

SUMARIO DE "VUELVA USTED MAÑANA", REVISTA DE ALUMNOS DEL  
I.B. PUIG CASTELLAR DE SANTA COLOMA, Nº. 1. CURSO 86-87.

EDITORIAL

-EL HAMBRE

-Y DEL MAÑANA, ¿QUÉ?

-LA PAZ

-NUESTROS PERSONAJES

-REPORTAJE: CENTRO DE PLANIFICACIÓN

-SANTA COLOMA OPINA

-EL "INSTI"

-LA TELE

-3º. BUP: SE NECESITA AYUDA

-MOVIDA: LA HEMOS ARMAO

-NUESTRA MANI

-EL SIDA

-HISTORIA DE UN PASTEL

-PASATIEMPOS

# EDITORIAL

¡Hola, amigos! Os saluda VUELVA USTED MAÑANA, la nueva revista del Insti, pensada y escrita por los alumnos de 2º y 3º de la EATP de periodismo.

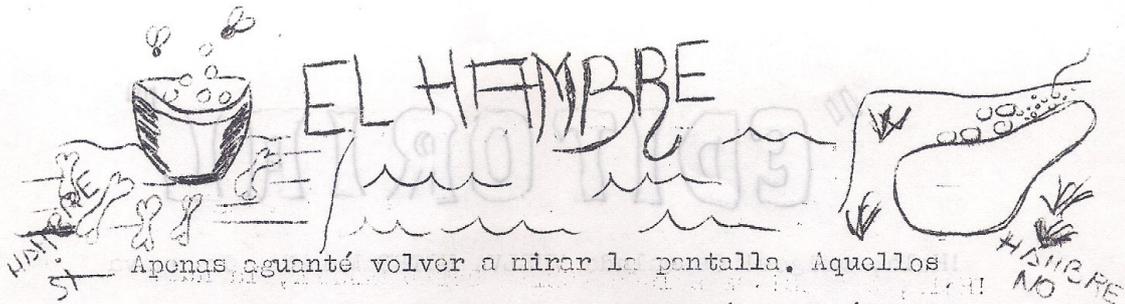
El nacimiento de una revista siempre resulta lento y difícil. Y por ser producto de nuestra ilusión y de nuestro esfuerzo, la aceptación que pueda tener entre los demás alumnos del Centro nos parece fundamental para los que la confeccionamos. VUELVA USTED MAÑANA pretende ser una revista diferente, con estilo propio, que os agrada y que desde la primera a la última página consiga mantener vuestro interés. Está de más añadir que la revista queda abierta a vuestras críticas, sugerencias y colaboraciones. Este primer número es tan sólo el inicio, el primer paso: esperemos que no sea el último.

La revista quiere ser completa informativa y críticamente sobre aquello relacionado con el mundo de los estudiantes, los jóvenes, el ambiente en que nos movemos; queremos tratar todo tipo de temas y que la revista sea una herramienta útil como tribuna de opiniones. Pero, para eso, necesitamos tu colaboración y tu respeto hacia la labor de unos compañeros.

La revista mejorará con el paso del tiempo: para ello contamos contigo.

Gracias, amigos.

VUELVA USTED MAÑANA



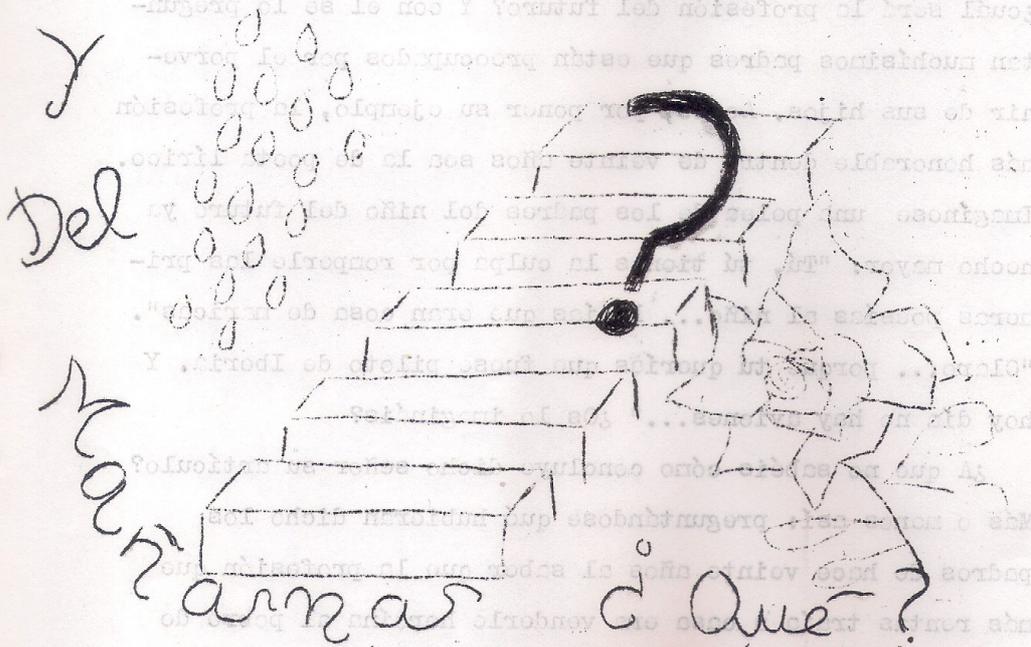
Apenas aguanté volver a mirar la pantalla. Aquellos seres humanos -si se los puede llamar así-, raquíticos, esqueléticos, que se morían de hambre y con los restos de su huesudo cuerpo cebados por las moscas, no daban una sensación de asco, repugnancia y rabia...

Sí, rabia. Porque ninguna persona civilizada que viva en un país desarrollado de Occidente puede pensar sin rabia que en los países del Tercer Mundo están muriéndose de hambre algunos de nuestros hermanos mientras nosotros los occidentales vivimos en la abundancia. Mientras nosotros estamos acostumbrados a decir: "No me gusta esta comida", y la tiramos a la basura, sin detenernos a pensar en esos pobres seres humanos -niños de niños- que mueren cada día de hambre.

Y es que en este mundo nuestro tan moderno apenas nos preocupamos de los demás. Quizás, a veces. Se organiza algún festival para recaudar fondos, ayuda internacional, etc., pero al final nadie sabe dónde va a parar el dinero o los alimentos recogidos. Todo queda igual. Como siempre. Los gobiernos occidentales no quieren preocuparse de "eso". Prefieren preocuparse en cómo gastar sus presupuestos para armamento. Y de todo esto alguien se beneficia. ¡Qué mundo asqueroso!... Aunque también nosotros tenemos algo de culpa. La opinión de la gente, la "opinión internacional" es clara y rotunda... pero nada ni nadie parece paliar el hambre mundial. Nadie. Tan sólo una toma de conciencia y una solidaridad mundial podría acabar con esa horrible enfermedad. Cualquier remedio en estos tiempos parece milagroso.

Seguiremos conviviendo con nuestros hambrientos vecinos.  
Hasta que ellos mismos se hartan y ocurra algo imprevisible.  
Algo que nadie puede prever. O sí, antes... quizá algo que  
se lo pueda llevar todo... junto...  
Sí. Quizás fuera lo mejor... Para unos y para otros.

Miguel Ángel Sánchez (201)



Hace unos días, en clase de periodismo, leímos unos suplementos del diario "El País". Se nos pedía que los analizáramos, qué viésemos en qué partes se dividía y cómo era... Hojeándolos, a mí me llamó muchísimo la atención un artículo escrito por Fernando Fernán Gómez que llevaba por título "El porvenir de los hijos". Quizá alguno de vosotros lo haya leído, pero como estoy segura de que la mayoría lo desconocerá, ahí va mi impresión de dicho artículo.

Se nos cuenta en él los problemas que hace cuarenta o cincuenta años tenían las familias para casar a las hijas mozas con un buen ingeniero, o a los jóvenes mozos con una hacendosa y honesta muchacha. Las mamás de antes deseaban que sus hijas

contrajeran matrimonio con un señor cuya profesión fuese la más distinguida y elegante de su época. El problema lo surge a la muchacha si se enamora de un pobre nozo sin un duro, o a los padres del nozo porque para su hijo no es digna tan honest señorita...

