud, Can Mariner, Santa Rosa, El Raval i Safaretjos, compartint zona amb els Instituts Can Peixauet, Terra Roja i Nou de Santa Coloma. El nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes és de nivell mitjà, la procedència dels nostres alumnes consisteix en un 84% d'alumnes de nacionalitat espanyola i un 16% d'alumnes d'altres nacionalitats.

Actualment al centre s'imparteixen ensenyaments d'ESO (quatre línies, amb un bolet actualment a tercer d'ESO), Batxillerat (amb les modalitats de ciències,

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	3/31
---	---	----------------------------------	------

tecnològic, humanístic i social) i Cicles Formatius (de grau mitjà i grau superior de les modalitats d'*informàtica i comunicacions* i *administració i gestió*).

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	<b>4/31</b>
---	---	----------------------------------	-------------

## 2. DIAGNOSI-RESULTATS

### Coeducació

#### **Punts molt forts**

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.


Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

#### **Punts forts**

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	5/31
---	---	----------------------------------	------

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

### **Punts febles**

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.


### **Inclusió**

#### **Punts molt forts**

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

#### **Punts forts**

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre l

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	6/31
---	---	----------------------------------	------

comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem un currículum inclusiu.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.


Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

### **Punts febles**

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.


Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	7/31
---	---	----------------------------------	------



filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.


Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	<b>8/31</b>
---	---	----------------------------------	-------------

### 3. OBJECTIUS

El Pla de convivència té com a missió contribuir a l'èxit personal, acadèmic, social i laboral de tot l'alumnat.

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.  1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.  1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	2.1 Potenciar les competències socioemocionals.  2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.  2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.  3.4 Potenciar l'educació intercultural.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	9/31
---	---	----------------------------------	------


#### 4. ACTUACIONS PREVISTES I PLANIFICACIÓ

El plantejament global del nostre Pla comporta abordar-lo des dels nivells següents:


ÀMBIT			
NIVELL	AULA	CENTRE	ENTORN
VALORS I ACTITUDS	Coeducació, Educació intercultural i Educació per la pau. Educació socioemocional i Educar en el respecte. Educar en l'esforç i la responsabilitat. Educar en la gestió positiva dels conflictes i la inclusió.		
RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	Absentisme Conflictes greus Gestió i resolució positiva de conflictes		
ORGANITZACIÓ DE CENTRE	Acollida i comunicació Participació Estructura i gestió de recursos Normes		

##### 4.1. Coeducació

COEDUCACIÓ	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob.  Promoure nous	Educació transversal.  Promoció en la participació de les jornades igualitàries.	Coordinació d'ESO, Batxillerat i pedagògica.  Cap d'Estudis de cicles formatius.  Departament d'orientació	Durant tot el curs

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	10/31
---	---	----------------------------------	-------


	<p>models de relació igualitaris entre homes i dones.</p> <p>Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual.</p>			
AULA	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor/a del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual</p>	<p>Tallers realitzats per diverses entitats.</p> <p>Tallers de tutoria entre iguals.</p>	Tutoria	Tot el curs, segons el PAT
ENTORN	<p>Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa.</p> <p>Programar, conjuntament amb l'AMPA, formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i</p>	<p>Tallers en centre i cursos de formació.</p> <p>Tallers de bones pràctiques de centre.</p> <p>Tallers de formació de les famílies.</p>	Equip directiu	Tot el curs

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>11/31</p>
---	--	---	--------------

	<p>coherència a la tasca coeducadora.</p> <p>Tenir en compte, en la formació entre iguals per a les famílies, els continguts de la formació de centre realitzada.</p> <p>Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre.</p>			
--	--	--	--	--

