



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

	Codi doc.: <i>PECv00.odt</i>	Data revisió: 29/06/14	Pàgina 1 de 12
	Projecte Educatiu de Centre	Data impressió: 04/12/14	



ÍNDEX

0 Gestió del Projecte.
1



Codi doc.: PECv00.odt

Data revisió: 29/06/14

Pàgina 2 de

Projecte Educatiu de Centre

Data impressió: 04/12/14

12



0 GESTIÓ DEL PROJECTE.

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom			
Càrrec			
Data			
Signatura			

Llistat de les modificacions			
Num Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
0	18/11/2013	Formatat del document	

	Codi doc.: <i>PECv00.odt</i>	Data revisió: 29/06/14	Pàgina 3 de 12
	Projecte Educatiu de Centre	Data impressió: 04/12/14	



1. Context

L'Institut Puig Castellar va inaugurar-se el curs 1968-1969. Està ubicat al barri de Singuerlin de Santa Coloma de Gramenet. El seu nom prové del poblat ibèric local. Actualment al centre s'imparteixen estudis d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior d'Informàtica i Administració.

2. Trets d'identitat

2.1. Ciutadania

El nostre centre, l'Institut Puig Castellar, s'identifica amb els valors de respecte de la dignitat i dels drets humans, promou entre el seu alumnat la recerca del diàleg per a la resolució de conflictes, la llibertat, la igualtat i la justícia, i orienta la seva pràctica educativa amb els principis de la democràcia, la pluralitat ideològica, la solidaritat, la tolerància i el compromís amb la veritat. Aquests principis comporten que cap persona pugui ser discriminada al nostre centre per raons de les seves idees polítiques, sexe, ètnia, religió, grup social, nacionalitat o capacitats físiques i psíquiques. Aquest marc bàsic ve definit, en els principis i valors que han d'orientar la pràctica educativa, per la legislació vigent (Constitució i Estatut).

2.2. Confessionalitat

El nostre centre és públic, aconfessional i respectuós amb les conviccions religioses pròpies del domini privat de les persones.

2.2. Coeducació

El nostre centre potencia una educació i una convivència no sexistes, basades en la igualtat de drets i deures de les persones al marge del seu sexe o de la seva orientació sexual. Els espectacles, les situacions i les imatges inspirades en la perpetuació dels rols sexistes tradicionals hauran de ser superats críticament i positivament.

2.3. Universalitat

	Codi doc.: <i>PECv00.odt</i>	Data revisió: 29/06/14	Pàgina 4 de 12
	Projecte Educatiu de Centre	Data impressió: 04/12/14	



El nostre centre té establertes pràctiques i mecanismes perquè tot l'alumnat conegui i estimi la realitat lingüística, històrica i geogràfica de la localitat i del país on viu, al mateix temps que la riquesa de la diversitat de les llengües i cultures del món. La col·laboració amb altres institucions i entitats ciutadanes és un mecanisme habitual per aconseguir aquest objectiu.

2.4. **Llengua**

L'idioma vehicular del centre és el català. Atenent a la realitat sociocultural de l'entorn, el nostre centre tractarà de garantir un coneixement del català i del castellà satisfactori en acabar l'ESO.

2.5. **Socialització**

El nostre centre es defineix com un centre integrador, capaç d'afavorir la socialització de tot l'alumnat, independentment de les característiques socioculturals, socioeconòmiques, ètniques i lingüístiques del seu origen familiar.

2.7. **Participació**

El nostre centre considera imprescindible la participació de tota la comunitat educativa en els processos de gestió i funcionament. El professorat, l'alumnat, les famílies i el personal no docent han de tenir permanentment oberts els canals de participació per col·laborar-hi i fer del nostre centre un espai de trobada efectiva, de comunicació i de participació, tant mitjançant els òrgans previstos per la llei (reunions de claustre, delegats, consell escolar, etc.) com d'altres circumstàncies que puguin requerir la participació general.

2.8. **Salut**

El nostre centre es compromet amb la defensa d'un entorn que afavoreixi la





salut física i psíquica de les persones que hi treballen. Aquest compromís suposa vetllar perquè l'alumnat tingui estils de vida saludable, conegui els programes de prevenció de riscos i contribueixi amb la seva pràctica a la millora del benestar social.

2.9. **Natura**

Atès que vivim en un planeta on els recursos són limitats, el nostre centre ha de transmetre una consciència responsable per preservar el medi ambient. Aquesta consciència implica valorar i estimar les fonts de vida i energia del nostre planeta i adquirir bones pràctiques per a un desenvolupament sostenible. Per tant, el nostre centre vetllarà per minimitzar l'ús de paper (fotocòpies...) i fomentarà actituds d'estalvi energètic (aigua, llum, calefacció...). Així mateix, fomentarà el reciclatge i la utilització de materials respectuosos amb el medi ambient.