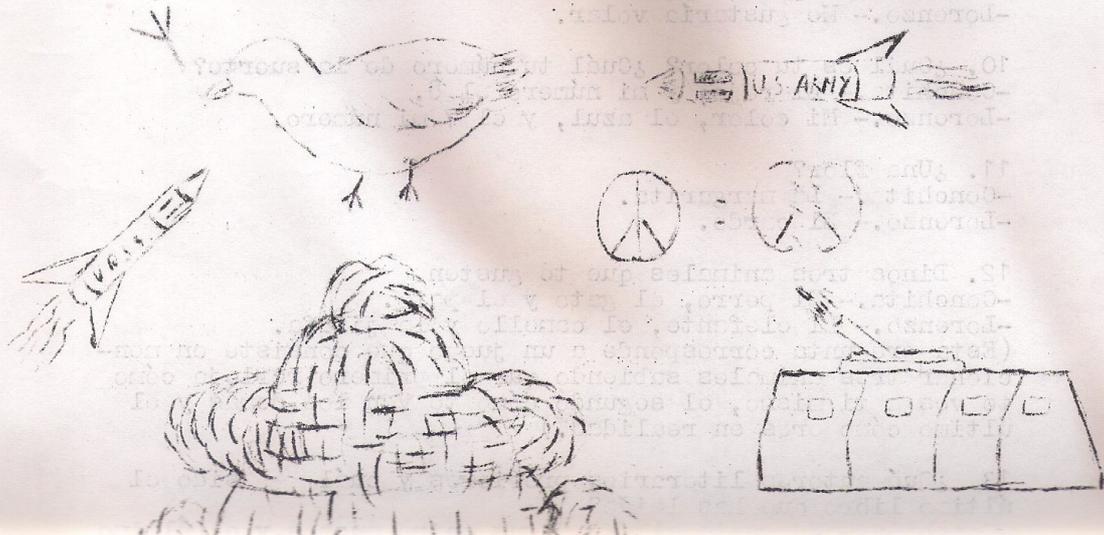
Y sin ir tan lejos, el Sr. Fernán Gómez se preguntaba: ¿cuál será la profesión del futuro? Y con él se lo preguntan muchísimos padres que están preocupados por el porvenir de sus hijos. Acaso, por poner su ejemplo, la profesión más honorable dentro de veinte años sea la de poeta lírico. Imagínese una pelea de los padres del niño del futuro ya hecho mayor: "Tú, tú tienes la culpa por romperle las primeras poesías al niño... Decías que eran cosa de maricas". "Claro... porque tú querías que fuese piloto de Iberia. Y hoy día no hay aviones..." ¿Os lo imagináis?

¿A que no sabéis cómo concluye dicho señor su artículo? Más o menos así: preguntándose qué hubieran dicho los padres de hace veinte años al saber que la profesión que más rentas traía a casa era venderle heroína al pobre de la calle del Percebe... ¿No os hace pensar? Por lo menos a mí, sí. Esta conclusión se me ha quedado muy dentro, y me pregunto: ¿cuál es la profesión del futuro? ¿vale la pena pensar en el futuro? ¿se adaptarán nuestros gustos al futuro? ¿futuro? ¿futuro? En fin, ¿no te parece que en años más la experiencia que el ordenador moderno? Al menos don Fernando así lo demuestra... ¿No te parece?

Ma. Victoria Bermúdez (202)

# LA PAZ

Todas las mañanas al despertar veo cómo se levanta el día y pienso: ¿qué nos deparará este día? Naturalmente, no todo ha de ser siempre bueno... Así, a veces, me paro a pensar en el mañana, no como un mañana lejano, fuera de nuestro alcance, sino más bien cercano a nosotros... teñido por una inmensa capa de hielo. Esta capa de hielo no sería el fruto de una nueva etapa glacial, sino que sería construido por nosotros mismos, o mejor dicho, por las personas que destruyen la paz y nos quitan la ilusión de mantenernos unidos. Para algunos, un mundo en paz dejaría aflorar los sentimientos de la humanidad libremente, convirtiéndolo todo en fácil y bonito. Para otros, un mundo así es inconcebible y sólo pueden imaginar la guerra entre hermanos, sin motivo aparente. Para mí -y supongo que también para otras personas- la paz es uno de los sentimientos más profundos que la humanidad puede cultivar, habiendo luchado previamente para lograrla, para conseguir que jamás sea destruida por los indecibles que solamente disfrutan haciendo la guerra... Por eso hay que luchar por la paz y por un mundo mejor, lleno de vida, de humanidad, que nos lleve a la amistad y al amor de los unos con los otros. Ojalá nunca, entonces, destruyan los lazos de unión entre las gentes de este planeta.



# NUEROS PERSONAJES

Conchita Bosch, profesora de Filosofía.

José Antonio Lorenzo, profesor de Física.

1. ¿Cuál es el principal rasgo de tu carácter?

-Conchita.- Ser introvertida.

-Lorenzo.- Ser cascarrabias.

2. ¿Tu principal defecto?

-Conchita.- Tengo muchos, no sé cuál destacar.

-Lorenzo.- Es difícil señalar uno; tengo muchos.

3. ¿La cualidad que prefieres en un hombre?

-Conchita.- La ternura.

-Lorenzo.- La inteligencia.

4. ¿La que prefieres en una mujer?

-Conchita.- La independencia.

-Lorenzo.- La inteligencia.

5. ¿Qué es lo que más aprecias en tus amigos?

-Conchita.- La lealtad.

-Lorenzo.- La fidelidad.

6. ¿Lo que detestas más que nada?

-Conchita.- La traición.

-Lorenzo.- La hipocresía.

7. ¿Qué quisieras ser?

-Conchita.- Me gustaría ser escritora, aunque escribir no se me da nada bien.

-Lorenzo.- Me gusta ser lo que soy, profesor.

8. ¿Tienes algún complejo? ¿Cuál?

-Conchita.- Muchos; sobre todo, a nivel intelectual, siempre creo que no sé nada y que me faltan muchas cosas por saber.

-Lorenzo.- Sí, tengo muchos, pero los olvido.

9. ¿Qué dones naturales quisieras tener?

-Conchita.- Aptitud para el arte.

-Lorenzo.- Me gustaría volar.

10. ¿Cuál es tu color? ¿Cuál tu número de la suerte?

-Conchita.- El rojo; y mi número el 8.

-Lorenzo.- Mi color, el azul, y el 7 mi número.

11. ¿Una flor?

-Conchita.- La margarita.

-Lorenzo.- El cardo.

12. Dinos tres animales que te gusten.

-Conchita.- El perro, el gato y el pato.

-Lorenzo.- El elefante, el camello y la jirafa.

(Esta pregunta corresponde a un juego que consiste en mencionar tres animales sabiendo que el primero refleja cómo te ves a ti mismo, el segundo cómo te ven los demás y el último cómo eres en realidad.)

13. ¿Qué autores literarios prefieres y cuál el último libro que has leído?

-Conchita.- Me gusta Albert Camus entre muchos, y el último

-Lorenzo.- Leonardo Sciascia es uno de mis autores preferidos y En busca del gato Schrödinger es el último libro que he leído.

14. ¿Qué clase de música te gusta?

-Conchita.- Música clásica; sobre todo, Chopin.

-Lorenzo.- Toda menos la ópera. Me gustan, por ejemplo, Peter Gabriel y Emilio Koo.

15. ¿Qué pintores te gustan más?

-Conchita.- Me gusta la pintura impresionista y uno de mis pintores es Sorolla.

-Lorenzo.- Goya y Van Gogh entre muchos.

16. ¿Cuál es la película que más te ha impresionado?

-Conchita.- Desaparecido.

-Lorenzo.- Alondra voló sobre el nido de cuco.

17. Sentía algo bueno y algo malo del País Castellar.

-Conchita.- No me gusta la masificación, pero el alumado es agradecido y esto lo valoro.

-Lorenzo.- Lo malo es el edificio, y lo que no gusta es la gente que anda por aquí.

18. ¿En qué otra época y lugar te hubiera gustado vivir?

-Conchita.- Me gusta nuestra época.

-Lorenzo.- Durante la época feudal, en la Alemania Central; durante el Renacimiento, en Florencia.

19. ¿Qué tres cosas te llevarías a una isla desierta?

-Conchita.- Me llevaría un amigo, un libro y comida.

-Lorenzo.- No sé. Tres cosas pueden ser muchas o pocas, creo que me las pensaré tanto que acabaría por no llevarme nada.