## 4.2. Educació intercultural


EDUCACIÓ INTERCULTURAL	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	Garantir que els professionals del centre coneguin aspectes importants relacionats amb l'alumnat nouvingut i la seva cultura.	<p>PAT: entitats múltiples.</p> <p>Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que fomentin la interrelació entre cultures</p>	<p>Coordinació d'ESO, Batxillerat i pedagògica.</p> <p>Cap d'Estudis de cicles formatius.</p> <p>Departament d'orientació</p>	Durant tot el curs
AULA	<p>Desenvolupar en el marc de l'acció tutorial estratègies i actuacions per educar l'alumnat en la comprensió de la diferència i la diversitat cultural.</p> <p>Incloure en el</p>	<p>Potenciar les assemblees d'aula com una oportunitat per educar en la diversitat.</p> <p>Reorganitzar periòdicament els llocs d'aula per fomentar la relació</p>	<p>Tutors/es</p> <p>Equips docents</p> <p>Coordinació pedagògica</p>	Tot el curs, segons el PAT

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>12/31</p>
---	--	---	--------------


	<p>currículum la interculturalitat.</p> <p>Promoure la integració a l'aula de tot l'alumnat.</p>	<p>entre l'alumnat.</p> <p>Analitzar el fenomen de la immigració presentant les diferents visions.</p> <p>Detectar les necessitats específiques de l'alumnat.</p>		
ENTORN	<p>Conèixer i participar en xarxes de centres que promouen els valors de la interculturalitat.</p> <p>Coordinar-se amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació intercultural.</p>	<p>Col·laborar amb els centres de l'entorn en projectes per a la convivència i la interculturalitat.</p> <p>Promoure i impulsar la participació de l'alumnat en les diferents entitats de l'entorn tipus cultural, esportives, etc.</p> <p>Promoure el servei comunitari com un element arrelament al territori.</p>	<p>Departament d'orientació.</p> <p>Coordinació pedagògica.</p> <p>Coordinació LIC.</p> <p>Tutora Aula d'acollida.</p> <p>Servei comunitari.</p>	Tot el curs

### 4.3. Educació per la pau i educació socioemocional

EDUCACIÓ PER LA PAU I EDUCACIÓ SOCIO EMOCIONAL	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	Promoure accions i estratègies per	Participar en activitats que	Coordinació d'ESO, Batxillerat	Durant tot el curs


	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>13/31</p>
---	--	---	--------------

	<p>fomentar l'educació per a la pau i la divulgació dels drets humans entre els membres de la comunitat escolar.</p> <p>Promoure accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar</p>	<p>promocionen la pau com a experiència educativa.</p> <p>Reforçar el treball en equip com a model de convivència.</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per afavorir la relació entre els membres de la comunitat educativa</p>	<p>i pedagògica.</p> <p>Departament d'orientació</p>	
AULA	<p>Desenvolupar en el marc de l'acció tutorial activitats per fomentar l'educació per a la pau i socioemocional.</p>	<p>Utilitzar els espais de tutoria per fomentar el respecte i el diàleg.</p> <p>Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar el diàleg i l'empatia.</p> <p>Promoure accions de servei comunitari per impulsar l'educació per la pau.</p>	<p>Tutors/es</p> <p>Coordinació pedagògica</p>	<p>Tot el curs, segons el PAT</p>
ENTORN	<p>Participar en la xarxa de centres per la convivència que fomenta l'educació per la pau</p>	<p>Col·laborar en la trobada d'alumnes mediadors.</p> <p>Col·laborar en l'elaboració de projectes comunitaris educació per la pau de l'entorn.</p>	<p>Servei comunitari.</p>	<p>Tot el curs</p>

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>14/31</p>
---	--	---	--------------