2.10. **Progrés**

La nostra idea de progrés s'identifica amb la difusió crítica i generalitzada dels coneixements científics, artístics i tecnològics perquè siguin utilitzats per combatre la ignorància i les supersticions i contribueixin a la millora de la societat i dels éssers humans. El nostre centre proposarà programes i activitats perquè l'alumnat faci un ús racional i intel·ligent de les noves tecnologies.

2.11. **Línia pedagògica**

El nostre centre creu en la necessitat de l'esforç sostingut com a procediment bàsic d'aprenentatge i donarà des de cadascuna de les diverses àrees una visió integradora del conjunt de sabers humans. Aquesta visió es complementarà amb la necessitat d'un treball de recerca, de crítica i d'innovació permanent, al mateix temps que ha de saber contemplar i atendre la diversitat de ritme d'aprenentatge de l'alumnat.

2.12. **Biblioteca**

La biblioteca del nostre centre com a espai de recerca, estudi i consulta està a





disposició de l'alumnat, el professorat, les famílies i els estudiants de l'entorn.

3. Objectius generals

3.1. Àmbit curricular

Com a objectius generals al llarg de les diferents etapes educatives (ESO, Batxillerat i Cicles Formatius), el nostre centre pretén:

- Integrar els valors i principis assenyalats com a trets d'identitat del nostre centre en el currículum de les diverses etapes educatives.
- Desenvolupar el sentit de la responsabilitat en el nostre alumnat per al compliment d'aquests i d'altres principis que s'hi derivin.
- Transmetre un sentiment d'autoestima pels valors de l'autodisciplina i del compliment del deure.
- Procurar que tot l'alumnat arribi a assolir els diferents continguts i objectius de cadascuna de les matèries del seu currículum.
- Desenvolupar en l'alumnat estratègies per analitzar críticament i objectivament les seves activitats d'aprenentatge.
- Fomentar l'interès per l'estudi i l'aprenentatge com a mecanismes de realització personal.
- Incentivar l'interès per la lectura i per la recerca de manera autònoma.
- Afavorir l'esperit de col·laboració dins del grup classe i amb la resta d'àmbits de l'entorn.



Codi doc.: *PECv00.odt*

Data revisió: 29/06/14

Pàgina 7 de

Projecte Educatiu de Centre

Data impressió: 04/12/14

12



- Introduir continguts propis de l'educació emocional de manera transversal als plans d'acció tutorial per a un més gran autoconeixement.
- Estimular les pràctiques esportives i l'exercici físic com a activitats saludables.
- Buscar els recursos materials, humans, organitzatius i tècnics perquè l'alumnat pugui assolir els objectius proposats.
- Portar a terme formes de funcionament (agrupaments flexibles en determinades matèries) que ajudin a compensar les diferències de nivell de l'alumnat.
- Vetllar perquè la falta de recursos econòmics no sigui un obstacle per participar en les activitats complementàries programades.

3.1.1. ESO

Com a objectius específics al llarg de l'ESO, el nostre centre pretén que el nostre alumnat pugui:

- Comprendre la llengua catalana i castellana i expressar-hi oralment i per escrit.
- Comprendre al menys una llengua estrangera i expressar-s'hi amb fluïdesa i eficàcia comunicativa.
- Comprendre i emetre missatges que utilitzin codis no verbals específics de les diferents matèries del currículum (artístics, científics, tècnics, etc.).
- Aplicar els coneixements adquirits a les diferents matèries per donar resposta als problemes que se li plantegin.
- Capacitar l'alumnat en l'ús d'eines de recerca i d'investigació, així com en l'ús de tècniques de treball intel·lectual.





- Desenvolupar una actitud crítica davant de qualsevol tipus d'informació.
- Contribuir a formar un criteri propi per gaudir de les diferents manifestacions artístiques.

3.1.2. **Batxillerat**

Com a objectius específics al llarg del Batxillerat, el nostre centre pretén que el nostre alumnat pugui:

- Aconseguir un nivell acadèmic que el permeti afrontar les proves d'accés a la universitat amb garanties d'èxit.
- Entendre críticament la realitat del món contemporani.
- Participar solidàriament en la millora de l'entorn social.

3.1.3. **Cicles Formatius de grau mitjà**

Com a objectius específics al llarg dels estudis de cicles formatius de grau mitjà, el nostre centre pretén que el nostre alumnat pugui:

- Aconseguir un nivell acadèmic que el permeti afrontar els reptes del món laboral o les proves d'accés als cicles de grau superior amb garanties d'èxit.
- Tenir una visió coherent del procés productiu del qual formen part els treballadors de la seva família professional.
- Adaptar-se a situacions laborals en les quals sigui necessari el treball cooperatiu.