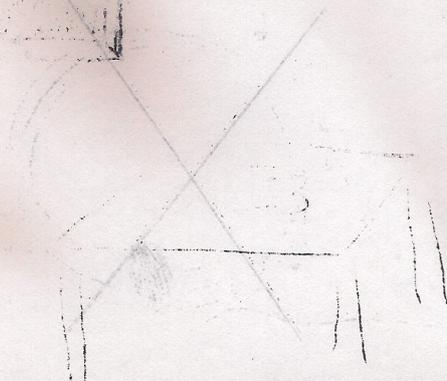
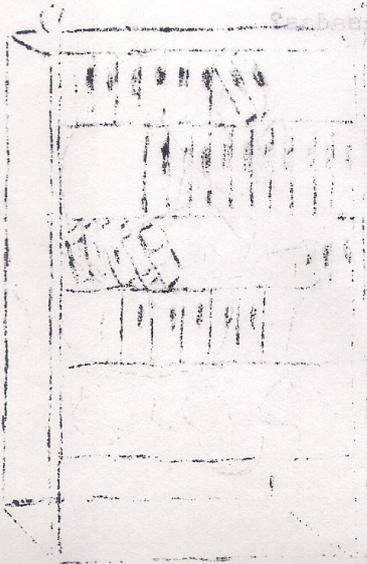
20. Formaba un deseo.

-Conchita.- Me gustaría que hubiese más igualdad entre los hombres.

-Lorenzo.- Qui podamos abrevivir.

Advertencia.- Estas preguntas fueron planteadas por separado a Conchita y a Lorenzo. Se se presentan juntas sus respuestas no es para compararlas sino para hacer más anena la entrevista.

Maita López (302) y Ángeles García (305)



# CENTRO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Un grupo de alumnos de Periodismo de 2º de BUP, nos hemos acercado al Centro de Planificación familiar de Santa Coloma, en la calle S. Carlos y hemos entrevistado a la Dra. Mercè Gascó, su Directora, con el objetivo de conocer las actividades que en él se llevan a cabo. Os la ofrecemos a continuación.

1.-¿Qué se entiende por Centro de Planificación familiar?

En estos centros se ofrecen varias prestaciones: asesoramiento, prevención del cáncer mamario y genital, ayuda para resolver problemas sexuales y contracepción, tanto para hombres como para mujeres.

2.-¿Qué motivo le impulsó a Vd. a elegir esta rama de la medicina, habiendo tantas otras?

Me pareció que los Centros de Planing tenían un estilo diferente al de otras ramas, tanto en lo referente a la Sanidad, como por la forma de especialización, etc. Creo, además, que lo que más me atrae de esta tarea es que, como mujer, me siento muy identificada con todo lo que hacemos aquí.

3.-¿Usted cree que los jóvenes estamos bien informados sobre los anticonceptivos que existen?

No. Creo que en general estáis muy poco informados. La mayoría de los jóvenes, en sus primeras relaciones sexuales, no ha usado ningún método anticonceptivo o bien han practicado el "coitus interruptus".

4.- A este Centro, además de acudir para prevenirse de un posible embarazo, ¿hacen visitas anuales de reconocimiento preventivo?

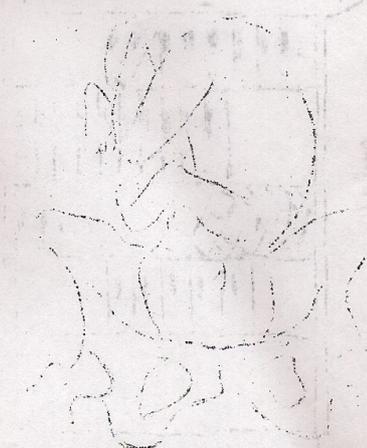
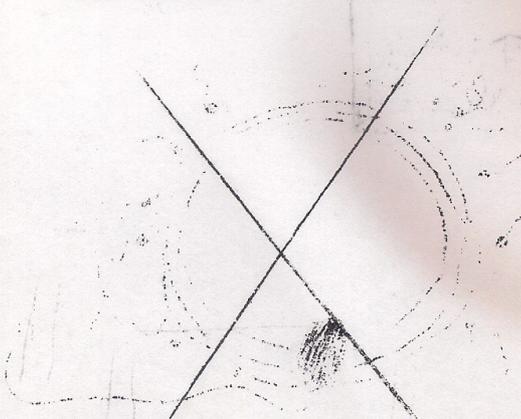
Sí, a la mujer se le enseña a hacerse la autoexploración mamaria, tal como la hacemos aquí en las visitas y también se hacen análisis de citología cervical para prevenir el cáncer de cuello de útero.

5.-¿Cree que el nivel cultural de la mujer, especialmente entre las jóvenes, influye a la hora de acudir a este Centro?

Sí, por supuesto, influye mucho, como también el nivel económico.

6.- ¿Acuden más las mujeres solteras o las casadas?

Las casadas.



7.- ¿A quién le cuesta más comunicar sus problemas, a la mujer casada o soltera?

Depende de muchos factores: nivel cultural, experiencias anteriores, pero sobre todo de si se siente a gusto en la consulta y escuchada por quien la esté atendiendo.

8.- ¿Qué motivos atraen a una chica joven a visitar esta casa?

A veces viene para consultar problemas de sexualidad, pero la mayoría acude para conocer un método anticonceptivo seguro.

9.- A propósito de anticonceptivos, ¿la píldora perjudica la salud de la mujer?

En general no, siempre que no la tome antes de haberse des-  
arrollado ya por completo o después de los 35 años. Una mujer que fuma y tiene ya cuarenta años, sí que puede llegar a tener graves problemas.

10.- Suponiendo que una mujer haya estado tomando la píldora y luego desee tener un hijo ¿podría ello repercutir sobre el niño?

Si la mujer la deja de tomar tres meses antes de quedar embarazada, no corre ningún peligro.

11.- ¿Puede haber casos en que una mujer no tenga la menstruación?

Sí, en los casos normales de embarazo o menopausia y en casos de trastornos fisiológicos o patológicos, motivados por problemas psíquicos a veces o debido a la toma de medicamentos, entre otras causas.

12.- ¿Se ha dado el caso de chicas jóvenes que quieran abortar y hayan acudido a este centro?

Sí, tenemos del orden de diez peticiones mensuales. De éstas mujeres que lo solicitan, el 8 % eran menores de 18 años (había una de catorce), el 58 % de 18 a 34 años y el 35 % mayores de 35 años.

13.- ¿Acuden hombres a este centro?

Sí, pero pocos, normalmente acude el hombre de las parejas jóvenes y el hombre ya adulto para solicitar una vesectomía, aunque en la mayoría de los casos es la mujer la que viene a solicitarla para su marido.

14.- ¿Los hombres tienden a pensar que son las mujeres las que tienen que utilizar los anticonceptivos?

Sí, el hombre piensa que es cosa de mujeres. Ellos a lo único que están dispuestos es a practicar la "marcha atrás".

15.- ¿A qué se debe que haya que concertar una visita con tanta antelación?

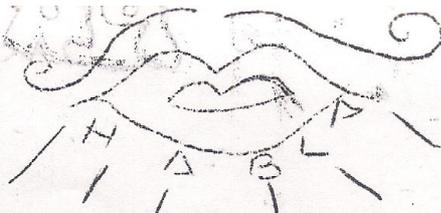
Se debe a que el centro no tiene capacidad para atender a toda la demanda de la población de Santa Coloma. Hay muchas personas que quedan sin atender.

16.- ¿No opina Vd. que Santa Coloma necesitaría más centros como éste?

Sí, por supuesto y además pienso que esta prestación debería estar cubierta por la Seguridad Social.

Muchas gracias por concedernos su tiempo y sus palabras.

SANTA COLOMA



Como creemos que la verdad de Santa Coloma está en la calle, nos hemos acercado hasta el Mercadillo para preguntar a la gente su opinión sobre diversos temas de nuestro interés.

Lo primero que preguntamos fue a propósito del Puig Castellar: si lo conocen y qué idea tienen acerca de él.