#### 4.4. Educar en l'eforç i la gestió positiva de conflictes. Inclusió

EDUCACIÓ PER EN L'ESFORÇ I LA GESTIÓ POSITIVA DE CONFLICTES. INCLUSIÓ	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	<p>El PEC recull la filosofia del valor i el respecte.</p> <p>Es promouen accions i estratègies que promouen el valor i el respecte entre la comunitat escolar i entre i cap a l'alumnat.</p> <p>S'estableixen propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.</p>	<p>PEC</p> <p>Carta de compromís educatiu</p> <p>Pla de participació</p> <p>Accions del servei comunitari</p>	<p>Direcció</p> <p>Coordinació pedagògica</p> <p>Coordinació de convivència</p> <p>Servei comunitari</p>	Durant tot el curs
AULA	<p>Planificar activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.</p> <p>Utilitzar estratègies i metodologies que afavoreixin el respecte entre l'alumnat.</p> <p>Fomentar actituds</p>	<p>Acompanyar l'alumnat en el reconeixement dels seus límits i capacitats.</p> <p>Educar l'alumnat en l'expressió de les emocions pròpies.</p> <p>Treballar l'adquisició d'hàbits i rutines</p>	<p>Tutors/es</p> <p>Cap d'estudis</p> <p>Coordinació de convivència</p>	Tot el curs, segons el PAT


	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	15/31
---	---	----------------------------------	-------




	de respecte de l'alumnat envers el professorat i el personal del centre.	que impulsin una mostra de respecte del grup.  Fer signar l'alumnat la carta de compromís educatiu.		
ENTORN	Sensibilitzar i orientar les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.  Participar en xarxes de centres per la convivència.	Fomentar la participació dels docents en la formació de les famílies.  Col·laborar en l'organització de les trobades l'alumnes mediadors.	Departament d'orientació.  Coordinació pedagògica.  Coordinació LIC.  Tutora Aula d'acollida.  Servei comunitari.	Tot el curs

#### 4.5. Educar en la gestió positiva dels conflictes

EDUCACIÓ EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	Sensibilitzar el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.  Disposar d'activitats i projectes de centre que	Analitzar els conflictes que es donen al centre i fer-ne el retorn al professorat per fer reflexió i valorar i millorar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.	Direcció  Servei de Mediació  Comissió de convivència	Durant tot el curs

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	16/31
---	---	----------------------------------	-------


	<p>promouen l'educació en la gestió positiva de conflictes.</p> <p>Disposar d'un equip de mediació que orienta i organitza les actuacions de mediació del centre</p>	<p>Potenciar el treball cooperatiu per afavorir les relacions assertives.</p> <p>Formar l'alumnat i els membres de la comunitat escolar en mediació.</p>		
AULA	<p>Desenvolupar en el marc de l'acció tutorial actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conviure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>Potenciar les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva de conflictes entre iguals.</p> <p>Disposar d'alumnat format en el programa de mediació escolar</p>	<p>Fomentar el diàleg respectuós i l'escolta activa.</p> <p>Programar tallers de formació específica adreçat a l'alumnat per a la prevenció de la violència entre iguals, assetjament, maltractament, consum de dependència, tòxics, etc.</p> <p>Impulsar des de l'acció tutorial que l'alumnat prengui consciència en el conflicte i s'ha d'entendre com una oportunitat de creixement personal i que actui en conseqüència.</p> <p>Formar l'alumnat en mediació escolar.</p> <p>Animar l'alumnat a formar part de l'equip de mediació.</p>	<p>Tutors/es</p> <p>ECap d'estudis</p> <p>Equip de mediació</p> <p>Coordinació de convivència</p>	Tot el curs, segons el PAT

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>17/31</p>
---	--	---	--------------


ENTORN	<p>Coordinar-se amb altres centre per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.</p> <p>Coordinar-se amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.</p>	<p>Promoure la coordinació de les persones responsables dels equips de mediació i de l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels centres d'un territori mitjançant seminaris o grups de treball creant xarxa.</p> <p>Promoure projectes de convivència d'àmbit comunitari i d'entorn.</p>	<p>Coordinació de convivència</p> <p>Servei comunitari.</p>	Tot el curs
--------	---	---	---	-------------