3.1.4 **Cicles Formatius de grau superior**

Com a objectius específics al llarg dels estudis de cicles formatius de grau superior, el nostre centre pretén que el nostre alumnat pugui:

- Aconseguir un nivell acadèmic que el permeti afrontar els reptes del món laboral o les proves d'accés a la universitat amb garanties d'èxit.





3.2. Àmbit institucional

Com a objectius específics en relació a l'àmbit institucional, el nostre centre pretén:

- Enfortir les relacions amb la resta d'institucions educatives del nostre entorn local.
- Fomentar la participació de les famílies dins de l'àmbit de l'AMPA i mantenir amb aquesta associació una relació de col·laboració i respecte.
- Mantenir una bona relació de col·laboració mútua amb les institucions polítiques i educatives locals: Ajuntament, Centre de Recursos del Professorat, EAP, Casal del Mestre. Aquesta col·laboració es materialitza, per exemple, en la participació del centre en les jornades d'intercanvi d'experiències, Diada d'Ensenyament, presentació de treballs de recerca de l'alumnat de 2n de batxillerat al Museu Torre Balldovina, etc.

3.3. Àmbit administratiu

Com a objectius específics en relació a l'àmbit administratiu, el nostre centre pretén:

- Portar la gestió econòmica amb criteris clars, transparents i rigorosos, de manera que es puguin atendre totes les necessitats derivades de la implementació d'aquest projecte educatiu. L'exigència de la claredat i la transparència comporta que la comissió econòmica i el consell escolar han d'estudiar i aprovar els pressupostos i l'estat de comptes anual.
- Informatització de les gestions administratives.
- Facilitar la sol·licitud de beques i ajuts a l'alumnat que n'estigui interessat.
- Mantenir actualitzats i informatitzats els inventaris del centre.
- Optimitzar el recurs econòmic que suposa la sala d'actes.
- Buscar fonts de subvencions econòmiques d'altres estaments i institucions per a determinades activitats.





3.4. Àmbit dels recursos humans

Com a objectius específics en relació a l'àmbit dels recursos humans, el nostre centre pretén:

- Aconseguir un ambient de benestar, de cooperació i de respecte entre totes les persones que formen la comunitat educativa del centre.
- Millorar els canals de comunicació i de participació perquè tothom pugui sentir-se membre actiu de la comunitat.
- Fomentar la participació del professorat en activitats formatives de centre dissenyades amb objectius coherents amb aquest projecte.
- Fer complir coherentment el RRI com a instrument necessari per regular la convivència.

3.5. Àmbit dels serveis

Com a objectius específics en relació a l'àmbit dels serveis, el nostre centre pretén:

- Millorar el servei de cantina.
- Optimitzar el recurs de la sala d'actes.

4. Organització i funcionament .

D'acord amb la legalitat vigent, els òrgans de govern i de participació del nostre centre són els següents:

- Consell Escolar. El CE està format per: 7 representats del professorat, 4 representants de l'alumnat, 4 representants de les famílies, 1 representant de l'AMPA, 1 representant del PAS, 1 representant de l'Ajuntament i 3 representants de l'equip directiu. Al si del CE funcionen tres comissions: la comissió executiva, la comissió econòmica i la comissió de convivència.
- Claustre de professorat. Format per tot el professorat del centre en igualtat de drets





i deures segons la responsabilitat del càrrec de cadascú.

- Equip directiu. Format pel director, la cap d'estudis, la coordinadora pedagògica, la secretària i l'adjunt al cap d'estudis. A aquest equip s'afegeixen la coordinadora d'ESO, el coordinador de batxillerat i el coordinador de cicles formatius.
- Assemblea de delegats. Format per un delegat de cada grup.
- Associació de Pares i Mares d'Alumnes.
- A més del professorat, l'alumnat i les seves famílies, la comunitat educativa del centre la formen el personal no docent (format per dues administratives i tres persones de consergeria), el personal de neteja (format per cinc persones) i el matrimoni que gestiona la cantina.

5. Compromís

L'institut adquireix el compromís de revisar i actualitzar periòdicament aquest document així com els altres que hagin estat aprovats i que continguin la normativa del centre.

[Santa Coloma, 10 de setembre de 2009.](#)

	Codi doc.: PECv00.odt	Data revisió: 29/06/14	Pàgina 12 de 12
	Projecte Educatiu de Centre	Data impressió: 04/12/14	