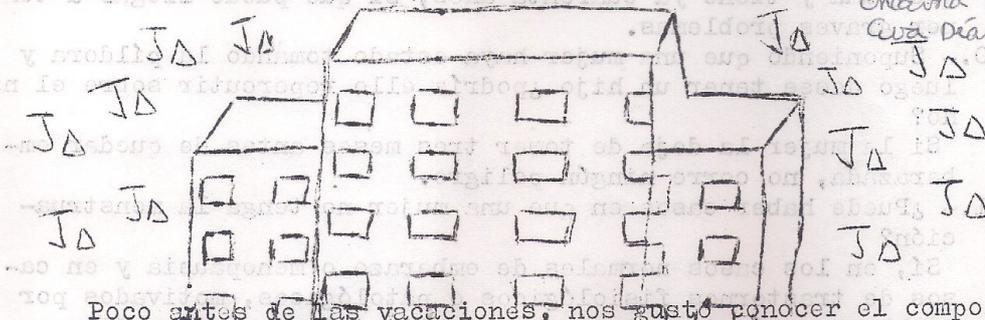
Sobre 34 personas encuestadas, 7 dijeron desconocer su existencia, mientras que 22 lo conocían; 5 se negaron a contestar.

De estos 22, tan sólo 7 tienen opinión favorable del Instituto; 5 opinaron negativamente; 5 mostraron indiferencia y otros 5 no tenían opinión formada al respecto.

A la vista de estos datos, tal vez podría concluirse que alumnos y profes del Puig Castellar debemos mejorar su imagen.

Encarna Navarro-202

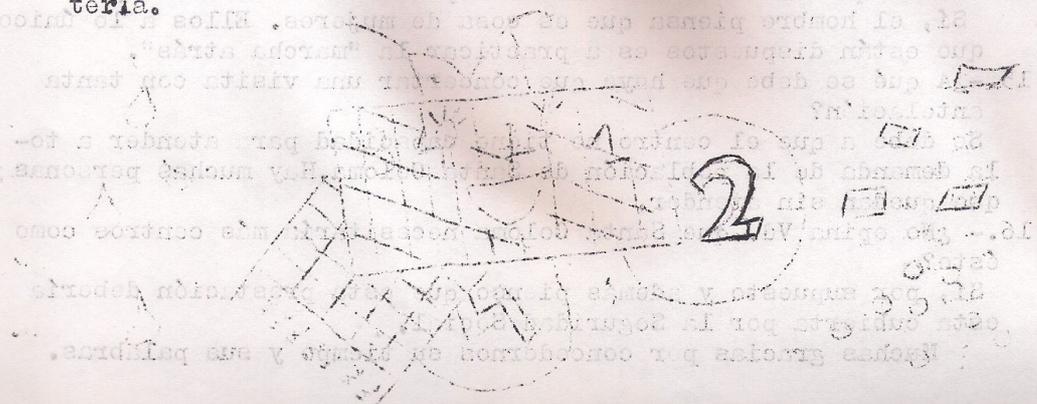
Cristina Díaz-202



Poco antes de las vacaciones, nos gustó conocer el comportamiento de nuestros conciudadanos ante la lotería: cuánto gastan por familia. De un total de 50 personas encuestadas, he aquí los porcentajes:

- Un 2% opina que eso no debe preguntarse.
- Un 11% no juega nada a la lotería de Navidad.
- Un 25% juega de dos a tres mil pesetas.
- Un 20% suele gastar sobre 10.000 ptas.
- Un 20%, alrededor de 5.000 ptas.
- El 17% supera las 15.000 ptas.
- El 5% restante se distribuye entre los que apenas gastan y los que gastan cifras astronómicas.

En vista de la situación, al año que viene tendríamos que emplearnos a fondo para vender lotería del viaje de 3º. a nuestros vecinos, pues, como vemos, son grandes consumidores de lotería.



# VAMOS AL MERCADO...

A los clientes del Mercado de Singuerlin les preguntamos sobre sus preferencias radiotelevisivas.

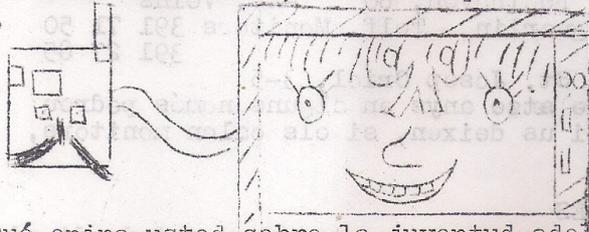
A la pregunta de qué informativo de TV miraban habitualmente, de un total de 25 encuestados, el resultado fue el siguiente:

- El 48% mira los telediarios de TVE.
- El 8% mira los de TV-3.
- El 16% se muestra indiferente ante uno y otro de los anteriores.
- Otro 16% no mira los informativos.
- Y el 12% no quiere contestar alegando tener prisa.

A la pregunta de si escuchan alguna emisora de radio local, sobre el mismo número de encuestados, los resultados fueron:

- El 60% responde que sí.
- El 28% que no.
- No contestan por tener prisa: el 12%...

De entre los que contestaron sí, para el 86% su emisora preferida es Radio-Tele Taxi, mientras que el resto escucha Radio Gramenet.



Sobran Caldera (20)  
Juan R. Serra (20)

-¿Qué opina usted sobre la juventud adolescente?

Se ha planteado esta pregunta a 25 personas y se han obtenido unas respuestas muy variadas. El 45% de la población de Santa Coloma opina que la juventud está muy corrompida y se inclina hacia el gamberrismo, a veces como consecuencia de las drogas y de otros vicios. Veámoslo detalladamente.

-Un 20% de los encuestados opina que los adolescentes viven muy bien, sin preocuparse de nada, que son totalmente irresponsables y que se ocupan sólo de sus diversiones.

-Otro 20% opina que en los últimos años la juventud ha mejorado bastante en su comportamiento al tener mejores condiciones de vida, por lo que ha adquirido mayor responsabilidad.

-Y el 15% restante considera que no se puede generalizar, que hay diferentes tipos de juventud: gente revoltosa (que no hay que confundir con gamberros), gente sana, idealista, frente a otros apolíticos completamente, etc.

Como vemos, en general las opiniones no son muy favorables a la juventud. Mucha gente mira a los jóvenes desde el lado malo. No se para a pensar la parte buena que puede mostrar la juventud, por eso podemos preguntar: ¿tenemos que aguantar que por ser jóvenes se nos considere corrompidos? Porque si estas opiniones son certeras, ¿qué será de la juventud de Santa Coloma dentro de unos años?

Estrella, Lidia y Loli (20)

# SER JOVE A SANTA COLOMA

A Santa Coloma, en els darrers anys, s'ha notat un avanç en els serveis orientats a la joventut, a la seva educació en el temps lliure, i a la quantitat de llocs on un jove pot anar per informar-se, divertir-se i col·laborar en el desenvolupament de la seva ciutat, sentint-se útil i aprenent, ahir. Han aparegut un munt d'entitats per realitzar totes aquestes funcions, i com pensem que el jove colomenc no coneix suficientment la quantitat i característiques de tots aquests, hem fet un petit recull dels que considerem més interessants. Son molts i amb diferents característiques i objectius, i esperem que si llegiu això us animeu i participeu, que si voleu una ciutat comoda i on poguem viure, hem de fer-ho entre tots i no només queixar-nos, i deixar la feina pels altres.

## ESPLAIS

Son grups orientats més aviat cap a els infants, però també hi han de nos joves. Les activitats que es fan a dins seu son de tot tipus, des de acampades fins tallers, i moltes coses més.

-Esp'lai Llibertat Pompeu Fabra, 45 -As. Veïns del Rio

-Esp'lai Medaigual Beethoven, 60 -As. Veïns

-Grup de Joves Singuerlin Telf. Monitors 391 71 50  
391 27 85

-Esp'lai Riu Nord St. Josep Oriol, 3-5

Si sou més grans de setze anys en alguns només podreu entrar de monitors (si us deixen, si els calen monitors, es clar).

## AGRUPAMENTS ESCOLTES

Es, o més ben dit, son grups que tenen un metode d'educació determinat i que fan, entre altres coses, excursions. Si voleu informar-vos millor, podeu anar a:

A.E. Mn. Jaume Gordi Plaça Pius XII (sota l'església major)

A.E. Sant Josep Oriol Carrer Major, 64, local parroquial.

## DIABLES

Son grups que recullen tradicions populars catalanes com son els correfocs, cercaviles, etc. Si us interessa truqueu al 391 o bé al 391 94 43.

## ASSOCIACIÓ DE JOVES ESTUDIANTS DE CATALUNYA

Els seus objectius son la solidaritat de tots els estudiants de la nostra ciutat i la lluita per la qualitat de l'ensenyament. Els podeu trobar al institut "Terra Roja", Circunvalació, 45.

## ORGANITZACIONS POLITIQUES

"La Barreja" es un grup que lluita contra l'OTAN, la mili, la represió, a favor de Nicaragua, etc. Els podeu trobar al Casal de Joves Masfonollar, els dijous a les 4,30.