#### 4.6. Absentisme i conflictes greus

ABSENTISME I CONFLICTES GREUS	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	<p>Recollir a les NOF una normativa clara i eficient referent a l'abordatge integral de l'absentisme</p> <p>Estratègies i actuacions per intervenir davant situacions d'absentisme escolar</p>	<p>Preveure actuacions concretes en el procés d'acollida d'alumnat en situació de risc i exclusió social.</p> <p>Realitzar actuacions d'acompanyament i suport a l'alumnat amb factors de risc i a les seves famílies.</p> <p>Establir un procés de comunicació i</p>	<p>Coordinació d'ESO</p> <p>Caps d'estudis</p> <p>Coordinadora Pedagògica</p> <p>Departament d'orientació</p>	Durant tot el curs

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>18/31</p>
---	--	---	--------------


		<p>coordinació entre els diferents agents implicats en el centre davant situacions d'absentisme.</p> <p>Incloure en les reunions d'equip docent l'anàlisi de l'absentisme.</p> <p>Programar itineraris i PI per facilitar la incorporació d'alumnat tras període d'absentisme.</p> <p>Coordinar-se amb Serveis Socials.</p> <p>Establir un protocol d'absentisme amb funcions ben definides.</p>		
AULA	<p>Disposar de mecanismes per a la detecció i registre de les faltes d'assistència.</p> <p>Preveure activitats d'adaptació i acollida per a l'alumnat que s'incorpora tras un període d'absentisme.</p>	<p>Recollir en temps real les faltes de l'alumnat i comunicar-les a les famílies.</p> <p>Fer una anàlisi de les dades i d'altres factors, com possibles conductes, per determinar els casos amb risc d'absentisme.</p> <p>Disposar materials amb continguts curriculars per a donar resposta a l'alumnat que s'incorpora de</p>	<p>Tutors/es</p> <p>Departament d'orientació</p> <p>EAP</p> <p>Coordinació pedagògica</p>	Tot el curs, segons el PAT

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>19/31</p>
---	--	---	--------------


		situacions d'absentisme.		
ENTORN	<p>Coordinar-se amb altres centres per fer intercanvi d'experiències de la gestió de l'absentisme.</p> <p>Coordinar-se amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per combatre l'absentisme.</p> <p>Implicar les famílies per evitar situacions d'absentisme</p>	<p>Dur a terme un seguiment i una orientació molt pautada en casos de risc d'absentisme.</p> <p>Promoure l'elaboració de protocols d'àmbit comunitari de prevenció i detecció d'absentisme.</p> <p>Promoure mesures de control d'assistència al centre.</p>	<p>Altres serveis socials</p> <p>Coordinació pedagògica.</p> <p>CAD</p>	Tot el curs

#### 4.7. Acollida i organització

ACOLLIDA I ORGANITZACIÓ	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	<p>Es considera l'acollida com un factor fonamental per a la convivència en els centres i l'èxit educatiu de l'alumnat.</p> <p>Existeix pla d'acollida amb propostes i</p>	<p>Sensibilitzar el claustre de la importància dels processos d'acollida de tots els membres de la comunitat educativa per a la seva implicació i participació posterior.</p>	<p>Direcció del centre</p> <p>Comissió de convivència</p> <p>Servei de mediació</p>	Durant tot el curs

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>20/31</p>
---	--	---	--------------


	<p>actuacions específiques per realitzar l'acollida de l'alumnat.</p> <p>Hi ha mecanismes específics per acollir l'alumnat nouvingut.</p>	<p>Pla d'acollida.</p> <p>Crear un clima de confiança en les entrevistes inicials i els primers contactes amb el centre.</p> <p>Establir una avaluació inicial de l'alumnat d'aula d'acollida per facilitar el seu acolliment.</p> <p>Rebre les famílies i fer-los arribar la informació més rellevant del centre, adequant-la al màxim a les seves necessitats (traducció, etc.).</p>		
AULA	<p>Preveure actuacions per afavorir el coneixement mutu i facilitar la cohesió del grup.</p> <p>Contemplar mesures d'acollida específiques per a l'alumnat que es reincorpora a l'aula després d'un període d'absència continuat.</p>	<p>Treballar amb el grup, si escau, els trets identitaris del nou alumnat per tal de valorar i respectar la diversitat i trobar punts compartits.</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família, tutor del centre i l'alumne en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per millorar l'assistència al</p>	<p>Tutors/es Aula Acollida i del grup de referència</p> <p>Coordinació pedagògica i ESO</p> <p>PAS</p>	Tot el curs, segons el PAT