-Joventut Comunista de Catalunya

Sagarra, 9. De 6 a 10 de la nit.

-Joventut Socialista de Catalunya

Av. Generalitat, 57. De 7 a 9 de la nit.

-Joventut Nacionalista de Catalunya

Rafael de Casanova, 3. De 7 a 9 de la nit.

-Col·lectiu de Joves Comunistes

Verdi, 23. Laborables, de 5 a 9 de la nit.

# - ENTREVISTAS -

Entrevista a Quintín Valiente, representante de "Santa Comedia", Coordinadora de Teatro de Santa Coloma, realizada en el Casal de Joves el 11 de noviembre de 1986.

1ª. ¿Qué es una coordinadora de teatro?

-Se encarga de agrupar y coordinar grupos de teatro.

2ª. Sí, pero... ¿qué es, exactamente, lo que hace?

-Trata de poner a disposición de los grupos la mayor información posible sobre teatro, fiestas mayores, fiestas en general, y de estar en contacto con el Ayuntamiento. Intentamos introducirnos en fiestas de barrio, para de esa manera poder conseguir despertar el interés por el teatro.

3ª. ¿Cómo surgió la iniciativa?

-La II Mostra de Teatre fue una excusa para poder estar todos juntos, conocernos y agruparnos.

4ª. ¿Cuáles son vuestros objetivos?

-Los objetivos que tenemos son todos los que están al alcance de nuestras posibilidades. Son muchos: iniciarnos en el teatro, coordinar las actividades teatrales en Sta. Coloma, darnos a conocer, organizar cursillos, fiestas, etc. Y muy especialmente nos gustaría ser el teatro de Sta. Coloma, estar inmersos en ella. Por otra parte, ahora estoy dirigiendo un cursillo de teatro...

5ª. ¿Cuántos grupos de teatro hay en Sta. Coloma?

-Hay 8 grupos, pero no sé si recordaré el nombre de todos. Hay un grupo de titelles llamado Alioli, es el único hecho con muñecos de guiñol y en catalán. También están los de "Che, che, la Molla", los de "Tabacos de Filipinas", "Els bojos", "El G.T. Castellar", "Luces de Neón", "Sol i Lluna"... y algunos otros que van por libre, gente relacionada con el espectáculo.

6ª. ¿Qué proyectos tenéis?

-Estamos inmersos en la preparación del Carnestoltes, en la III Mostra, y no se descarta la posibilidad de cursillos, talleres, etc.

7ª. ¿Recibís algún tipo de ayuda?

-Sí, pero ayuda moral -contesta seriamente nuestro entrevistado. No hay subvención alguna, tan sólo se nos proporciona algo de material, pero nada más. El único medio de conseguir dinero es mediante las actuaciones, y tampoco mucho.

8ª. ¿Cómo os ve la gente de la calle?

-La gente no nos conoce por ahora, conoce a grupos de la coordinadora, pero no a la coordinadora en sí.

9ª. Y tú, Quintín, ¿a qué grupo perteneces?

-Pertenezco al grupo "All i Oli" y a "Tabacos de Filipinas".

10ª. Personalmente, ¿qué opinas de la situación actual del teatro en Sta. Coloma?

-Pienso que se está levantando a pasos agigantados.

11ª. ¿Cuéntanos un poco la historia de tus grupos?

- "All i Oli" nació el año pasado, a partir de un cursillo de teatro en el Casal de Riu Nord. Se creó con el propósito de formar un grupo de teatro para la gente anciana de Santa Coloma, pero, finalmente, se ha convertido en un grupo de titelles como espectáculo para un público infantil. Otro de nuestros propósitos fue crear un grupo en catalán. En cuanto a "Tabacos de Filipinas" surge para la representación de mi obra La boñiga y se mantiene posteriormente para representar mis obras.

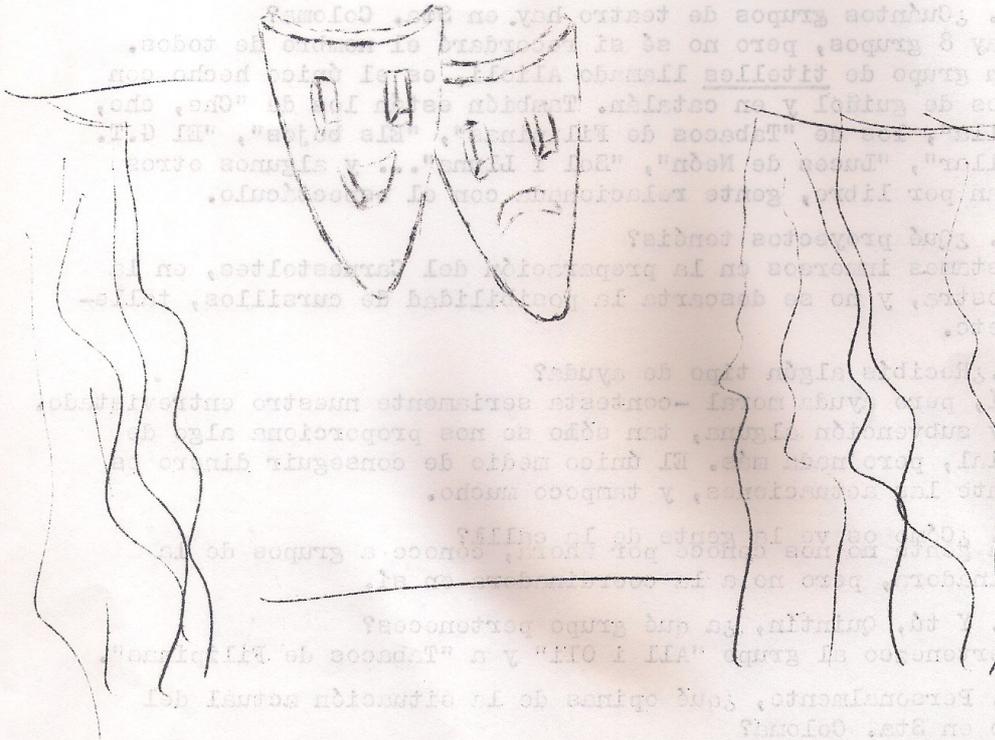
12ª. ¿Qué proyectos tienen tus grupos?

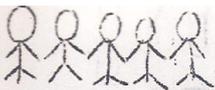
- Proyectos, todos los del mundo: trabajar en las calles, parques, etc. Con el grupo "All i Oli" hemos representado la obra L'Anna i el seu ànec, obra escrita por nosotros. Actualmente tenemos previsto representar otra obra a la que hemos titulado El venedor de gelats. Respecto a "Tabacos de Filipinas", estamos ensayando un monólogo...

Como vemos, en Santa Coloma no falta quien empiece a mover los hilos del mundo del teatro desde abajo. Ojalá tengan suerte

Olga Parra Pérez (301)

Elisabet Valiente Rubio (303)



 = El "INSTI" =  $\alpha, \beta$  =  $\beta, \alpha$  =  $\alpha, \beta$  = 10 = 0

Vamos a llamarlo "Insti", porque suena más cariñoso, más ameno y sobre todo, más popular entre los estudiantes.

Porque yo creo que Instituto es el edificio a donde se va a estudiar, mientras que "Insti", es el pequeño país donde los estudiantes tienen otro mundo fuera del suyo, para estudiar, divertirse, reírse, suspender, aprobar... Y no sólo los estudiantes sino también los profesores.

Para ellos, también creo que es otro mundo. Sí, "Insti" significa reunirse cada día con los alumnos, llevar a cabo la pesada pero divertida actividad de enseñarles, enfadarse o alegrarse, reunirse con compañeros de trabajo. Sí "Insti" es una palabra que todos llevamos en el corazón y que aparece continuamente en nuestra vida, porque gran parte de ella pasa en él. Y la parte de vida que pasamos junto a éste compañero humilde y envejecido, pero servil y útil, será la más importante, o la más divertida, o de la que mejores recuerdos tengamos, o...yo qué sé. Pero lo que sí es cierto, es que mientras estemos en él, nos sentiremos protegidos y aprenderemos a defendernos ante el mundo exterior. ¿Qué mejor compañero y amigo fiel podríamos tener que él? Sí, "Insti" es la alegría que te queda después de vivir unos años en él. Los pensamientos que te harán ver lo feliz que eres, en tus desgracias y tus alegrías, pensamientos en los que verás que estás rodeado de amigos dispuestos a ayudarte, sacarte de apuros, ver que no estás solo. ¿Qué mejor amigo?

Y recordando yo a mi amigo, escribo este artículo para decir: "Insti", tú vales mucho.

M<sup>a</sup> Cristina Gómez Gómez (202).

#### LA "TELE"

Nos quejamos de la televisión, pero en cierto modo la queremos. Sí, porque hemos de admitirlo, tendríamos que abandonarla, dejarla a un lado y cambiarla por los libros y otras actividades culturales. Todos estamos de acuerdo en que esto sería mejor para nuestra formación, pero a pesar de ello no la abandonamos, a la "tele", no, ¿por qué?, porque nos atrae, nos tiene sometidos a su poder, dependemos de ella casi totalmente. Desaparecen las tertulias familiares, desaparecen las lecturas... Quizás sea demasiado pesimista y a lo mejor no todo el mundo ve tanto la televisión, ¿os habéis parado a pensar alguna vez sobre ella?

En fin, la criticamos, la insultamos llamándola "caja tonta", pero seguimos aferrados a ella, nos pasamos el día viéndola, incluso a veces está enchufada aunque nadie la vea. La realidad cotidiana de la mayoría de las familias está presidida por una vez querida a la que no somos capaces de renunciar, que acompañada por las imágenes de "turno", es "una inseparable compañía" que nos perjudica.

La televisión, "caja tonta", nos plantea un dilema, pero hoy en día no encontramos una casa donde no esté y haga notar su presencia.

!Ay...televisión!

M<sup>a</sup> Victoria Serrano (201).

# SE NECESITA AYUDA

Como todos sabéis, cada año los chicos de 3º. preparan un viaje para celebrar el final del BUP. Este año nos ha tocado a nosotros y aunque estamos deseando que llegue el día de iniciar el viaje, no dejamos de pensar que antes hemos de esforzarnos y trabajar duramente para recaudar fondos. Como siempre, se preparan actividades con este objetivo. Hemos empezado vendiendo pannellets, castañas, etc., actividades éstas que tuvieron gran aceptación, ya que se ofrecieron muchas personas para ayudar, aunque como siempre sigue habiendo los que pasan de todo, y a estos hay que decirles que también deben colaborar, ya que lo que hace posible el viaje no es el esfuerzo de unos pocos sino de todos.

Otra actividad para conseguir dinero ha sido la venta de lotería. Estamos pensando en pasar películas, organizar fiestas, etc., aunque éstas quizá no puedan celebrarse en el Instituto y haya que alquilar un local apropiado para ello.

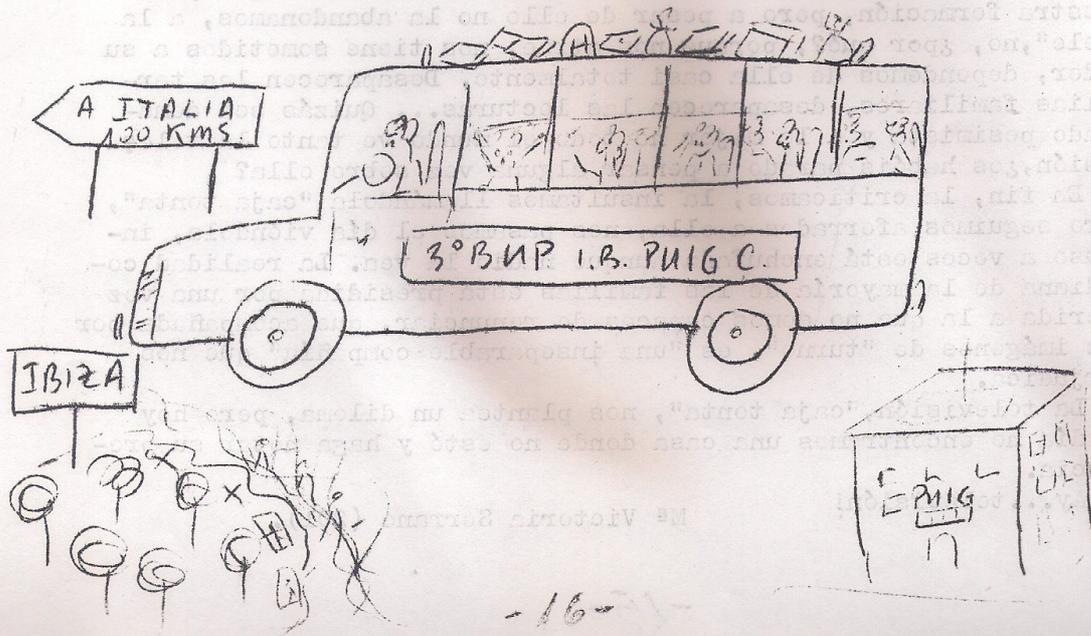
También necesitamos toda la ayuda que nos puedan brindar los profesores, tanto en la organización de las actividades como en el mismo viaje, acompañándonos.

Por otro lado, se intenta que cada clase de 3º. forme un caja común para hacer frente a los gastos del viaje.

Cualquier colaboración, tanto en aportación de ideas como en la preparación de actividades, será bien recibida por los coordinadores de 3º., porque, de verdad, insistimos en ello, lo que necesitamos es vuestra colaboración.

Volanda Revilla

M<sup>a</sup>. Isabel Ruiz



# LA... HEMOS!!

En las últimas semanas, los estudiantes de enseñanza media hemos protagonizado diversas huelgas y manifestaciones, movilizaciones y encierros, en pro de una serie de reivindicaciones como son:

- No a la selectividad.
- No a los "numerus clausus".
- Baja de las tasas académicas.
- Sí a los exámenes de septiembre.
- Normalización del catalán.
- Más presupuestos para las enseñanzas medias.

A lo largo de estas movilizaciones, los estudiantes han reaccionado de muy diversas formas: unos se tomaron la huelga como unas vacaciones, otros no podían acudir a las manifestaciones y encierros por tener problemas familiares y por último están los que salieron a la calle. En principio, estos actos fueron pacíficos, pero hubo problemas con la policía y con grupos reducidos de jóvenes provocadores que ni siquiera eran estudiantes.

Después de muchos días de lucha, el miércoles día 28 de enero, día de Santo Tomás de Aquino, patrón de los estudiantes, el Ministro de Educación, Maravall se reunió con nuestros comités y llegaron a unos pequeños acuerdos sobre:

- congelación de las tasas,
- más presupuestos destinados a la enseñanza
- y más becas.

Pero los estudiantes no nos tenemos que conformar con eso, sino con todo lo que pedimos! no nos harán callar y la lucha seguirá por nuestra parte! Aunque, eso sí, no con violencia (no lo permitiremos). Todavía las cartas están sobre la mesa: algunas cosas se han conseguido y otras no, aún costará trabajo sacarlas adelante. Ojalá se consigan por el bien de todos. La enseñanza tiene que ser un derecho y no un privilegio. Nosotros lucharemos por ello porque somos el futuro.

- Ma. Victoria Bermúdez (202)
- Ma. Cristina Gómez (202)
- Ma. José Chamorro (202)
- Ma. José Pérez (203)

# ARMAN

# Nuestra Mani

-Sí, a las 11 en el metro.

-Claro, así todos iremos juntos a la "mani" y no pagaremos.

Llega el día de la famosa mani y todos nos juntamos en la Plaza Universidad. Al llegar, encontramos botellas vacías y llenas, rotas y enteras -botellas de cerveza, claro-, pasan de mano en mano. Tenemos todos un poco de miedo. Nos preguntamos: ¿qué puede pasar? Todos nos juntamos y echamos a andar. Un grupo de no sé qué instituto comienza a gritar, todos nos vamos animando y seguimos gritando en favor de nuestros derechos estudiantiles.

Se empiezan a oír los rumores de que la "poli" no anda lejos. El miedo a que suceda algo va tomando unas ciertas dimensiones.

Avanzamos y seguimos gritando. Los eslóganes ya nos resultan más conocidos. Nos paramos. Nos sentamos. Nos volvemos a levantar. Seguimos avanzando.

La "mani" es pacífica, pero se oye el vuelo de los helicópteros de la "poli" que vuelan por encima de nuestras cabezas. Todos las alzamos y les gritamos, pensamos en lo mismo. Algunos compañeros se cansan y en la primera estación de metro se marchan para casa. Durante el trayecto se habla de un solo tema, la mani.