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>21/31</p>
---	--	---	--------------


		centre.		
ENTORN	Tenir en compte els recursos de l'entorn per planificar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.	Emprar els recursos lingüístics de l'entorn per afavorir l'acollida en la llengua del país.  Informar dels recursos de l'entorn als professionals que s'incorporen al centre.	Responsables de convivència  LIC  Tutors/es d'Aula d'Acollida	Tot el curs

#### 4.8. Estructura i gestió de recursos

GESTIÓ DE RECURSOS	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	<p>Recollir en els documents de centre estratègies organitzatives que afavoreixin el clima de centre.</p> <p>Organitzar els espais per afavorir un bon clima de centre.</p> <p>Establir processos de gestió del coneixement que afavoreixin la millora del funcionament de centre.</p>	<p>Recollir en els documents de centre estratègies que afavoreixen el clima de centre.</p> <p>Disposar les aules d'un mateix nivell a una mateixa zona per afavorir agrupaments i reforços.</p> <p>Tenir cura de l'estètica i el manteniment dels espais.</p> <p>Afavorir l'ús del pati i l'esbarjo com espai educatiu</p>	<p>Direcció del centre.</p> <p>Coordinació pedagògica.</p>	Durant tot el curs

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	22/31
---	---	----------------------------------	-------

	<p>Formar la comunitat escolar en organització i gestió de centre.</p>	<p>amb jocs esportius.</p> <p>Crear espais virtuals per compartir informació i acords presos.</p> <p>Incloure en el pla de formació de centre actuacions formatives adreçades a l'equip directiu sobre organització i gestió de recursos per a la millora del clima de centre.</p> <p>Incloure en el pla de formació del centre actuacions formatives de gestió d'aula efectiva orientada al bon clima d'aula al professorat.</p>		
AULA	<p>Treballar les rutines organitzatives i convencionals a l'aula.</p> <p>Disposar d'espais de comunicació a l'aula que afavoreixin al màxim una relació positiva.</p> <p>Compartir entre els docents estratègies d'organització.</p> <p>Formar un lideratge positiu</p>	<p>Dedicar els primers dies de classe a treballar rutines organitzatives i de convivència.</p> <p>Disposar d'espais de comunicació formal docent-alumne per a tutories individuals.</p> <p>Compartir en les reunions d'equip docent metodologies inclusives.</p>	<p>Tutors/es de grup de referència i tutors/es d'Aula d'Acollida</p> <p>Coordinació pedagògica i coordinació ESO</p>	Tot el curs, segons el PAT


	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>23/31</p>
---	--	---	--------------




	del professorat.	Promoure espais de relació entre professorat-alumnat com a forma de millorar el clima de convivència a l'aula i al centre.		
ENTORN	<p>Implicar les famílies en el funcionament i gestió del centre i en els projectes educatius comunitaris.</p> <p>Formar part d'alguna xarxa educativa amb l'entorn.</p> <p>Alinear els nostres objectius i actuacions amb els dels projectes comunitaris existents en l'entorn.</p>	<p>Dissenyar conjuntament amb l'AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en la gestió del centre.</p> <p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari.</p> <p>Recollir en el projecte educatiu de centre els objectius dels projectes comunitaris on participem.</p>	<p>Coordinació pedagògica</p> <p>AMPA</p> <p>Serveis de l'ajuntament</p> <p>Responsables del Servei Comunitari</p>	Tot el curs