Al llegar a casa, pongo la tele y lo primero que oigo es que en la Plaza Sant Jaume un grupo de supuestos estudiantes ha apedreado el edificio de la Generalitat y ha saqueado una tienda de los alrededores. Me imagino que ahora todo el mundo dirá que los estudiantes son unos gamberros y que sólo saben hacer gamberradas.

Pero no. Yo quiero decir que lo he visto y que esta gente que se mete en las manis no son estudiantes sino gamberros que sólo saben crear mala fama a su alrededor sin pensar en el daño que pueden causar al prestigio del movimiento estudiantil.

Mientras tanto, es decir, mientras no consigamos lo que queremos, seguiremos saliendo a la calle. Maravall seguirá diciendo que no, que se negocie. Seguiremos haciendo asambleas en los institutos. Y cuando llegue otra mani, seguiremos sintiéndonos impotentes ante cuatro gamberros irresponsables. Y la policía, en vez de impedirlo, cargará contra los estudiantes, como ya sucedió en Madrid. Por ello, intentemos hacernos fuertes, salgamos a la calle, echemos a esos gamberros y gritemos con una sola voz: "Somos estudiantes

y no

maleantes!"

Yolanda Celades (202)

SOMOS ESTUDIANTES Y NO MALEANTES

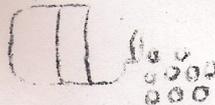
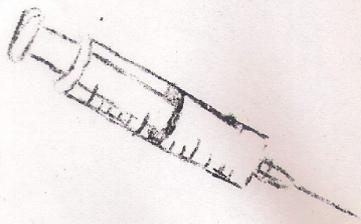
El presidente de los Estados Unidos de América, Ronald Reagan, dentro de su campaña anti-inmoralidad, planteó en el Congreso la posibilidad de convocar un referéndum cuyo tema fuera la reclusión de los enfermos del SIDA en centros especiales. Las razones aducidas por Reagan eran, fundamentalmente, dos:

1ª. Recluyendo a los enfermos, se evitaba el posible contagio por contacto, contagio todavía no determinado (según una revista, "para que un enfermo del SIDA le contagie a otro individuo sano la enfermedad tiene que haber un contacto sexual directo ya sea vaginal o anal, o un contacto directo de herida a través de la piel, o bien un contagio materno. Es decir, el virus que produce la enfermedad tiene que introducirse en la corriente sanguínea de la persona sana para contagiarla. Por tanto, no hay contagio por convivir o emplear objetos de un enfermo" -publicado en Muchos más, de Ediciones Sarpe).

2ª. Encerrando a los enfermos, se evitaría que los homosexuales -para Reagan, no lo olvidemos, gente inmoral y sucia socialmente hablando- estuviesen en contacto con los jóvenes americanos "normales" y puros.

En una entrevista telefónica que le hicimos a Jordi Petit, ex-presidente del Front d' Alliberament Gay de Catalunya y presidente de la Asociación de Gays per la Salut, nos comunicaba éste su rechazo a la campaña reaganista, argumentándonos que sería contraproducente recluir a los enfermos del SIDA, pues el miedo a ser encerrados, llevaría a los afectados por esta enfermedad a esconderse y a rehuir ser tratados médicamente, lo que, en cierta forma, va en contra de los derechos humanos, en contra del derecho a la asistencia en caso de enfermedad. Por otra parte, también en opinión de Jordi Petit, ésta sería la primera vez en la historia moderna en que a los enfermos -en este caso del SIDA- se les trataría como a delincuentes, además hay que tener en cuenta que el SIDA no es enfermedad exclusiva de un tipo de personas ni de un tipo de relaciones sexuales, sino que la pueden contraer asimismo heroinómanos y hemofílicos...

Sergio Orti sa (305)  
Ramón Tarruella (303)



Ya sabemos lo que piensa Reagan del SIDA, pero ¿qué piensan los alumnos del Puig Castellar? Veamos un breve muestrario de opiniones. Las preguntas planteadas eran:

- 1ª. ¿Qué piensas de la homosexualidad?
- 2ª. ¿Has tenido relaciones homosexuales?
- 3ª. ¿Piensas tener relaciones homosexuales?
- 4ª. ¿Cómo actuarías si tu mejor amigo te confesara haber

contraído el SIDA?

-CHICO de 19 años.- 1ª.- Está bien que cada uno haga lo que quiera.

2ª.- No.

3ª.- Ahora no.

4ª.- Seguiríamos siendo colegas.

-CHICA de 17 años.- 1ª.- Cada cual es libre de hacer lo que quiera.

2ª.- No.

3ª.- No lo sé.

4ª.- Supongo que seguiría actuando con él o con ella igual que antes.

-CHICO de 19 años.- 1ª.- Me parece que cada cual debe hacer lo que crea conveniente.

2ª.- No.

3ª.- No lo sé.

4ª.- Intentaría ayudarlo.

-CHICO de 16 años.- 1ª.- En ésta como en cualquiera otra inclinación sexual, debe haber libertad de elección.

2ª.- En el sentido de amor puro, sí; en el sentido de atracción sexual, no.

3ª.- No lo sé; supongo que si gustara un hombre se me plantearía un dilema.

4ª.- Intentaría ayudarlo.

-CHICA de 16 años.- 1ª.- Me es indiferente.

2ª.- No.

3ª.- No lo sé.

4ª.- Intentaría ayudarlo en lo que pudiese.

Si juzgamos por estas respuestas, aquí, entre nosotros los del Puig, la campaña de Reagan no contaría con muchos adeptos...

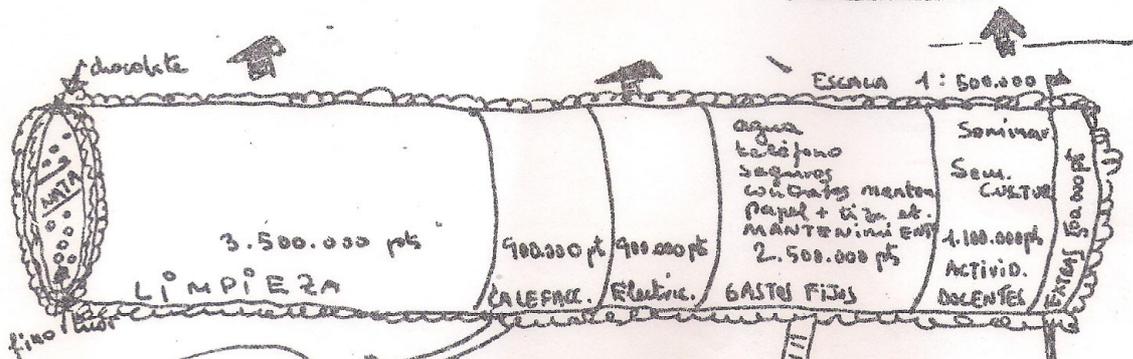
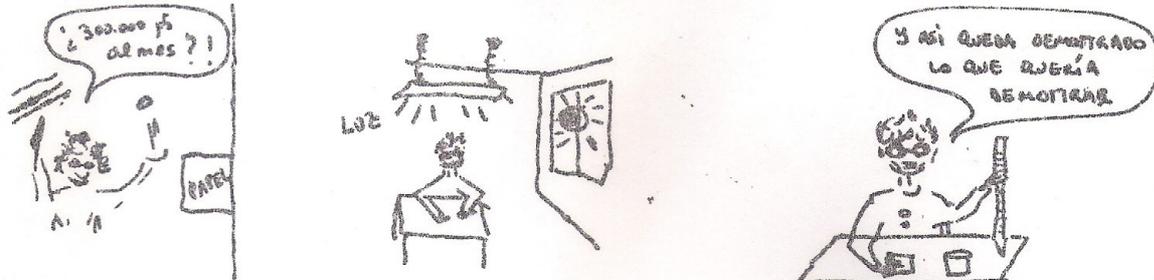
Sergio Ortigosa (305)  
Ramón Tarruella (303)

Sergio Ortigosa (305)  
Ramón Tarruella (303)

# HISTORIA DE UN PUELO

El portal de los dineros del Justo Puig Castellán es un sabroso bruto de gilano que nos suvia doña Administración puntualmente con tres meses de retraso. Ella le llama "Avance".

Este portal se reparte en varias porciones que son glotonamente devoradas. ¿Cómo? ¿Por quién?