#### 4.9. Participació


PARTICIPACIÓ	ACTUACIONS	RECURSOS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
CENTRE	Recollir en el pla de participació els canals i les vies de participació de la comunitat escolar.	<p>Recollir en el PEC la importància de la participació.</p> <p>Aprofitar les celebracions i tradicions per</p>	<p>Coordinació d'ESO, Batxillerat i pedagògica.</p> <p>Direcció del centre</p>	Durant tot el curs

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	24/31
---	---	----------------------------------	-------

	<p>Potenciar la corresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar</p> <p>Establir propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de tota la comunitat educativa</p>	<p>fomentar la participació.</p> <p>Facilitar la presència del PAS en les celebracions del centre.</p> <p>Valorar i reflexionar sobre les formes i vies de participació de l'alumnat en les tasques didàctiques.</p>	Tutors/es	
AULA	<p>Disposar d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat</p> <p>Utilitzar metodologies que impliquin la participació de l'alumnat</p> <p>Estimular la participació de l'alumnat en el procés d'ensenyament i aprenentatge amb coavaluacions i autoavaluacions</p>	<p>Debatre a l'aula el paper dels delegats/es.</p> <p>Promoure l'elaboració de projectes de grup.</p> <p>Fomentar la tutoria entre iguals.</p> <p>Fomentar els processos d'autoavaluació.</p> <p>Establir canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants del consell escolar i amb la direcció.</p>	<p>Tutors/es</p> <p>AMPA</p> <p>Coordinador d'ESO</p> <p>Claustre</p>	Tot el curs, segons el PAT

	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>25/31</p>
---	--	---	--------------

<p>ENTORN</p>	<p>Promoure les xarxes de centre</p> <p>Coordinació amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris</p> <p>Tenir en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa</p>	<p>Participar en projectes intercentres</p> <p>Intercanvi d'experiències amb altres centres de l'entorn.</p> <p>Promoure la participació de l'alumnat en activitats organitzades per a l'educació en valors cívics i democràtics.</p> <p>Convidar agents educatius de l'entorn en la realització d'activitats al centre amb l'alumnat.</p> <p>Oferir les instal·lacions del centre educatiu per activitats culturals.</p>	<p>Coordinació pedagògica</p> <p>AMPA</p> <p>Responsables servei comunitari</p> <p>Serveis de l'Ajuntament</p>	<p>Tot el curs</p>
---------------	---	---	--	--------------------


	<p><b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b></p>	<p><b>Data creació 1: 7/03/2021</b></p>	<p>26/31</p>
---	--	---	--------------

## 5. PROTOCOLS PER A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA

La Generalitat de Catalunya ofereix uns protocols que serveixen com a base per a aquesta gestió en qualsevol marc escolar i aquests han de ser els nostres referents sempre que alguna resolució s'escapi de la nostra definició.


Consultables a la web:

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/>


	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	<b>27/31</b>
---	---	----------------------------------	--------------

## 6. INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar</li> </ul>
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre</li> <li>• Relació de sectors participants en la diagnosi</li> </ul>
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per a l'elaboració del Projecte de convivència</li> </ul>
(Centre)	
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat</li> <li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat</li> <li>• Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional</li> </ul>
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes</li> <li>• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria</li> </ul>

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	28/31
---	---	----------------------------------	-------

	compartida, pràctiques restauratives, etc.)
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència</li> <li>• Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial</li> <li>• Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre</li> </ul>
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.)</li> <li>• Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat</li> <li>• Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.)</li> <li>• Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies</li> </ul>
3.4 Potenciar l'educació intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporació de la perspectiva intercultural a les àrees o matèries del currículum</li> <li>• Relació d'accions per visibilitzar la diversitat existent al centre</li> </ul>
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món</li> <li>• Percentatge de professorat format sobre drets humans i cultura de la pau</li> </ul>

	<b>Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)</b>	<b>Data creació 1: 7/03/2021</b>	29/31
---	---	----------------------------------	-------



**Codi doc.: Pdc. Pla de comunicació. (PE1. Planificar i organitzar el centre)**

**Data creació 1: 7/03/2021**

**30/31**