¡manoplas!

| CONTRATOS ANUALES |           |
|-------------------|-----------|
| - DESANTIZACION   | 60.000 pt |
| - RELAJES         | 26.000 "  |
| - EXTINTORES      | 30.000 "  |
| - ALIENSO.        | -         |
| - CALEFACCION     | -         |
| - MAQUINAS        | ESCRIBIR  |
| - " "             | CICLISTIL |
| - ORDENADORES     |           |
| - VIDEOS          |           |
| - EQUIPO MUSICA   | ETC       |

| REPARACIONES 1er TRIMESTRE |            |
|----------------------------|------------|
| - Terraceria               | 90.000 pt  |
| - Lampisteria              | 150.000 pt |
| - cristales                | 77.000 pt  |
| - Puertas                  | 135.000 pt |
| + (suma)                   |            |
| <b>MANO DE OBRA</b>        |            |

DEBENAS

- EJERCICIOS
- 1- ¿Qué % del total supone el dinero empleado en Actividades docentes?
  - 2- Sabiendo que en este curso se han empleado 15.000 pt en la biblioteca ¿Qué porcentaje supone este gasto comparado con el empleado en cristales?

Busca de letras:

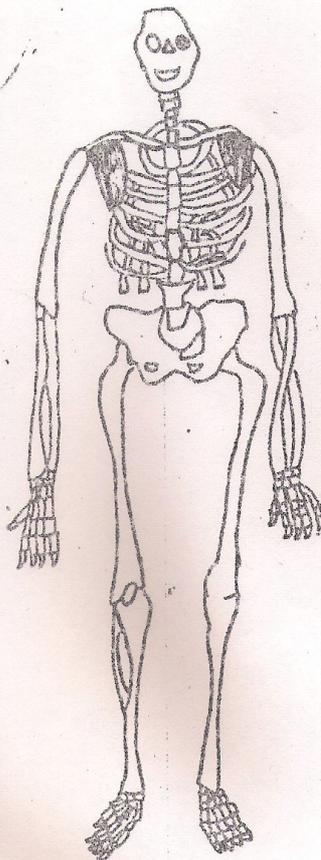
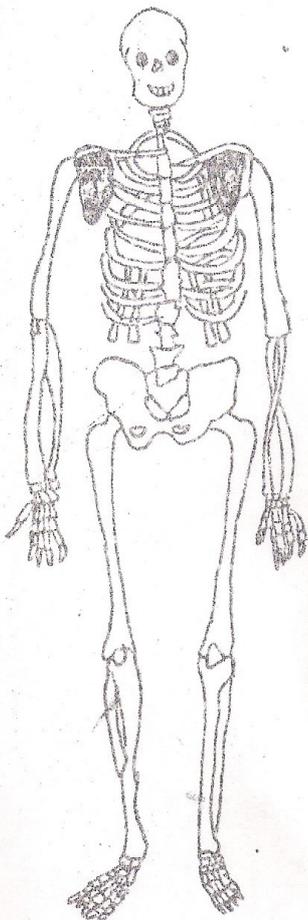
Busca de arriba a abajo, de izquierda a derecha y en diagonal, nombres de objetos que hay en la sala de alumnos;

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | H | F | I | N | O | A | C | V | T | A | E |
| A | C | G | N | Q | R | C | O | T | A | X | Z |
| S | B | J | M | R | R | I | Y | R | O | G | F |
| E | S | K | A | S | I | T | E | X | T | B | C |
| M | R | Z | C | S | I | L | L | A | R | Q | T |
| O | I | O | E | B | E | F | C | D | O | R | H |
| P | T | H | T | P | R | U | V | X | P | J | I |
| R | C | D | A | A | N | P | H | Q | E | M | N |
| V | U | P | R | H | N | M | T | L | O | X | Y |

-Trabalenguas:

Si Pancha plancha con cuatro planchas. ¿Con cuántas planchas Pancha plancha?

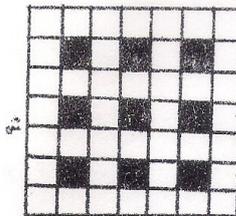
Busca las siete diferencias que hay en el segundo dibujo, respecto del primero.



LIDIA MUÑOZ

Tomando estas 4 palabras, colocarlas en el recuadro de tal forma que se crucen entre ellas sin cambiar el orden de las letras:

ORNATOS  
LADRONA  
DOMINAR  
APRESAR



CRUCIGRAMA

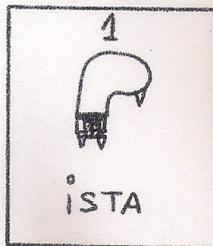
BUSCAR 17 NOMBRES DE TEJIDOS DE TODAS LAS EPOCAS DEL AÑO.

MMUYGDUREWGLMBOPUIUYOOTDAXOORR  
NGRDCUJTRJNPOMBAEIOALGODONIZME  
YTEFGNMLIDYEGFTDESAERFRGACSNAE  
CAEYUIKHFDVNMBOXDRTPVFTGFRYUEHP  
UTYHFSWEJMBFCFHRAOYTREAVS JLINO  
YTRFBVCMTHITILMHIIYHNKJNUAFRLKP  
GRBJKOISEDACTRECUIGASADITULKEE  
RPGREYUIRYIORJRIOKJGBNIJEJFASL  
CAÑAMOBHGHÑÑKEUITYRFGHSDNKLÑMI  
KÑMBSAEAAADERTKPYHUGFHHJHLANAHN  
LONAGFRTLIUYESA EJUYHGFEDEDSWIA

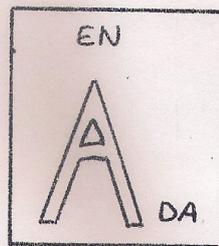
JEROGÍFICOS



¿A dónde vas?



¿Qué soy?

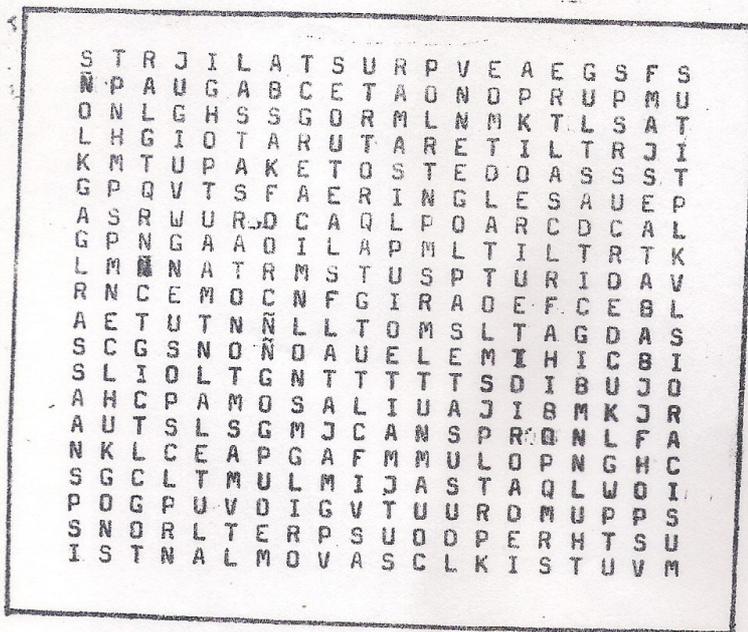


¿Dónde está Juan?



No bebas de esa  
agua pues...

SOPA DE LETRAS



EN NUESTRA SOPA DE LETRAS, HAY ESCONDIDOS EL NOMBRE DE 10 DE TUS ASIGNATURAS !! ENCUENTRALAS !!.

Sopa de letras realizada por: MARI FE DELGADO CABADO 202.

|    |                   |               |  |
|----|-------------------|---------------|--|
| 1  | SAN MAMÉS         | A.T MADRID    |  |
| 2  | EL SADAR          | F.C BARCELONA |  |
| 3  | RAMÓN DE CARRANZA | S.P GIJÓN     |  |
| 4  | BENITO VILLAMARIN | A.TM BILBAO   |  |
|    | EL MOLINÓN        | AT OSASUNA    |  |
| 6  | JANQUEZ PIJUAN    | REAL BETIS    |  |
| 7  | NOU CAMP          | CÁDIZ         |  |
| 8  | LA CONDOMINA      | SEVILLA       |  |
| 9  | VICENTE CALDERÓN  | MURCIA        |  |
| 10 | SARRIA            | ESPAÑOL       |  |

Entre la columna de la izquierda y la de la derecha, existe una relación. Tomando los números que hay en la 1ª columna, hay que colocarlos correctamente en los casilleros en blanco.!!ADELANTE!!

Realizado por: SONCHI JIMENEZ 202

